

1/51  
КУЙБЫШЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИНСТИТУТ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ  
ИМЕНИ Н. А. СЕМАШКО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СССР

49584

С. И. СТЕГУНИН.

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ  
ВЫСШЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ГОРОДЕ КУЙБЫШЕВЕ  
(1917 — 1945 г.г.)**

А в т о р е ф е р а т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата медицинских наук

г. Куйбышев ● 1956 г.

49584

КУЙБЫШЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИНСТИТУТ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ  
ИМЕНИ Н. А. СЕМАШКО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СССР

С. И. СТЕГУНИН.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ  
ВЫСШЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ГОРОДЕ КУЙБЫШЕВЕ  
(1917—1945 г.г.)

А в т о р е ф е р а т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата медицинских наук

г. Куйбышев © 1956 г.

49584	4977.1
Стегунин С.И.	
Основные этапы развития высшего образования в г. Куйбышеве, 1956	
9.11.56	
В.О. Досов р.с.	
79	

4 1 1 1 1

Выполнена на кафедре организации здравоохранения и истории медицины (зав. проф. И. М. Булаев) Куйбышевского медицинского института (директор проф. Т. Н. Ерошевский) и в отделении истории советского здравоохранения (зав. проф. М. Н. Барсуков) института организации здравоохранения и истории медицины имени Н. А. Семашко Министерства здравоохранения СССР (директор Е. Д. Амурков).

Защита назначена на *20/11/55*

Автореферат разослан *15/12/55*

Официальные оппоненты: профессор Д. В. Горфин,  
профессор М. П. Мультиановский.

Госуд. Центр. Медицинская  
БИБЛИОТЕКА  
Министерства Здравоохранения  
СССР

*797754*

«Только преобразуя коренным образом дело учения, организацию и воспитание молодежи, мы сможем достигнуть того, чтобы результатом усилий молодого поколения было бы создание общества, не похожего на старое, т. е. коммунистического общества».

В. И. ЛЕНИН.

## ВВЕДЕНИЕ

Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эру в истории человечества, создала для трудящихся безграничные возможности созидательной деятельности как подлинных творцов истории, строителей коммунистического общества. Успешное выполнение довоенных и послевоенных пятилеток превратило Советский Союз в передовую могущественную социалистическую державу мира.

«Коммунистическая партия, руководствуясь учением великого Ленина о всемерном развитии крупной машинной промышленности и электрификации страны, считает, как и прежде, своей главной задачей дальнейший подъем тяжелой индустрии, составляющей прочную основу всего народного хозяйства и неуклонной обороноспособности нашей Родины, источник неуклонного роста благосостояния советского народа».<sup>\*)</sup>

Коммунистическая партия и Советское правительство неустанно заботятся об обеспечении постоянно растущих материальных и культурных потребностей советского народа. Одной из важных задач социалистического строительства в нашей стране является охрана здоровья трудящихся. В систему советского здравоохранения входят лечебно-профилактическое и санитарное обслуживание населения, медицинская наука и подготовка медицинских кадров.

Достижения советского здравоохранения требуют глубокого изучения. В исследованиях научных работников советский период здравоохранения находит недостаточное отражение, в частности, слабо освещен богатый опыт деятельности высших медицинских учебных заведений. Между тем, изучение истории развития высших медицинских учебных заведений представляет собой один из путей установления закономерностей развития высшего медицинского образования в СССР.

В нашей диссертации освещаются следующие вопросы:

1. Возникновение и развитие высшей медицинской школы в городе Куйбышеве в связи с общим ходом социалистического

<sup>\*)</sup> Постановление пленума ЦК КПСС 31.1—1955 г., «Правда», № 33, 2.11—1955 г.

строительства и развития высшего медицинского образования в стране.

2. Содержание, формы и методы подготовки врачебных кадров на различных этапах социалистического строительства.

3. Руководящая и организующая роль Коммунистической партии и местной партийной организации в строительстве высшей медицинской школы, в повышении качества подготовки высококвалифицированных специалистов, в организации идейно-воспитательной работы среди научных работников, студенчества, рабочих и служащих.

4. Развитие научно-исследовательской работы медицинского института, организация лечебно-профилактического обслуживания больных в клиниках института, помощь местным органам здравоохранения и другие стороны его деятельности.

В работе основными материалами служили архивы Самарского университета, медицинского института и их партийных организаций, а также литературные источники, справочный материал. Использованы свидетельства непосредственных участников развития высшего медицинского образования в г. Куйбышеве.

Руководящими положениями служили указания классиков марксизма-ленинизма и постановления ЦК КПСС и Советского правительства по идеологическим вопросам, по вопросам здравоохранения и медицинской науки.

Включение Самарского медицинского вуза в систему высшего медицинского образования в нашей стране относится ко времени преобразования декретом Совнаркома РСФСР педагогического института в Самаре в университет с медицинским факультетом (7 ноября 1918 года). В своем развитии высшая медицинская школа в Куйбышеве прошла следующие периоды:

I — 1918—1927 годы — медицинский факультет Самарского Государственного университета;

II — 1930—1939 годы — Самарский - Куйбышевский (с 1935 г.) медицинский институт;

III — 1939—1942 годы — Куйбышевская военно-медицинская академия;

IV — 1942 г. по настоящее время — Куйбышевский медицинский институт.

## МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ДЕЛО В ГОРОДЕ САМАРЕ И ГУБЕРНИИ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

В основном во второй половине XVI века городе Самаре, с 1851 года ставшем губернским городом, и в Самарской губернии на всем протяжении их дореволюционной истории дело охраны народного здоровья не отвечало требованиям жизни. В 1865 году губернское земство располагало больницей на 140 коек, размещенных в 2-х наемных домах. В 1867 г. в г. Самаре были открыты земская школа для подготовки фельдшеров и фельдшерниц на 10 человек и земская школа повивальных бабок на 5 человек. В 1875 году была построена земская больница; в городе к этому времени работали 14 врачей, 10 фельдшеров, 20 повивальных бабок, 1 зубной врач и 5 аптек. Смертность населения в губернии была высокой и к концу XIX века составляла 39,2 на 1000. Неудовлетворительное состояние здравоохранения в Самарской губернии являлось характерным для большинства губерний царской России. Одной из причин такого положения являлась плохая обеспеченность врачебными кадрами, что объяснялось недостаточным количеством медицинских вузов в стране. Высшая медицинская школа по существу была недоступна для детей трудящихся, преподавание в ней было оторвано от запросов охраны народного здоровья.

Перед февральской буржуазно-демократической революцией здравоохранение и высшая медицинская школа царской России находились в состоянии упадка. Февральская революция изменила положения дел. В г. Самаре — одном из крупных центров Среднего Поволжья, выдвигалась неотложная необходимость открытия университета с медицинским факультетом. Но буржуазное Временное правительство не было заинтересовано в радикальном решении этого вопроса, поэтому при нем был открыт (под нажимом передовой общественности) лишь педагогический институт.

## МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПОСЛЕ ПОБЕДЫ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, В ГОДЫ ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (1917—1920 гг.)

Великая Октябрьская социалистическая революция создала новую систему высшего медицинского образования в нашей стране, открыла широкий доступ в высшую школу рабоче-крестьянской молодежи. Советское государство обеспечило быст-

рое расширение сети высших медицинских учебных заведений: уже в 1922 году количество медвузов в стране увеличилось в два раза. Советская высшая школа стала активно помогать построению коммунистического общества.

В начале 1918 года Рабоче-крестьянское правительство решило преобразовать Самарский педагогический институт в государственный университет. В связи с этим началась деятельная подготовка к организации медицинского факультета. Открытие университета задержали события гражданской войны на территории Самарской губернии и в самом городе.

Медицинский факультет Самарского университета начал свое существование со времени восстановления Советской власти в г. Самаре в октябре 1918 года. Вначале он был представлен медицинским отделением Высших курсов общества экспериментальной педагогики при университете. В январе 1919 года медицинское отделение было преобразовано в медицинский факультет Самарского университета. В феврале 1919 года из-за отсутствия достаточного количества преподавателей, учебных баз и оборудования медицинский факультет был объединен с естественно-медицинского факультета, как медицинское отделение. Работа университета в первые годы его существования проводилась в сложных условиях: нехватка помещений, инвентаря, учебных пособий и т. п.

Под руководством партийных и советских организаций города и губернии, при активной помощи трудящихся решались задачи, стоящие перед университетом. Большинство преподавателей и студентов энергично и настойчиво выполняли свои обязанности по укреплению университета в г. Самаре, активно участвовали в благоустройстве города, в борьбе с эпидемическими заболеваниями. С первых дней деятельности факультета правление университета приняло меры к укомплектованию кафедр руководящим составом из других вузов, а также к подготовке научно-педагогических кадров в стенах самого университета.

На Самарском медицинском факультете начали свою профессорскую деятельность видный советский физиолог П. М. Пинкифоровский (1879—1952 гг.), который организовал кафедру нормальной физиологии в Самаре; видный деятель советской системы физического воспитания В. В. Гориневский (1857—1937 гг.), который был одним из активных создателей Самарского медицинского факультета, первый внесший в программу медицинских факультетов вопросы физического воспитания и образования и являвшийся одним из пионеров введения лечеб-

ной физкультуры на курортах; одна из создателей советской травматологии хирург В. В. Гориневская (1882—1953 гг.).

С начала организации медицинского факультета на его кафедрах стали проводиться научные исследования, научные работники кафедр активно участвовали в деятельности научного общества медицинских врачей Самарской губернии, в работе первого научного съезда Поволжья в 1920 году.

В стенах Самарского университета в этот период напряженной борьбы молодой Советской республики с буржуазной контрреволюцией шла острая классовая борьба. Перестройка системы управления высшей школой, организация рабфаков, введение новых учебных планов, программ и методов преподавания, привлечение студенчества к управлению и строительству высшей школы встречали упорное сопротивление реакционной части профессуры и студенчества. Это находило выражение в саботаже мероприятий по развертыванию деятельности университета, в противодействии организации, развитию новых кафедр и выборов на заведывание кафедрами передовых ученых (забаллотирование Н. Ф. Гамалея и др.), в попытках срыва приема в университет рабочей молодежи и т. п. В нем известное время функционировали буржуазные и мелкобуржуазные по своей идеологии организации: «нравственно-просветительное общество», «христианский кружок» студентов и другие.

В связи с потребностями гражданской войны в 1920 г. на медицинских факультетах был установлен институт военных комиссаров. Руководство факультета и коммунистическая ячейка, созданная на медицинском факультете в марте 1919 года, с помощью студенчества и передовой части профессорско-преподавательского состава, при постоянной поддержке местных советских и партийных организаций преодолевали трудности первого периода развития медицинского вуза в г. Самаре и успешно проводили в жизнь перестройку высшей медицинской школы на социалистических началах.

1918—1920 годы характеризуются упорной борьбой за создание медицинского факультета, за развертывание его учебно-производственной базы, за организацию учебно-педагогического процесса на принципах советской высшей школы.

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ САМАРСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА В ГОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ  
ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ СТРАНЫ (до его закрытия)  
(1921—1927 гг.)**

Покончив с иностранной военной интервенцией и гражданской войной, наша страна перешла к мирному хозяйственному строительству и восстановлению разрушенного народного хозяйства.

В годы восстановительного периода высшее медицинское образование в нашей стране укрепилось. Были созданы новые формы строительства высшей медицинской школы — во главе факультетов были поставлены правления, в которых участвовали студенческие представители, введена аспирантура, оживилась научно-исследовательская работа, были включены в программу медвузов диалектический и исторический материализм, социальная гигиена, гигиена труда, школьная гигиена, ряд новых специальных дисциплин.

Конференция по высшему медицинскому образованию в мае 1921 года обратила внимание на важность подготовки научно-материалистически мыслящих врачей, практических работников для обслуживания медицинской помощью трудящихся.

Принятие нового учебного плана в 1926 году (увеличение длительности учебного года, увеличение практических занятий за счет некоторого сокращения лекционных часов, введение новых предметов, повышение удельного веса санитарно-гигиенических дисциплин), введение обязательной летней производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях явилось выражением последовательно проводившихся в жизни указаний партии и правительства по повышению качества подготовки врачей.

Преодолевая немало трудностей, Самарский медицинский факультет заметно окреп. В 1921 году Самарский губисполком предоставил университету ряд новых помещений для размещения кафедр медицинского факультета, представленного к тому времени 20 кафедрами и 10 клиниками; последние были размещены в военно-лечебных учреждениях и больницах губздравотдела. 1921—1922 учебный год для Самарского университета был годом интенсивного развития его деятельности, в нем велась подготовка квалифицированных специалистов на 5 факультетах.

Однако в 1922 году вследствие тяжелых материальных условий встал вопрос о закрытии университета. В это время из уни-

верситета выделился агрономический факультет и оформился в виде самостоятельного сельскохозяйственного института, отделился и рабочий факультет. В 1923 году социально-исторический и физико-математический факультеты слились и образовали педагогический факультет, но и он через месяц закрылся.

Самарский университет был представлен ряд лет одним медицинским факультетом, который был оставлен для постепенной ликвидации в составе 3, 4, 5 курсов. Остальные студенты были распределены по медицинским вузам страны (Казанский, Саратовский, Воронежский). Медицинский факультет испытывал значительные материальные трудности.

Несмотря на ликвидационный период, в деятельности медицинского факультета нашла достаточное отражение имевшая место реорганизация высшего медицинского образования в стране: были улучшены методы преподавания, способствующие развитию самостоятельной работы студентов, профессорами и преподавателями создавались учебные пособия, печатные лекции, таблицы, препараты и т. п., были введены факультативные курсы по ряду предметов.

В конце 1922 года был упразднен институт военкомов на медицинских факультетах, сыгравший видную роль в деле социализации высшего медицинского образования, укреплении его материальной базы и обеспечении подготовки врачей для нужд Красной Армии и борьбы с эпидемиями.

В эти годы медицинский факультет стал развивать научно-исследовательскую работу и Поволжье, которая тесно увязывалась с практическими запросами народного здравоохранения. Научные работники изучали изменения организма при голодании, исследовали качество пищевых продуктов и их суррогатов. В исследованиях находили отражение вопросы изучения курортов: «К вопросу об использовании целебных сил минеральных источников Самарской губернии» (проф. П. В. Занченко), «Берлинский курорт как курорт для неврастеников» (проф. А. А. Коринлов). Проф. В. В. Горниевским были выполнены работы: «Физиологические основы определения трудовых норм», «Руководство по методике физического обследования». Проф. Л. И. Сергеевским было подготовлено второе издание «Лекций по офтальмологии». Проф. А. А. Коринловым был научно обоснован предложенный им диагностический симптом — подошвенно-пальцевый рефлекс. Асс. М. В. Кубаревым подана работа «Современное лечение сифилиса». Акушерско-гинекологическая клиника (самост. преподаватель А. К. Сафотеров) вела углубленное изучение злокачественных новообразований женской половой сферы и вопросов лечения их. Проф. В. В. Горниевская

выполнила работы: «Ранения черепа и мозга и их отдаленные последствия», «К вопросу о бестампонном лечении гнойных ран» и др.

Научные работники факультета, руководители работой медицинских научных обществ выступали на медицинских съездах и конференциях, знакомились с работой столичных медицинских вузов. В научных исследованиях принимали участие студенты — члены научного студенческого общества. На медицинском факультете проводилась подготовка научно-педагогических кадров через ординатуру, а также путем вовлечения лучших специалистов-практиков врачей в педагогическую и научно-исследовательскую работу, усовершенствование практических врачей.

Введение в 1925 году аспирантуры в медицинских вузах нашей страны знаменовало собой новый этап в развитии высшей медицинской школы и обеспечило подготовку кадров для кадров и высшего медицинского образования, целенаправленную специализированную подготовку научных работников и преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав и студенты активно помогали организации лечебно-профилактической помощи населению и проведению мероприятий по ликвидации последствий неурожаев, борьбе с эпидемиями, участвовали в общественно-политических кампаниях, проводимых в городе и губернии. Партийной организацией факультета при активном участии переловых студентов велась настойчивая борьба за внедрение марксистской методологии в науку и преподавание (борьба с антиничными выступлениями преподавателей Тарасова и др.).

В октябре 1927 года, дав последний выпуск 72 врачей, медицинский факультет Самарского университета был закрыт. За 9 лет существования Самарский медицинский факультет сыграл положительную роль в подготовке врачебных и научно-педагогических кадров. За это время медицинский факультет выпустил 731 врача, которые были направлены на работу в Самарскую губернию, Киргизскую и Татарскую республики; было подготовлено более 50 научных работников.

#### САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ В ПЕРИОД КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В СТРАНЕ (1930—1934 гг.)

Постановление ЦК ВКП(б) в декабре 1929 года «О медицинском обслуживании рабочих и крестьян» поставило задачу коренной перестройки и улучшения работы органов здра-

воохранения по медицинскому обслуживанию трудящихся нашей страны. Развернутое социалистическое наступление по всему фронту выдвинуло вопрос о росте и улучшении подготовки врачебных кадров, о совершенствовании системы высшего медицинского образования.

Постановление ЦК ВКП(б) от 1 июня 1931 года «О медицинских кадрах», отметив неудовлетворительное положение с подготовкой медицинских кадров и отставание ее от темпов роста требований на них в связи с коренными изменениями в экономике страны и растущими культурными потребностями широких масс, нацелило высшую медицинскую школу на улучшение подготовки врачей, на повышение идейно-теоретического уровня профессорско-преподавательского состава и студенчества. В связи с этим к 1935 году почти в 2 раза выросла сеть медицинских вузов, медицинские факультеты университетов были в 1930 году выделены в самостоятельные институты и переданы в ведение Наркомздравов союзных республик, была введена подготовка врачей по различным специальностям на лечебно-профилактических, санитарно-профилактических (санитарно-гигиенических) и охраны материнства, младенчества и детства (педиатрических) факультетах. Дифференцированная подготовка врачей на указанных факультетах диктовалась огромными потребностями социалистического здравоохранения в специалистах и вполне себя оправдала.

Самарский медицинский институт был в числе вновь открытых медицинских институтов в 1930 году. При постоянной помощи Наркомздрава РСФСР, краевых партийных и советских организаций дирекция, партийная организация и коллектив института проводили подбор профессорско-преподавательских кадров, строительство, подготовку и оборудование учебных, хозяйственных и жилых помещений и создали крупный медицинский вуз.

В 1932 г. в Самарском медицинском институте функционировали 5 дневных и вечерних факультетов, сектор заочного обучения, курсы по подготовке зубных врачей. Медицинский рабфак в г. Пензе (просуществовавший до 1937 года) с тремя национальными отделениями в районах и подготовительные курсы обеспечили пополнение института рабоче-крестьянской молодежью.

В 1934 г. факультеты вечерние и дневные санитарно-гигиенический, охраны материнства, младенчества и детства, сектор заочного обучения, как в ряде вузов страны, были ликвидированы. Самарский медицинский институт с этого времени функционировал в составе одного лечебного факультета.

В подготовке врачебных кадров в нашей стране имели место недостатки: чрезмерная дробность по специальностям (в медвузах стали готовить врачей по 35 специальностям), введение производственной практики на младших курсах, сокращение срока обучения за счет уменьшения общетеоретической подготовки и максимального уменьшения часов лекций, система заочного обучения, частое изменение учебных программ и планов и др.

Указания Коммунистической партии на XVII съезде партии о выводе медицинских вузов из «загона», явились поворотным пунктом для ликвидации этих недостатков. Постановление ЦИК СССР от 3 сентября 1934 г. «О подготовке врачей» также сыграло важную роль в деле дальнейшего укрепления высшего медицинского образования.

Выполняя эти руководящие указания Коммунистической партии и Советского правительства, коллектив Самарского медицинского института настойчиво проводил улучшение учебно-педагогического процесса на основе марксистско-ленинской теории, вел борьбу за повышение идейно-теоретического уровня преподавания против идеалистических извращений. В нем (в одном из первых медвузов страны) было введено планирование научно-исследовательской работы. Партийная и комсомольская организации института укрепились и увеличили идейно-воспитательную работу среди студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников института, вели непримиримую борьбу с классово-враждебными выступлениями отдельных студентов и преподавателей.

#### **КУЙБЫШЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ В ПЕРИОД ЗАВЕРШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА (1935—1941 гг.)**

25 января 1935 года перестало биться сердце виднейшего деятеля Коммунистической партии и государства, организатора Советской власти в Самаре Валерияна Владимировича Куйбышева. По просьбе трудящихся, партийных, советских и профсоюзных организаций города, Самара была переименована в город Куйбышев.

В 1936 году на основе постановления ЦИК СССР и ЦК ВКП(б) «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой» была проведена перестройка работы высшей медицинской школы. Законом были пересмотрены программы, разработаны лучшие формы учебной работы, установлено более правильное соотношение лекций, практических занятий,

развернулось строительство учебных корпусов, расширились клинические базы медицинских вузов, улучшились материально-культурные условия студентов и преподавательского состава. Успехи социалистического строительства в нашей стране позволили отменить имевшие ранее социальные ограничения для поступления в вузы.

В период завершения строительства социалистического общества значительно укрепляется и расширяется материальная база Куйбышевского медицинского института, увеличивается число студентов, профессорско-преподавательский состав пополняется высококвалифицированными кадрами, в институте открывается педиатрический факультет. Институту была проведена большая работа по расширению и строительству новых учебных и клинических баз. В 1935 году было завершено строительство основного учебного корпуса. В этом же году было закончено строительство первого терапевтического корпуса клинической больницы на 275 коек, а в 1938 г. был открыт ее хирургический корпус, число коек в обоих корпусах достигло 650.

В медицинском институте значительная работа проводилась по подготовке научно-педагогических кадров и специализации практических врачей, увеличилось количество аспирантов и ординаторов. После предоставления вузу права защиты кандидатских диссертаций ряд научных работников защитил диссертации в Куйбышевском медицинском институте (Н. А. Ананьев, В. П. Бодулин, А. И. Германов, И. Н. Аскалонов и др.). В научно-исследовательской работе основными проблемами являлись: вопросы краеведения и краевой патологии (эндемический зоб, малярия и др.), вопросы улучшения качества и эффективности лечения больных, разработки новых методов диагностики и лабораторно-клинических исследований и др. Развивается издательская деятельность (было издано 9 сборников научных трудов института, опубликовано более 400 научных работ, издан ряд монографий). В институте было проведено 3 научных сессии, 3 конференции молодых научных работников и 1 студенческая научная конференция.

Для научных работников, студентов и сотрудников были организованы семинары, кружки и двухгодичные курсы по изучению марксистско-ленинской теории, ряд профессоров и доцентов занимался в городском университете марксизма-ленинизма.

Коллектив института принимал активное участие в организации медицинской помощи населению и в общеполитической и культурной жизни края и города; была широко развернута общесоюзно-физкультурная работа.



За 9 лет своей деятельности (1930—1939 гг.) Куйбышевский медицинский институт дал стране 1120 врачей и более 35 докторов и кандидатов наук.

В 1939 году на базе Куйбышевского медицинского института, выросшего в мощное высшее учебное заведение, была создана военно-медицинская академия.

### КУЙБЫШЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941—1945 гг.).

Вероломное военное нападение немецко-фашистских захватчиков подняло на защиту нашей социалистической Родины весь советский народ. Советское здравоохранение и военно-медицинская служба Советской Армии успешно решали поставленные перед ними задачи. Советская высшая медицинская школа обеспечила бесперебойный выпуск врачей-кадров, необходимых для нужд фронта и тыла, несмотря на тяжелые условия военного времени. В первые месяцы войны был проведен ряд ускоренных выпусков, давших 6000 врачей. Временно эвакуированные медицинские вузы успешно продолжали свою деятельность в новых городах. Тысячи выпускников медицинских институтов, сотни профессоров и преподавателей в годы войны ушли в армию, где они стойко выполняли свой врачебный и патриотический долг перед Родиной.

Организованный в 1942 году после передислокации военно-медицинской академии Куйбышевский медицинский институт уже в первый год своей работы дал стране выпуск врачей, половина которых ушла на фронт.

В годы войны продолжалось дальнейшее совершенствование подготовки врачей-кадров в высшей школе — было введено обязательное посещение лекций, все студенты были обеспечены стипендией и продовольственным снабжением, в целях улучшения подготовки врачей вводится шестилетний срок обучения в медицинских вузах, причем шестой год обучения первые десять лет после его введения использовался для подготовки узких специалистов: терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов, невропатологов, офтальмологов и т. д.

В военные годы в институте с неослабляемой энергией проводилась научно-исследовательская работа. В центре внимания ее стояли проблемы военного травматизма, борьба с шоком, переливание крови, вопросы эпидемиологии, борьба с «септической ангиной», разработка новых методов диагностики и лечения заболеваний, изучение и обобщение опыта Великой

Отечественной войны и санитарных последствий войны. За период войны проведено было 3 научных сессии института и одна научная студенческая конференция, защищено до 30 докторских и кандидатских диссертаций, выполнено до пятисот научных работ.

Большую работу коллективы медицинских институтов, в числе их и Куйбышевского, проводили в военных госпиталях и медико-санитарных учреждениях предприятий. Коллектив института участвовал во многих хозяйственно-политических мероприятиях и кампаниях, в выполнении оборонных заданий, были организованы студенческие санитарные дружины во всех районах города, студенты и сотрудники работали на лесозаготовках, на полевых работах в колхозах, совхозах, на подсобном хозяйстве института, весь коллектив активно участвовал в оборонной, спортивно-массовой работе города и области.

В годы Великой Отечественной войны коллектив Куйбышевского медицинского института выполнил свой долг перед Родиной, обеспечив подготовку врачей-кадров и научных кадров и внес немало ценного в постановку лечебно-профилактического дела, в оказание медицинской помощи раненым и больным воинам, гражданскому населению, в повышение квалификации медицинского персонала. Институт неоднократно отмечался приказами Наркомздрава, как один из лучших по учебным и хозяйственным показателям. Многие профессора, преподаватели и сотрудники за самоотверженную и плодотворную работу получили правительственные награды.

Воспитанники Куйбышевского медицинского института (М. Мусорова и др.) проявили на фронте образцы патриотизма и с честью оправдали звание врачей социалистической Родины.

### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ КУЙБЫШЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

В послевоенный период высшая медицинская школа в нашей стране непрерывно развивается. Система высшего медицинского образования в СССР своей идеологической теоретической основой имеет марксистско-ленинское учение. Вместе с тем она развивается в полном соответствии с достижениями передовой советской науки на основе мичуринской биологии и материалистического физиологического учения академика Н. П. Павлова.

В медицинских вузах нашей страны осуществляется органическая связь теории с практикой, глубокое изучение теоретиче-

ческих, клинических и профилактических дисциплин. Методы преподавания основываются на принципе максимального развития навыков самостоятельной работы студентов, клиническое преподавание сочетается с поликлиническим, первостепенное значение отведено производственной практике. Деятельность высшей медицинской школы тесно связана с органами здравоохранения, преподавание пронизано профилактическим направлением советского здравоохранения. В подготовке советского врача важнейшую роль играет идейно-политическое воспитание студенчества и профессорско-преподавательского состава.

Принятый в апреле 1955 года новый учебный план медицинских вузов построен на основе выполнения постановления Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 30 августа 1954 года «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием» и предусматривает подготовку врача широкого профиля. Это знаменует собой отказ от подготовки узких специалистов, которая не оправдала себя в практической жизни и поставила задачу всесторонней подготовки врачей, в которых испытывается особая необходимость в сельском здравоохранении.

Развитие высшего медицинского образования в нашей стране в послевоенный период нашло яркое отражение в деятельности Куйбышевского медицинского института, имеющего 3 факультета, 34 кафедры и 6 клинических курсов. В институте работает 290 человек профессорско-преподавательского состава, из них 24 доктора и 98 кандидатов наук, обучается 18 аспирантов, 75 клинических ординаторов и 2250 студентов. За послевоенные годы институтом выдано 3208 врачей, которые работают во всех уголках нашей необъятной Родины.

Для обеспечения учебно-педагогической, научно-исследовательской и лечебной работы институт располагает хорошими клиническими базами в составе 1500 коек.

В послевоенные годы проведена значительная работа по подготовке научно-педагогических кадров, научными работниками института защищено более 70 докторских и кандидатских диссертаций, 5 научных работников получили звание профессора, 12 — звание доцента.

Значительных успехов институт добился в научно-исследовательской работе, основными проблемами которой являются: физиология и патология высшей нервной деятельности, нервная регуляция физиологических функций организма, инфекционные болезни, краеведение и краевая патология, новые методы лечения, вопросы онкологии, медико-санитарное обслуживание Куйбышевской ГЭС. Кафедра марксизма-ленинизма изучает

вопросы истории местных партийных организаций и социально-экономические вопросы. В разработке этих проблем участвуют все научные работники института.

Наиболее активно проводится научная работа на кафедре нормальной физиологии, руководимой членом-корреспондентом АМН СССР профессором М. В. Сергиевским. На кафедре нормальной физиологии в течение 19 лет изучаются вопросы регуляции дыхания и периферических рефлексов, подготовлено 24 (из них защищено 3 докторских и 19 кандидатских) и готовятся 10 диссертаций, выполнено до двухсот научных работ. Исследования коллектива кафедры позволили изучить некоторые закономерности физиологии дыхательного центра, дающие материал для правильного теоретического представления о нервной регуляции дыхания, об особом значении для регуляции дыхания коры головного мозга, об образовании различных видов патологического дыхания. Большую научную работу ведут коллективы клинических кафедр. В клиниках применяется медикаментозный и условно-рефлекторный сон, лечение радиоактивными веществами и ряд других новейших методов лечения. Кафедра акушерства и гинекологии (проф. И. Т. Мильченко) применяет внутриартериальное переливание крови при агональных состояниях с положительными исходами, метод психо-профилактического обезболивания родов, изучает физиологические функции женского организма, проблему недонашивания. Клиника инфекционных болезней (заслуженный деятель науки Уз. ССР проф. В. П. Петров) изучает проблемы дизентерии и бруцеллеза. Клиника кожно-венерических болезней (проф. А. С. Зенин) разрабатывает методы лечения сифилиса, экземы, туберкулезной волчанки. Кафедры госпитальной терапии (проф. А. И. Германов) и факультетской терапии (проф. Н. Е. Кавецкий) работают над проблемой гипертонической болезни. Кафедра пропедевтической терапии (проф. С. В. Шестаков) изучает вопросы коронарной недостаточности. По инициативе проф. А. И. Германова в 1948 году при 5 поликлинике г. Куйбышева открыт один из первых в нашей стране кабинет — диспансер для больных гипертонической болезнью.

Хирургические кафедры вносят немало ценного в практику лечения больных. Кафедрой госпитальной хирургии (проф. А. М. Амшев) применяется ряд новых методов диагностики и лечения хирургических заболеваний, ведущей на кафедре является проблема проктологии. Кафедрой пропедевтической хирургии (проф. С. П. Шилловцев) разрабатываются проблемы злокачественных новообразований, витаминотерапия, аневризм, профилактики шока, новые методы лечения грыж. Ка-

федра глазных болезней (проф. Т. И. Ерошевский) работает над вопросами пересадки роговицы. Кафедра ЛОР-болезней (проф. Б. Н. Лукон) изучает проблему хронических тонзиллитов.

Интенсивно ведут научную работу коллективы теоретических кафедр. Ряд научных работников кафедр биологии, биохимии, химии, микробиологии под руководством проф. С. М. Шиклеева ведет работу по изучению гидробиологического и гидрохимического режима будущего Куйбышевского моря. Проблеме изучения рецепторного аппарата внутренних органов посвящены исследования кафедры патологической анатомии (проф. И. Ф. Шляпников). Активно ведется научная работа на кафедрах анатомии (проф. Ф. П. Маркизов) по венозной системе, микробиологии (проф. С. И. Борю), патологической физиологии (доц. М. И. Удрищов) и на других кафедрах института.

За последние годы улучшилось дело планирования и руководства научными исследованиями в институте, издан ряд монографий и учебных пособий. Из них наиболее крупными являются: работа проф. М. В. Сергеевского «Регуляция дыхания» (1949 г.), удостоенная Павловской премии, и его выдающийся труд «Дыхательный центр млекопитающих животных» (1951 г.), удостоенный Сталинской премии II степени; монография проф. С. П. Шилова «Травматические аневризмы» (1950 г.), удостоенная премии редакции «Опыт советской медицины в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»; «Учебник частной хирургии» проф. А. Г. Бржозовского, выдержавший три издания в СССР (1948, 1950, 1954 гг.) и также изданный в Китайской и Болгарской народных республиках; «Руководство к практическим занятиям по физической и коллоидной химии» (1954 г.) доцента П. М. Маршова; «Неотложная помощь» (1955 г.) проф. А. И. Германова и ряд других.

Значительное место в научных исследованиях института занимают изобретательство и рационализаторство. Ассистентом П. Г. Горбаренко внедрен в медицинскую практику высокопрочный гипс, значительно экономнее и удобнее ранее применяемого, проф. А. П. Евстропов внедрил некоторые новые ортопедические операции и изобретения, доцент Б. А. Зенин изобрел эластонометр, доцент М. П. Макаров внедрил в практику лечение эндартериитов внутриартериальным введением новокаина, доцент Д. Ф. Минин предложил новый метод остеосинтеза и т. д.

К научной работе и изобретательству широко привлекаются студенты. Студенческое научное общество объединяет 28 научных кружков, в которых работает 385 студентов. В них студенты

готовятся к самостоятельной творческой деятельности. Ряд ведущих кружковцев уже защитил диссертации на степень кандидата наук (ассистенты Н. А. Меркулова, Н. А. Терехова, В. А. Данилин, Н. Г. Афанасьева, Н. И. Иванова-Гусева и другие).

Институт оказывает помощь медико-санитарным учреждениям города и области в применении новейших методов профилактики, диагностики и лечения, в научных исследованиях практических врачей. На базах института проходят усовершенствование сельские врачи, готовятся кадры лаборантов. Постоянная шефская помощь осуществляется институтом медицинским учреждениям двух подшефных районов области — Сергиевского и Больше-Глушицкого с октября 1953 г., где проводится лечебно-консультационная работа, оказывается помощь во внедрении диспансерного метода обслуживания сельского населения и т. д. Коллективом института оказывается помощь санитарному отделу и медико-санитарным учреждениям Куйбышевской ГЭС. Проводятся консультации по организационно-методической работе, научно-практические конференции, выездные заседания и сессии научных обществ, семинары с медицинским персоналом по наиболее актуальным вопросам медицины. В лечебно-профилактические учреждения гидростроя направляются ординаторы клиник для работы на длительный срок (до 2-х месяцев), которые передают свой опыт местным врачам. Научными работниками института за 4½ года проведено 85.000 первичных профилактических осмотров и консультаций больных, произведено свыше тысячи различных операций. Больши́нство научных работников активно участвует в работе областных медицинских обществ, возглавляемых профессорами института.

Ряд научных работников передавали и передают научный опыт советских специалистов в странах народной демократии. По предложению проф. А. И. Германова в Венгрии организованы диспансеры по гипертонической болезни. Профессора Т. И. Ерошевский и М. В. Сергеевский участвовали в работе всемирных конгрессов.

Достигнутые медицинским институтом успехи непосредственно связаны с ведущей ролью в его жизни партийной организации института. Руководствуясь решениями съездов КПСС, постановлениями пленумов ЦК КПСС, указаниями областного, городского и районного комитетов партии, партийная организация института проводит систематическую идейно-воспитательную работу среди студенчества и профессорско-преподавательского состава. Решения сессии ВАСХНИЛ и Павловской

сессии АН СССР и АМН СССР помогают коллективу научных работников и студенчества овладеть мицуринским учением и физиологическим учением академика Н. П. Павлова, способствуют выявлению и преодолению недостатков в преподавании и научно-исследовательской работе некоторых кафедр.

Большая работа по овладению марксизмом-ленинизмом научными работниками и сотрудниками института проводится в сети партийно-политического просвещения. Большую роль в институте играет стенная печать, которая представлена 25 общепринститутскими, клиническими и курсовыми стенными газетами и более 100 групповыми бюллетенями.

Комсомольская и профсоюзная организации являются помощниками в работе партийной организации. Они проводят большую культурно-массовую и оборонно-спортивную работу.

Целевая работа партийной организации, дирекции, комсомольской и общественных организаций, всего коллектива института на основе развития критики и самокритики позволяет выявить недостатки в деятельности института.

В 1955 году исполнилось 34 года высшей медицинской школы в г. Куйбышеве. За эти годы на медицинском факультете университета и в медицинском институте, включая Куйбышевскую военно-медицинскую академию и военно-медицинский факультет Куйбышевского медицинского института, было подготовлено 5.491 врач, более 135 докторов и кандидатов наук, свыше 100 профессоров и доцентов. Научные работники Куйбышевского медицинского института руководят кафедрами медицинских вузов в городах Ленинграде, Куйбышеве, Иванове, Курске, Самарканде, Красноярске, Уфе, Фрунзе, Алма-Ате, Астрахани, Ростове, Черновцах, Симферополе, Вильнюсе и др. За 34 года институтом выпущено 20 сборников научных трудов, ряд учебников, практических руководств и других учебных пособий, выполнено до 1.700 научных работ.

Вместе со всем советским народом коллектив Куйбышевского медицинского института активно участвует в выполнении программы борьбы за построение коммунистического общества, намеченной съездами Коммунистической партии Советского Союза и постановленными пленумами ЦК КПСС, с неослабной энергией продолжает развивать передовую медицинскую науку, готовит высококвалифицированные врачебные кадры, безгранично преданные своему народу, Коммунистической партии и Советскому правительству.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Целью исследования явилось раскрытие основных этапов исторического развития высшего медицинского учебного заведения в одном из крупных городов нашей страны в связи с общим развитием социалистического строительства и высшего медицинского образования в СССР.

Изучение архивных и литературных источников, а также устные свидетельства участников строительства высшей медицинской школы в городе Куйбышеве дали возможность проследить и проанализировать основные этапы ее деятельности, показать руководящую роль Коммунистической партии и Советского правительства в развитии высшего медицинского образования в нашей стране, в непрерывном совершенствовании качества подготовки врачей для социалистического здравоохранения.

Несмотря на некоторые особенности этапов деятельности высшей медицинской школы в г. Куйбышеве (закрытие медицинского факультета в 1927 году, организация военно-медицинской академии), а также сложности и трудности ее развития, в ней нашло яркое отражение развитие высшего медицинского образования в нашей стране.

Настоящее исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Создание в 1918 году медицинского вуза в г. Самаре и его развитие характеризуют действительную заботу Коммунистической партии и Советского правительства об охране народного здоровья, о развитии высшего медицинского образования и об организации новых высших медицинских школ в нашей стране с первых лет существования Советской власти.

2. Создание медицинского института в городе Самаре в 1930 году наряду с медицинскими вузами во многих городах было определено успехами социалистической индустриализации страны, которые выдвинули острую потребность в новых специализированных кадрах и необходимость приближения высшей школы к производству. Коллектив Самарского-Куйбышевского медицинского института, добившись в короткий срок укрепления его материальной базы и пополнения вуза высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечил подготовку полноценных врачей, успешно работающих по медицинскому обслуживанию промышленности, сельского хозяйства и показавших образцы героизма на фронте в годы Великой Отечественной войны.

3. Куйбышевский медицинский институт внес свой вклад в дело укрепления советского здравоохранения, подготовив 5491 врача, более 135 докторов и кандидатов наук, свыше 100 профессоров и доцентов; значительное число практических врачей прошло специализацию и усовершенствование в стенах института.

4. За 34 года высшей медицинской школы в Куйбышеве внесен известный вклад в медицинскую науку — было выпущено 20 сборников научных трудов, ряд учебников, практических руководств, монографий, выполнено до 1700 научных работ. Среди них работа члена-корреспондента АМН СССР проф. М. В. Сергеевского «Регуляция дыхания», удостоенная Павловской премии, и его выдающийся труд «Дыхательный центр млекопитающих животных», удостоенный Сталинской премии; «Учебник частной хирургии» проф. А. Г. Бржозовского, выдержавший три издания в СССР и изданный в Китайской и Болгарской народных республиках, и другие. Научными работниками внедрены ценные методы диагностики и лечения. Активная помощь медицинским институтом оказывается строительству Куйбышевской гидроэлектростанции и сельскому здравоохранению.

5. Успехами своего развития Куйбышевский медицинский институт обязан постоянному мудрому руководству Коммунистической партии и Советского правительства, которое обеспечило правильную организацию и полноценное развитие института. Указания Коммунистической партии на выдающееся значение мичуринской биологии и физиологического учения академика И. П. Павлова — мощной естественно-научной основы нашей медицины — обеспечили беспредельные перспективы развития советской медицинской науки и помогли улучшению качества научных исследований в медицинском институте.

Госуд. Центр. Медицинская  
БИБЛИОТЕКА  
Министерства Здравоохран.  
СССР

97754