

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
имени В. М. МОЛОТОВА

Директор профессор-доктор С. П. ХОДКЕВИЧ  
Кафедра организации здравоохранения и истории медицины  
зав. профессор-доктор Н. П. ФЕДОТОВ

48694

На правах рукописи

Асп. К. И. ЖУРАВЛЕВА

**В. С. ПИРУССКИЙ — ВЫДАЮЩИЙСЯ ВРАЧ-ПЕДАГОГ,  
ОРГАНИЗАТОР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ОСНОВОПОЛОЖНИК  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЛЕЧЕБНОЙ  
ФИЗКУЛЬТУРЫ В СИБИРИ**

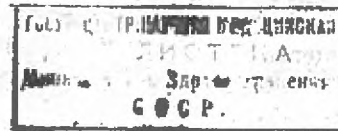
Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени кандидата,  
медицинских наук.

Томск, 1956 г.

Защита состоится « 23 » июля 1956 года на заседании ученого Совета Томского медицинского института им. В. М. Молотова.

Официальные оппоненты:

1. Член-корреспондент АМН СССР, профессор-доктор Д. Д. Яблоков.
2. Профессор-доктор И. Н. Осипов.



Неоднократные постановления ЦК КПСС по идеологической проблеме, указания Советского правительства, Директивы и решения XX съезда партии призывают к объективному освещению истории отечественной науки.

В. И. Ленин учил тому, что успешное строительство социалистической культуры возможно только на основе исчерпывающего знания богатства прошлого для того, чтобы исторический опыт помогал правильному пониманию вопросов сегодняшнего дня.

В советской стране очень много уделяется внимания вопросам истории отечественного, мирового естествознания и медицины. Советские исследователи немало потрудились над изучением и распространением трудов многих талантливых, ранее непризнанных и незаслуженно забытых русских ученых и практических врачей.

При этом они исходили из ленинского указания, что «заслуги судятся не по тому, чего не дали исторические деятели сравнительно с современными требованиями, а по тому, что они дали нового сравнительно со своими предшественниками»<sup>1)</sup>.

Настоящая работа посвящена изучению творческой деятельности одного из выдающихся врачей-общественников, основоположника физического воспитания и лечебной физкультуры (мототерапии) в Сибири Владислава Станиславовича Пирусского.

Для написания диссертации мы использовали, главным образом, архивные источники, имеющиеся в Томском областном государственном архиве (фонд Томского общества содействия физическому развитию, личный фонд В. С. Пирусского; фонды—Губздрава, Губоно, Губернского совета физической культуры; частично фонды Института физических методов лечения, Управления Западно-Сибирского учебного округа, Томского государственного университета, Томской городской управы и т. д.) Благодаря любезности Л. Н. Пирусской нам удалось изучить также очень богатый и обширный личный архив Владислава Станиславовича, который содержит рукописи, дневники, черновые записи, весьма интересный эпистолярный фонд, раскрывающий содержательную переписку Владислава Станиславовича с его учениками, сослуживцами, друзьями, среди которых мы встретили имена крупных ученых и педагогов

<sup>1)</sup> В. И. Ленин. Соч., т. II, изд. 4-е, стр. 166.

1914-50  
48

1

(А. С. Догель, В. И. Игнатъев, Н. Н. Бурденко, Н. О. Массалитинова и др.); архивы: а) Общества содействия физическому развитию, б) Томского губернского совета физической культуры, в) курсов по подготовке руководителей физического воспитания, г) Института физической культуры, д) Института физических методов лечения, е) курортов «Шира» и «Карачи».

Нами использованы воспоминания и отзывы о В. С. Пирусском: ряда видных ученых, практических врачей, педагогов, учеников Владислава Станиславовича (проф. П. И. Чистяков, проф. В. С. Веселов, проф. А. П. Азбукин, проф. И. Н. Осипов, проф. О. П. Куфарева, проф. Н. П. Баранский, доц. С. Ф. Гудков, доц. Л. И. Патушинская, педагоги - В. О. Болдырев, П. Е. Евсеев, В. В. Пируссский, Е. Н. Овцова и др.).

Кроме того, нами изучены периодическая литература, сборники, газеты, в которых освещена деятельность В. С. Пирусского и работа создаваемых им учреждений.

Все это дало возможность более или менее полно осветить творческий путь В. С. Пирусского и его идеи в области физического воспитания и лечебной физкультуры.

В предпринятом нами исследовании мы руководствовались марксистско-ленинской методологией, историческими фактами, характеризующими социально-экономическую, общественно-политическую обстановку в стране и социальные отношения, в частности роль и место интеллигенции в царской России, что позволило рассмотреть деятельность В. С. Пирусского в конкретных исторических условиях.

Собранные, изученные и критически обобщенные нами материалы о В. С. Пирусском характеризуют его как передового врача-педагога, самобытного ученого, крупного общественного, основоположника физического воспитания и лечебной физкультуры в Сибири, гуманиста, человека кристальной чистоты и преданности своему народу.

Эти качества позволили В. С. Пирусскому поддерживать связь с революционной социал-демократией в условиях царского деспотизма, стать беспартийным коммунистом и героем труда в советский период.

\*\*

Родился В. С. Пируссский 31 марта 1857 года в семье заседателя гражданского суда г. Гродно.

В 1867 году многочисленная семья Пирусских вынуждена была переехать в г. Уфу. Переезд был вызван репрессиями царского правительства после восстания в Польше 1863 г. Разгром восстания сопровождался полосой длительного террора и преследованиями со стороны царского правительства.

Распространение на Польшу общеимперских учреждений сопровождалось устраниением поляков из административного аппарата и переводом всего делопроизводства в администрации и суде на русский язык. Отец Владислава Станиславовича был уволен со службы, и только после трехлетних мытарств ему разрешили заняться службой в г. Уфе.

Постоянная нужда и лишения приучили Владислава с ранних лет к самообслуживанию и занятиям физическим трудом, а путь к науке пробивать личным трудом и заработком.

Знаменательные события 70—80-х годов в истории общественной и экономической жизни России не могли не сказаться на формировании мировоззрения В. С. Пирусского.

В гимназические годы у юноши проявился усиленный интерес к изучению естественных и исторических наук. Изучение трудов Ламарка—создателя первой материалистической теории эволюции органической природы не было простой случайностью.

В 1878 г. он окончил гимназию. Тяга к науке не останавливала его ни перед какими трудностями. С незначительным пособием от Общества вспоможения учащимся В. С. Пируссский поступил на медицинский факультет Московского университета, который закончил в 1882 году.

Пробуждение студенчества к активной общественной деятельности в эти годы не прошло мимо Владислава Станиславовича. Он вступил в нелегальный кружок для ознакомления с научным социализмом; участвовал в студенческих сходках. В университете Владислав Станиславович дружил с Игнатьевым, Тальянцевым, Россолом (впоследствии известные ученые, профессором Московского медицинского института).

После окончания университета В. С. Пируссский, как казенный стипендиат, был направлен в Сибирь, в г. Канск (ныне г. Куйбышев, Новосибирской области) окружным врачом.

\*\*

Работая в Канске, В. С. Пируссский проявил себя как чуткий и ищущий новых путей врач.

Несмотря на огромную протяженность округа, он находил время лечить больных, проводить беседы с населением, вести санитарный надзор за больницами, приютами, школами и другими заведениями, выезжал на борьбу с эпидемиями, давал инструкции фельдшерам по лечению больных, добивался снабжения их медикаментами.

Отчеты, составленные В. С. Пирусским о состоянии медицинской части в Канском округе, свидетельствовали об отсутствии научной и правильной регистрации рождаемости, смертности и заболеваемости населения. Уже тогда В. С. Пируссский не раз вступал в борьбу с чиновничьим бюрократизмом, господствующим в учреж-

дениях. Его законные требования наталкивались на тупое равнодушие властей; движимый патриотизмом, В. С. Пируссский организовал осповпрививание в Канском округе и затем в Томском. В 1884 г. и 1887 г. в борьбе с оспой он делал попытку организации питомника телячьей лимфы.

С 1885 года и на протяжении последующих 50 лет кипучая общественная и учебно-педагогическая деятельность В. С. Пируссского развертывается в г. Томске. В первые же годы работы в Томске окружным врачом для облегчения жизни своих коллег В. С. Пируссский совместно с доктором А. И. Макушиным организовал объединение практических врачей г. Томска, вначале в форме «кружка самодеятельности», а затем и Общества. Он уделял большое внимание организации медицинского обслуживания беднейшего населения г. Томска, безвозмездно работал в городской амбулатории для бедных жителей.

С 1899 г. Пируссский принимал активное участие в оказании бесплатной медицинской помощи переселенцам.

Стихийное переселение крестьян в Сибирь приводило их к бедствиям и невзгодам в местах водворения. Местная интеллигенция принимала участие в их бытоустройстве. В. С. Пируссский один из первых врачей в Сибири откликнулся на бедственное положение переселенцев, проявив себя в этой деятельности истинным врачом-гуманистом, общественником.

В. С. Пируссский становится во главе Томской переселенческой станции и реорганизует всю ее работу, добивается благотворительной помощи переселенцам, устройства больницы на 30 коек, организации горячего питания, выделения изолятора, строительства полутеплого барака, увеличения медицинского персонала.

В своих публичных выступлениях в печати В. С. Пируссский требовал организации санитарного контроля и снабжения переселенцев продовольствием как на главных станциях, так и по пути следования. Он обличал буржуазно-общественный строй России, который явился виновником такого ужасного положения переселенцев. Гневные выступления В. С. Пируссского обратили на себя внимание общественности. В «Сибирском вестнике» от 11/IX 1892 г. труд В. С. Пируссского «Краткий санитарный обзор Томской переселенческой станции» рассматривался как ценный материал для всех желающих представить себе точное понятие о положении переселенческого дела.

Картина жизни переселенцев, нарисованная В. С. Пируссским в «Санитарном обзоре», понетине ужасна. Переселенцы помещались в трех бараках, в 4-х верстах от города на затопляемой территории. Изнуренные лишениями переселенцы скучивались в тесных помещениях по несколько семей вместе, что создавало благоприятную почву для распространения заразных болезней; больные в бараках

не регистрировались и не изолировались. Контакт с местным населением давал возможность распространения эпидемий. При участии В. С. Пируссского многие из этих недостатков были устранены.

Очень интересные данные об этой героической деятельности В. С. Пируссского сообщил нам известный участник революционных событий 1905 года старый коммунист Н. Н. Баранский, ныне профессор-доктор Московского университета.

В 1892 г. в Томском округе появились первые случаи холеры, которые молниеносно распространились. Несмотря на бессилие и неорганизованность управы, отсутствие нужного медицинского персонала, новизны болезни, неведомой населению и большинству врачей, В. С. Пируссский проявил большую находчивость, энергию и настойчивость по проведению огромной лечебно-профилактической и организационной работы по ликвидации холеры. Для ухода за холерными больными из-за отсутствия охотников им были использованы оправдавшие себя услуги так называемой «шпаны» (всякого рода деклассированный элемент), жившей в кустах Черемшанской пристани. В этот же период Пируссский выпустил популярную брошюру—«Какая болезнь холера и как с ней бороться». Брошюра, написанная простым и доходчивым языком, была в основном рассчитана на сельское население. Сельские грамотеи читали эту брошюру жителям, что имело положительное значение для профилактики холеры, вспыхнувшей на следующий год в Колывани. На этот раз само население помогало выехавшему отряду.

В 1891 году заведующий кафедрой факультетской терапии Томского университета проф. А. П. Коркунов пригласил к себе В. С. Пируссского ординатором. Все знания и практический опыт Владислав Станиславович передавал студентам, чем приобрел большой авторитет и заслуженную популярность, как прекрасный диагност, скромный, прямой, отзывчивый человек.

В. С. Пируссский явился активным пропагандистом идеи освоения курортных мест Алтая. В 1892 году в обществе естествоиспытателей и врачей при Томском университете Владислав Станиславович сделал первое сообщение о «Кумысо- и климато-лечебных местах в Алтае». В эти же годы он впервые в Сибири стал применять для оздоровления населения физические методы лечения в комплексе с естественными факторами природы (солнце, воздух и вода).

Стремление В. С. Пируссского найти общепользные и массовые формы лечения привели его к профилактике и прежде всего к идее правильного социального воспитания.

Работа на фронте борьбы с общей заболеваемостью среди переселенцев, эпидемиями и антисанитарией убедила В. С. Пируссского в том, что первую скрипку в деле здоровья играет не только лече-

ние, а охранение здоровья и умение поддерживать его соответствующими способами путем социальных мероприятий.

Идея социального воспитания нашла свое практическое применение в организации Общества содействия физическому развитию, инициатором, руководителем и идейным вдохновителем которого был В. С. Пирусский.

\*\*

Томское общество содействия физическому развитию, организованное в конце прошлого столетия, ставило своей целью поддерживать и укреплять, закалять здоровье детей, юношей и взрослых, расстроенное ненормальными условиями жизни, стремилось к правильной постановке воспитательного дела путем популяризации гигиенических и педагогических знаний среди населения. Реализация этих задач наталкивалась на отсутствие материальных средств, в которых отказывало Обществу содействия физическому развитию Министерство просвещения. На обращение же за помощью в Томскую городскую думу Обществу отвечали: «На обязанности города не лежит забота о всех хилых и слабых детях».

Таким образом, дело здравоохранения представлялось частной благотворительностью.

Много напряженного, можно сказать, героического труда было вложено советом Общества и его неизменным председателем В. С. Пирусским в дело становления и последующей плодотворной деятельности Общества содействия физическому развитию.

Общество вынуждено было собирать мелкие пожертвования в виде кружечных сборов, процентов с игральных карт, с устройства благотворительных вечеров, концертов, лотерей-аллегрй, продажи зелени, цветов и т. д. Но даже эта безобидная деятельность Общества встречала постоянно козни власть имущих. В проявлении общественной инициативы Общества СФР бюрократия видела социальную опасность. Работа Общества СФР была связана регламентацией, на каждом шагу оно должно было спрашивать разрешения, одобрения, дозволения царских властей.

Несмотря на гонения, Общество пользовалось большой популярностью среди населения, чему способствовала незаурядная личность В. С. Пирусского. Несомненно, своей отзывчивостью, простотой, правдивостью, какой пользовался Владислав Станиславович среди населения и среди демократически настроенной интеллигенции, можно объяснить тот факт, что Пирусский был связан со многими передовыми людьми того времени, которые, в свою очередь, платили ему своей привязанностью. Есть основание предполагать, что судьба будущего академика Н. Н. Бурденко в какой-то степени зависела от отцовского влияния В. С. Пирусского, к которому обращался Николай Нилевич как после окончания медицинского факультета, так и в последующие годы при выборе путей к науке.

Демократизм В. С. Пирусского не прошел незамеченным для жандармерии. За ним был установлен негласный надзор полиции.

В секретной переписке царских жандармов сообщалось о том, что «врач В. С. Пирусский—поляк, весьма популярный в широких слоях городского населения, пользуется Обществом содействия физическому развитию, председателем которого он состоит, где и ведет свою революционную работу, искусно оставаясь в недосягаемости администрации»<sup>1)</sup>. В. С. Пирусского называли вольнодумцем; «жандармы, полицейские в 1905 году относились ко мне осторожно, вспоминал Пирусский,—видя во мне бунтовщика и красного». Известный мракобес епископ Макарий громил Пирусского в своей проповеди, мстя вымыслами о том, что будто бы в колониях дети развращаются, нарушается святость церковных правил, «великим постом дети едят скоромную пищу, а на катке играет оркестр», тем самым натравливая верующих против Общества содействия физическому развитию. Массовые общественные мероприятия, и принадлежащей Обществу школе-манеже без надзора полиции были запрещены.

Несмотря на все притеснения, Общество продолжало свою прогрессивную деятельность. В 1905 году Общество по предложению В. С. Пирусского присоединилось к лиге борьбы против смертной казни. В годы Русско-Японской войны Общество содействия физическому развитию одно из первых откликнулось на бедствие семей, отцы которых ушли на фронт, организовав колонии и очаги для солдатских детей. Затем был поднят вопрос об организации курсов для перекалфикации тех, кто получил увечье на фронте. В 1917 г. в школе-манеже проходили заседания революционного штаба большевиков, там же хранилось и их оружие.

Общественный авторитет В. С. Пирусского как врача, его инициатива, выражающиеся в постоянном искании путей к оздоровлению общества, ясность и вместе с тем научная глубина идейного содержания тех проблем, которые всю жизнь руководили Пирусским как врачом, привлекали к нему людей самого различного профессионального положения, которые отвечали на призыв Общества как материальной, так и моральной поддержкой (физиолог с мировым именем Кулябко, ученик Н. П. Павлова, впоследствии академик Н. П. Раizenков, проф.-ведиатр Тиманев, известные хирурги Салищев, Березнеговский, Альбицкий, впоследствии академик и президент АМН СССР П. Н. Бурденко, врач—организатор и клиницист Обросов, педагог, ученица Лесгафта П. О. Массалишкова, писатель, лауреат сталинской премии Пиников и другие).

Томское общество содействия физическому развитию было гладиатором по распространению и внедрению в жизнь вопросов физи-

ческой культуры в Сибири. С помощью Томского общества открывались катки, площадки и колонии в Омске, Барнауле, Новониколаевске, Красноярске, Ачинске, Иркутске, Чите, Верхнеудинске. Общество удовлетворяло консультативные запросы из Москвы, Петербурга, Полтавы, Уфы, Анапы, Харбина и т. д. Большинство съездов, гигиенических выставок, посвященных вопросам воспитания и борьбы с туберкулезом, не проходило без участия Томского общества содействия физическому развитию. Среди петербургских общественных деятелей в области воспитания и борьбы с туберкулезом имя Томского общества СФР было широко известно. За участие во Всероссийской гигиенической выставке в Петербурге в 1913 году Общество было отмечено первой премией—почетным дипломом.

Осуществление своих сокровенных физкультурных идей В. С. Пирусский видел в создании ряда специальных учреждений. Но из-за недостатка материальных средств Обществу пришлось начать свою работу с более доступных массовых мероприятий. В дальнейшем, заручившись серьезной поддержкой населения, оно смогло приступить к постройке таких капитальных учреждений, как школа физического развития—манеж, летние и зимние загородные колонии. И эти учреждения были построены.

Популярность Томского общества объяснялась его конкретными делами. Спустя четверть века Общество имело 24 учреждения, как-то: летние площадки, купальни, катки, зимние площадки, летние колонии, гигиенические летние колонии для взрослых, школу-манеж; оно организовало бесплатные школьные завтраки, прививало у молодежи любовь к труду, к искусству и музыке.

Школа физического развития преследовала общеобразовательные цели в области физического воспитания, совершенствования эстетических склонностей и развития у молодежи трудовых навыков. Основным требованием к детям и взрослым в школе было приучение к инициативе, самостоятельному решению поставленной задачи. Программа занятий школы, разработанная В. С. Пирусским, включала три отдела: общий, специальный, трудовой. Общий отдел включал в себя занятия по геологии, беседы по зоологии, ботанике, анатомии, физиологии и гигиене, обучение иностранным языкам: немецким, французским, английским, и т. п. Специальный отдел включал занятия детей лепкой из глины, резьбой из камня, дерева, рисованием на бумаге, живописью, игрой на струнных инструментах, пением, декламацией и т. п. Трудовой отдел включал следующие виды ремесел: столярное, картонажное, токарное, слесарное, плетение, вязание, простое и художественное шитье, кройка, кулинарное и др. Ежедневно по всем отделениям манежа обучалось до 140—160 человек. Манеж обслуживал население без различия сословий, национальностей, пола, возраста, начиная с 3-х лет

и до старости. Для взрослых манеж был местом для укрепления здоровья, борьбы с дурными привычками (алкоголизм и карты) путем разумных и трезвых развлечений.

В лечебных целях в манеже применялись физические методы воздействия, во многих случаях, как единственные для исправления искривленного позвоночника, при болезнях мышечного аппарата и при некоторых нервных страданиях и др. Таким образом, еще в 1902 г. Владислав Станиславович физическим упражнениям придавал не только педагогическо-воспитательное значение, но и лечебное.

В 1907 году при манеже было положено начало первой в России школы ручного труда, которая называлась зимней площадкой манежа. Площадка должна была не только развивать, возможно правильнее и разностороннее физические и умственные силы молодежи, но и закалять их здоровье, с чем она успешно и справилась. При площадке функционировали следующие отделения: 1) столярного дела, 2) переплетного, 3) резьба по дереву, 4) рисования, 5) лепки, 6) рукоделия, 7) музыки, 8) пения, 9) гимнастики и игр, 10) картонажного дела. В праздничные дни при зимней площадке проводились детские утренники с художественной самостоятельностью. До 1916 г. зимнюю площадку посетило около 70 тысяч человек. При ней было открыто отделение для детей дошкольного возраста—детский сад и курсы ручного труда для взрослых.

Трудно переоценить полезную деятельность манежа; об этом мы можем судить хотя бы приближительно из писем и воспоминаний лиц, посещавших манеж. «Многоуважаемые организаторы и воспитатели, — говорилось в одном из отзывов, — поверьте, что, любя вас в Вашем заведении и увидев ваших питомцев, я не могу не оставить чистосердечного спасибо. Только человек бездушный не оценит Вашего труда и с презрением относится к тому, во что Вы вкладываете всю свою жизнь. Особо искреннее спасибо примите Вы (обращение к В. С. Пирусскому.—К. Ж.), убежденный седниами профессор<sup>1)</sup>, и позвольте пожелать Вам многих лет жизни во славу наших детей».

В 1898 году Обществом в пригороде Томска была открыта летняя колония для ослабленных и болезненных детей. Совмещая в своей организации принцип санатория и школы, она должна была, по выражению В. С. Пирусского, возможно результатнее для детей использовать все способы естественного воздействия окружающей среды. Колонии представляли собой одно из наиболее ценных вспомогательных учреждений не только в гигиеническом, но и в воспитательном отношении.

<sup>1)</sup> Многие называли В. С. Пирусского профессором ввиду его авторитета среди врачебной общественности и населения.

Кто привлекался в детские учреждения? В основном это были дети бедняков, живущие в тесных комнатах, без света и воздуха. При вопросе о том, как и чем они питаются, многие отвечали: «мясо никогда не едим, дорого», у нас и хлеба часто мало для всех». При медицинском осмотре состояние здоровья большинства таких детей было крайне неудовлетворительным. Отмечались нарушения со стороны обмена веществ, телосложения, физического развития, морфологические изменения со стороны внутренних органов и систем.

Хорошее, правильное питание, строгий режим в колонии, занятия физическим и умственным трудом, организованные игры в шахматы, кегли, серсо, купание, солнечные ванны, а также здоровый лесной воздух, — все это способствовало оздоровлению детей и укреплению их сил. Об этом свидетельствуют также показатели, как прибавка в весе от 1 кг 100 г. до 3 кг 576 г, увеличение в объеме груди в среднем на 2—3 см., увеличение количества гемоглобина крови от 14 до 18% и другие. Благоприятное влияние колонии сказывалось и на поведении самих детей, на улучшении их привычек. Особенно это было заметно на детях, проводивших в колонии не один сезон. Для детей, побывавших в колонии, как отмечали современники, было настоящим счастьем вновь попасть в нее. Среди детей находили себе некоторую отраду и на время забывали свою горе. Недаром одна из руководителей колоний, Веретенникова, писала: «Здесь (в колонии) — луч света в темном царстве»<sup>1)</sup>. А учительница Тульникова писала в своем дневнике: «В колонии чувствовалось во всем, что здесь не казенщина, не рутинная, которая нас душит везде и всюду, а искренняя забота об этих маленьких человечках»<sup>2)</sup>.

Общество не оставалось слепым и глухим к тем бесчисленным страданиям, на которые было обречено и взрослое население города Томска. В 1901 г. в полуверсте от детской колонии, вблизи речки Басандайки, была открыта санаторная колония для взрослых больных. В. С. Пирусский старался превратить свою первую колонию в Сибири в народную здравницу. Цель здравницы и однородных с нею учреждений он видел в восстановлении нарушенного здоровья путем воздействия на организм человека естественных сил природы, направляемых врачом, подобно с особенностями каждого лечебного случая. Целебными силами в санатории Пирусский считал воздух, солнечный свет, пищевой режим, физические упражнения, купание, ванны и соответствующую режимную обстановку. Колония просуществовала только 3 года, так как вечный голод

<sup>1)</sup> ТОГА, ф. 508, оп. 1, л. № 65 л. 10.

<sup>2)</sup> Там же, л. № 71, л. 3.

в средствах, вынудило Общество прекратить столь важное начинание.

Дополнением к деятельности летних колоний явились школьные горячие завтраки. Стоимость завтрака не превышала 4 коп., а чая — не дороже 2 коп. На каждого ученика в среднем приходилось до 100 г мяса, чашка мясных шей, 200 г булки. Всего было роздано около 110.000 горячих завтраков, примерно 1.200 нуждающимся школьникам.

В некотором роде оценку работы общества мы можем дать, пользуясь письмом врача Делякторского, одного из активных членов этого Общества: «Не могу обойти молчанием, — писал он в 1916 году, — дату двадцатилетия Общества. Чувствую потребность поделиться своими переживаниями, связанными с работой в Обществе. Я горжусь этой работой, горжусь потому, что она освободила меня от односторонности, являющейся неизбежным результатом медицинского образования в России, системы, в которой вопросам общественной профилактики не уделялось внимания. Моя работа в Обществе, безотносительно к ее ценности, дает мне смелость считать себя идущим под тем знаменем, на котором рукой Пирогова начертано: «будущее принадлежит медицине предупредительной».

Говоря о врачебно-общественной деятельности В. С. Пирусского, нельзя не отметить его, как первого председателя Общества практических врачей, созданного в Томске в 1903 году. В недрах этого Общества Пирусский пропагандировал передовые взгляды на вопросы организации медицинской помощи трудящимся (участковость, бесплатная медицинская помощь в лечебнице для проходящих в Томске, ночные дежурства и другие мероприятия).

Теоретические взгляды В. С. Пирусского по физическому воспитанию прежде всего искали свое применение в нормальной школе, где условия, по его мнению, приводили детей к «длительной неподвижности». «Наши школы вообще, — критиковал он, — в особенности же средние, лишены необходимого элемента правильно обоснованного воспитания, а именно — элемента движения в достаточном объеме для организма учащегося. Шесть часов сидения в школе, от 2 до 4 часов — сидения дома за уроками, считая прочие сидения вообще, и плюс 8—9 часов неподвижности естественной во время сна, — составляют собой чуть не сплошную неподвижность». В целях коррегирования такой сплошной неподвижности Владислав Станиславович в своих статьях и выступлениях пропагандировал использование естественных движений для оздоровительных и воспитательных целей. При этом особое внимание отводил физическому и ручному труду, подвижным играм, как городки, лапта, беганию на коньках, лыжах, плаванию, экскурсиям. Такой естественный физический труд Владислав Станиславович рассматривал как фактор, способствующий всестороннему образованию, формированию

и совершенствованию человека, особенно тогда, когда эта работа выполняется с интересом и сознательно. Эти мысли полностью претворились в советскую эпоху.

В Директивах XX съезда КПСС записано об обеспечении тесной связи обучения с общественно-полезным трудом, воспитанием у подрастающего поколения коммунистического отношения к труду.

Как известно, познаваемость мира возможна в процессе активной человеческой деятельности. Следовательно, труд и физические упражнения играют большую роль для процесса познания, они способствуют изучению окружающей действительности. Эти мысли бродили в уме В. С. Пирусского, и он не раз останавливался на положительной роли ручного труда в развитии физических, умственных, интеллектуальных способностей человека, особенно детского организма. Вот почему он неоднократно ратовал за введение в школах ручного труда как обязательной дисциплины.

В. С. Пирусский считал, что сознательное изучение техники, ее объекта сопровождается усилиями не только интеллекта, но и мышц, что приводит к углубленному освоению материала и хорошему запоминанию. «Постичь работу, ее смысл, значение, влияние на человека, — писал Владислав Станиславович, — можно только работая сознательно и притом с напряженным воли, восприятия, суждения и при условии знания свойств объекта, орудия и среды, в которой работаешь».

К сожалению, царское Министерство народного просвещения было против введения ручного труда в школы. В этот период большое распространение получили гимнастические клубы общества «Сокол». Царское правительство, в частности Министерство народного просвещения, поддерживало эти клубы, считая сокольскую гимнастику наиболее подходящей для отвлечения учащейся молодежи от политической борьбы.

В. С. Пирусский был ярким противником унижительных наказаний детей, слежки, муштры. Шпионаж, как постоянный спутник старой школы, был ненавистен Владиславу Станиславовичу. Прочитав статью Н. К. Крупской по борьбе с бойскаутизмом Владислав Станиславович очень одобрительно отнесся к этой статье. Он писал: «когда вспомнишь о выслеживании, о шпионаже друг за другом, за посторонними, о самой отчаянной муштре... то вывод получается один: нужно всеми мерами бороться против насаждения скаутизма в нашем отечестве».

Неустанно ведя большую воспитательную работу, В. С. Пирусский как истинный патриот своей Родины старался всеми мерами внедрить культуру среди широких слоев пролетариата. «Без культуры и знаний нельзя говорить ни о каком дальнейшем прогрессе, — писал Владислав Станиславович, — ибо незнания ведут к регрессу...». Культуру Владислав Станиславович считал средством,

с помощью которого «можно использовать и подчинить природу для своего бытия». Причем в основу культуры он вкладывал труд, а затем все остальное, что необходимо для здоровья. Следовательно, свободный труд Владислав Станиславович рассматривал как один из основных и необходимых факторов сохранения здоровья.

Владислав Станиславович не раз высказывал свои сокровенные мысли о близости того дня, когда люди серьезно станут заботиться не только об умственном и нравственном воспитании и образовании, но возникнет необходимость в нормальной школе по физическому воспитанию. Человек будущего, по мнению Пирусского, «будет сведущ не только в теоретических науках, но будет владеть практическими знаниями физических законов природы...».

В. С. Пирусский был самобытен, оригинален во взглядах на физическое воспитание. Недаром многие, даже ученики Лесгафта, как Массалитнинова, Соболевский и другие характеризуют В. С. Пирусского как сибирского Лесгафта, в то же время отмечают, что он независимо и самостоятельно от Петра Францевича не только развивал идеи новые, близкие Лесгафту, но и проводил их в жизнь, посвящая буквально все свои силы и все свое время делу претворения в практику идей физического образования и воспитания.

Н. О. Массалитнинова писала, что Пирусский помог ей разобраться в трудных вопросах теории физического воспитания и в их практическом применении, впервые натолкнувший «на мысли о значении физического труда в образовании человека».

Таким образом, идеи физического воспитания, пропагандируемые В. С. Пирусским, явились выражением прогрессивной общественной и научной мысли того времени. В. С. Пирусский горел страстным желанием наставить физическое воспитание молодежи на службу народа и привести свои идеи в стройную систему, подчиненную общественным интересам. Он ставил в тесную связь физическое воспитание с естествознанием, анатомией, физиологией, а также указывал на гармоническое воспитание, основанное, по его мнению, на совершенствовании духовных и физических сил человека.

Для реализации своих мероприятий Обществу приходилось выискивать людей, пригодных для воспитания детей. Существовавшие тогда курсы Лесгафта в Петербурге не могли удовлетворить все запросы в руководителях по физическому воспитанию. В. С. Пирусский ходатайствует об устройстве местных курсов по подготовке руководителей по физическому воспитанию. Открытие курсов в Томске оказалось нелегким делом. Пришлось заняться длительной перепиской с губернатором, попечителем Западно-Сибирского учебного округа и Министерством народного просвещения. После дополнительных сведений о политической благонадежности лекто-



ров курсов они были разрешены на основании «временных правил о собраниях». В программу курсов входили следующие дисциплины: анатомия, физиология, педагогика, гигиена, физическое воспитание и образование. Для преподавания были привлечены лучшие научные силы г. Томска: профессора Кулябко, Бутягин, Райский, педагог Массалитинова и другие. Воспитанники курсов Томского Общества содействия физическому развитию впоследствии явились сотрудниками и инициаторами подобных обществ во многих городах Сибири и России (Барнаул, Бийск, Новосибирск, Семипалатинск, Хабаровск, Владивосток, Иркутск, Харьков, Ялта и др.).

\*\*\*

В период с 1907 г. по 1920 г. В. С. Пирусский выступает организатором врачебно-санитарной части по переустройству горных участков Сибирской железной дороги, а затем на строящихся Алтайской и Кольчугинской, где он работает старшим врачом. И здесь В. С. Пирусский явился новатором, вкладывая в лечебно-организаторскую работу профилактическое направление.

В 1911 г. на IV съезде железнодорожных врачей в Петербурге В. С. Пирусский сделал доклад по вопросу организации врачебно-санитарной части на строящихся железных дорогах. Этот доклад вызвал огромный интерес и оживленные прения. Решением съезда он был взят за основу организации врачебно-санитарной части на строящихся железных дорогах России. В. С. Пирусскому, как инициатору этого вопроса, была предложена окончательная разработка основных пунктов: 1) выработать краткую инструкцию центрального органа по медико-санитарной части при управлении по сооружению железных дорог; 2) выработать текст тех требований относительно обследования линий в санитарном отношении, которые должны быть введены в инструкцию по производству изысканий; 3) выработать свод обязательных санитарно-гигиенических мероприятий, подлежащих внесению в договоры с подрядчиками.

После некоторых мытарств разработанный Пирусским проект организации врачебно-санитарной части был реализован. Организованная им лечебная и санитарно-профилактическая помощь на постройках сыграла большую роль. Лечебная помощь рабочим оказывалась по тому времени довольно широко и квалифицированно.

Составленные В. С. Пирусским санитарные правила ограждали как здоровье, трудоспособность рабочего, так и служили законным поводом для правильных претензий и требований к подрядчикам. Много сил и энергии отдал В. С. Пирусский делу защиты интересов рабочих от полицейских и подрядчиков.

28 декабря 1913 года по инициативе В. С. Пирусского организованный съезд жел. дор. врачей подвел итоги деятельности врачебно-санитарной организации на Алтайской железной дороге.

Съезд отмечал, что для оказания квалифицированной лечебной помощи рабочим были установлены штаты врачей (глазных, женских, детских болезней), открыт изолятор для душевно-больных, выделены специальные вагоны для перевозки и изоляции больных. В целях борьбы с эпидемиями и для изучения санитарно-гигиенических условий железных дорог в ряде случаев учреждены должности санитарных врачей, открыты санитарно-гигиенические лаборатории, введены санитарные тетради.

Перед санитарными врачами В. С. Пирусский ставил задачу предупредительного надзора в части рассмотрения проектов ожидаемых построек, планировки зданий, вопросов водоснабжения, оздоровления прилегающих к линии местностей<sup>1)</sup>.

Далее В. С. Пирусским был поднят вопрос об использовании лечебных мест для организации курортов и сделано предложение о необходимости аппаратного исследования радиоактивных источников. Вскоре под руководством В. С. Пирусского были произведены анализы грязи и воды озера Горчуга и установлено, что они соответствуют сык-сыкским. Комплекс бальнеологических и лечебных условий сухой степи с ярким солнцем, защитного бора и минерального озера дал возможность устроить еще одно лечебное место. Так было положено основание курорта Горчуга в 3-х верстах от ст. Аул (близ Семипалатинска).

\*\*\*

После Великой Октябрьской социалистической революции В. С. Пирусский один из первых среди врачей Западной Сибири стал активно помогать советским органам здравоохранения. Будучи 60-летним стариком, он с юношеским энтузиазмом руководил школьно-санитарным подотделом Томского губздравотдела.

За короткое время В. С. Пирусским были налажены связи и полный рабочий контакт с отделами народного образования и социального обеспечения. Намечен план работы врачей, обслуживающих приюты, начата работа со школьными врачами по переустройству врачебно-санитарного дела в школе и т. д. Много внимания уделял В. С. Пирусский организации отдыха учащихся.

Постоянная нужда в квалифицированных кадрах заставляла В. С. Пирусского не раз открывать кратковременные курсы и пропагандировать идею организации высшей школы для подготовки работников физического воспитания и образования.

Мечта В. С. Пирусского осуществилась только с приходом Советской власти. Он становится руководителем первого в Сибири института физической культуры (ныне здание центральной поликлиники). Учебный план Томского института утверждался в Москве

<sup>1)</sup> ТОГА, ф. 438, оп. 2, д. 113, л. 3.

в 1921 г. вместе с планами Московского и Ленинградского институтов физической культуры.

Учебный план Томского института физической культуры предусматривал три отделения: 1) медико-педагогическое, 2) тренировочных процессов, 3) трудовых процессов.

В апреле 1921 г. в хорошо оборудованных кабинетах по анатомии (с музейным отделом и препаровочной), антропометрии, физиологии, химической лаборатории, гимнастическом зале, зале трудовых процессов были начаты занятия. Содействием профессоров, преподавателей Томского университета, Сибирского технологического института и некоторых врачей города дало возможность, несмотря на условия экономической разрухи, начать столь важное и неотложное дело. В организации института принимали участие профессор Авроров, Тимофеевский, Вакуленко, Лашенков, Бутаков; преподаватели А. П. Албукин (ныне профессор анатомии), И. П. Разенков, А. А. Зиневич, Г. Д. Боровков, Н. Ф. Емельянов (ныне профессор), С. Ф. Гудков и другие.

К сожалению, институт из-за финансовых затруднений, обусловленных последствиями империалистической и гражданской войны, был переведен в краевой центр Сибири — г. Новосибирск. Но даже эта непродолжительная деятельность института сделала немало полезного, положив начало научной разработке вопросов физического воспитания. И особенно значительная деятельность института выразилась по линии курсовых мероприятий. Так, в течение 1921—1923 гг., кроме основного курса, на базе института физкультуры было проведено несколько кратковременных курсов для педагогов, врачей и инструкторов по физкультуре. После закрытия института физкультуры В. С. Пирусский организовал совет физической культуры при Губздраве. При совете были созданы антропометрический кабинет, библиотечка, секция школьных инструкторов физкультуры и курсы для врачей и преподавателей ручного труда и гимнастики.

Начиная с 1923 г. В. С. Пирусский занимается созданием стройной системы лечения методами трудофизioterапии, физическими упражнениями, режимом, естественными силами природы и т. д. или так называемой «мототерапии». Он переехал в Москву доктору М. А. Романову богатый рукописный материал по мототерапии. Доктор М. А. Романов, работавший в Москве тоже в области мототерапии, считавшийся до настоящего времени основоположником этого метода, стремился распространить и упрочить взгляды В. С. Пирусского в СССР. Благодаря взаимопониманию друзья согласились изменить трудное наименование методики физических упражнений физико-кенеzo-терапия, более доходчивым словом, предложенным впервые В. С. Пирусским — мототерапией.

В Томском физио-терапевтическом институте отделение мототерапии состояло из кабинетов: консультационного, антропометрического, периферической гимнастики, гимнастики групповой и индивидуальной, кабинета трудотерапии. Пирусский назначал определенную систему лечения путем массажа, лечебной гимнастики, солнечных и воздушных ванн, регуляции ходьбы, гидропроцедур, нормирования питания труда, только после детального изучения больного, его ритма и движений со всеми его аномалиями.

Вопросу мототерапии посвящен ряд работ В. С. Пирусского, относящихся еще к 20 годам, среди них: «Возникновение и организация мототерапии в Томском физио-терапевтическом институте», «Краткий очерк истории возникновения физио-терапии в Томске в связи с организацией мототерапии в Томском ФТИ».

В 1925 г. В. С. Пирусский развернул работу отделения мототерапии на сибирских курортах «Карачи» и «Шира», где им впервые в курортной практике широко используются естественные факторы природы в комплексе с физическим трудом и упражнениями. Об этом он рассказывает в статьях «Мототерапия на курортах, ее задачи и организация» и в ряде докладов, прочитанных на курортах.

На курорте «Шира» отделение мототерапии включало в себя следующие кабинеты: 1) консультационный, 2) антропометрический, 3) массажный, 4) индивидуальной гимнастики, 5) групповой, коллективной гимнастики (мужской и женский кабинеты), 6) солярий (мужской и женский), 7) аэрарий (место лечения воздухом), а также 8) купанье, 9) пляж, 10) пассуотерапии (лечебная ходьба), 11) лечебной гребли, 12) детскую площадку, 13) мастерские по дереву и переплету, 14) детские площадки для игр, 15) музыкальный кружок, 16) хоровой кружок. В. С. Пирусским для лечебных целей был использован и пляж оз. Шира. На пляжирование назначались больные с хроническими заболеваниями верхних дыхательных путей, плоскостопием, нервными функциональными расстройствами и другие. Также проводилось лечебное купание с точной инструкцией в определенные часы утром до обеда и до ужина. Для проведения лечебной ходьбы была намечена дорожка с определенным подъемом через каждые сто метров со скамейками для отдыха. Сюда назначали больных сердечником, с ожирением, нервными расстройствами. Все эти методы лечения, применяемые впервые в Сибири В. С. Пирусским, давали прекрасные результаты.

С 1928 г. В. С. Пирусский упорно пропагандировал новые методы аэротерапии и устройство аэрария. В статьях «Аэротерапия на курорте оз. Шира», «План аэрария и проект организации», «Об организации аэротерапии на курорте Шира и ее реализации» он разработал оригинальный проект аэрария, который был частично выполнен на оз. Шира в 1930 году.

Большое внимание уделял В. С. Пирусский лечению диетой.

Диеты с пониженной, повышенной кислотностью и для тучных, разработанные лично В. С. Пирусским, и в наши дни заслуживают большого внимания. Назначая ту или иную диету, В. С. Пирусский исходил из того, чтобы не только насытить больного, но и дать ему полноценные питательные вещества по возможности в таком соотношении белков, жиров и углеводов, содержания витаминов, воды и минеральных солей, с таким количеством калорий, как это диктовалось новейшими научными данными. В. С. Пирусский настаивал на преподнесении питания больному в таком виде, в каком оно должно соответствовать болезненному состоянию, и вместе с тем, чтобы оно было аппетитно и вкусно приготовлено. «Нужно показать больному, — говорил В. С. Пирусский, — как при умелом, целесообразно подобранном питании исчезает у него чувство тяжести, давления в желудке, ожоги, отрыжки, колики, падает вес у ожиревших, исчезает одышка и облегчается сосудистая система. «Показать и доказать больному, что можно лечиться диетой успешнее, чем лекарствами»<sup>1)</sup>. Такой подход к лечению диетой соответствует современным требованиям диетотерапии, основанной на учении И. П. Павлова.

В 1924—1925 гг. и 1927—28 гг. Владислав Станиславович организовал курсы по подготовке техников по мототерапии. Сохранившиеся топографические записи этих курсов обобщают богатейший опыт, накопленный годами, и глубокие научные знания, которые вылились в строгую и продуманную систему «мототерапии».

Распространение идей В. С. Пирусского по лечебной подвижности перешло далеко за границы Сибири, его ученики Волочнев, Марьин, Осипов, работая в Евпатории, развернули там отделение мототерапии по плану Пирусского. Последний читал лекции по мототерапии в Москве, Анапе и на курорте «Шира». Из Москвы не раз приходили запросы о высылке материала по мототерапии, о принятии В. С. Пирусским участия в первом Всесоюзном съезде физиотерапевтов.

В 1927 г. Владислав Станиславович выпустил популярную брошюру «Как пользоваться курортом». Эта брошюра являлась наставлением курортникам, она касалась вопросов о целесообразном использовании условий курортной жизни, в частности на курорте «Шира». Указанная работа В. С. Пирусского не утратила своего значения и в данное время и может быть использована в наши дни при лечении или отдыхе на любом курорте. В статьях В. С. Пирусского «Движение как научная основа профилактики». «Лечебное значение ходьбы при различных заболеваниях». «Диагностическое значение ходьбы при ожирениях и некоторых других

болезнях» уделяется большое внимание лечебной подвижности, соблюдению режима, ритма в труде и быту.

Таким образом, анализируя методику мототерапии, применяемую в свое время В. С. Пирусским, мы не видим существенного расхождения с основными принципами методики лечебной физкультуры наших дней, базирующейся на законах физиологии, на принципах советской педагогики и на практическом опыте. Это объясняется тем, что в разрешении вопроса, как лечить больного, Владислав Станиславович исходил из современных ему позиций материалистического учения И. П. Павлова.

В. С. Пирусский рассматривал организм, как целостную единую систему координированных органов, в неразрывной связи с внешней средой. Регулятором всех этих взаимоотношений Владислав Станиславович считал нервную систему, которая, по его словам, «несет службу связи и координации», что «без нервной системы нет жизни. Функции всех систем, — говорил он, — могут совершаться правильно только при существовании регулирующего аппарата, каким является нервная система»<sup>1)</sup>. «Нервная система, — продолжал Владислав Станиславович, — прежде всего, есть система связи между всеми частями организма, — это есть путь передачи извещений и путь для реакции».

Владислав Станиславович также считал, что сознательное и осмысленное отношение больного к методам лечения рождало и активное участие самого больного в лечебном процессе, а поэтому «лечиться с успехом может далеко не всякий, а только склонный к дисциплине и самоорганизации может надеяться на успех борьбы с болезнью. Даже при простых повреждениях заболевание будет протекать много хуже у плохо дисциплинированных».

«При назначении лечения, — учил Владислав Станиславович, — нужно помнить не только местный процесс, но общее состояние больного, и, прежде всего, его заинтересованность, психическую настроенность».

Твердо стоя на почве профилактического направления, Владислав Станиславович большую роль отводил влиянию на организм человека как физической, так и социальной внешней среды. Глубокое и правильное понимание взаимодействия целостного организма и среды легло в основу теоретических воззрений и практической деятельности Владислава Станиславовича. Биологию человека он понимал как общую дисциплину, описывающую законы разных органических форм, их изменчивости и наследственности, их реагирования на влияние среды физической и социальной.

<sup>1)</sup> ТОГА, ф. 438, оп. 1, д. 31, л. 121

<sup>1)</sup> ТОГА, ф. 508, оп. 1 д. 211, л. 14.

Будучи дарвинистом, он с возмущением критиковал неodarвинистов и вирховианцев. «Непонятно, — писал Владислав Станиславович, — как можно мыслить науку о жизни человека вне его общественной связи, а ведь по Марксу, «Человек есть совокупность общественных отношений»».

По мнению В. С. Пирусского врач все больше начинает проникаться важностью понимания особенностей строения и отправления организма, выражающихся в так называемых реакциях на влияние внешней среды. Индивидуальность по Пирусскому включает в себя не только конституцию, не только унаследованное, приобретенное во время утробной жизни индивидуума, но результаты реагирования их на все факторы внешней среды, а также претерпеваемые и последовательные изменения в своей психофизической структуре. Отсюда медицина должна иметь дело не с формами болезни, не с абстрактными конституциями, не с типами по Кречмеру, Бружу или Танжеру, а с конкретными больными организмами, у которых имеет место нарушение нормальных соотношений с внутренней и внешней средой.

Владислав Станиславович учил врачей умело управлять сложными приспособительными и защитными реакциями организма, отрякаясь от локалистического понимания болезни и симптоматического лечебного подхода. По свидетельству доктора Патушнской «рациональное использование воздуха, света, солнца, воды, пищи, корригирующая терапия труда, массаж и лечебная гимнастика, — все, что рефлекторно пересматривает обменные процессы и всю жизнедеятельность организма, были основными помощниками, ведущими к оздоровлению многочисленных пациентов Владислава Станиславовича как взрослых, так и детей».

Многие современники воздают должное заслугам В. С. Пирусского в медицинской науке и практике советского здравоохранения.

Профессор С. П. Ходкевич на Сибирской конференции по курортному делу и физиотерапии в 1949 году «совершенно особо отметил крупную роль замечательного врача В. С. Пирусского — горячего пропагандиста идей массового физического воспитания трудящихся и трудотерапии, создавшего в свое время Институт физической культуры с прекрасными залами и оборудованием. Если идеи Пирусского еще не нашли должного отклика на наших курортах и особенно в лечебных учреждениях, то в годы Великой Отечественной войны мы были живыми свидетелями исключительного значения лечебной физкультуры и трудотерапии в системе комплексного лечения последствий боевых травм»<sup>1)</sup>.

<sup>1)</sup> Сборник трудов Сибирской конференции по курортному делу и физиотерапии. Томск, 1949 г.

18 мая 1954 г. на объединенном заседании Томского областного научного медицинского и филиалов Всесоюзных обществ терапевтов, физио-терапевтов, педиатров, невропатологов и психиатров, посвященном памяти В. С. Пирусского, медицинская общественность при участии члена-корреспондента Академии медицинских наук СССР Д. Д. Яблокова, врача Л. Н. Пирусской, проф. А. Г. Сватиковой и непосредственных учеников В. С. Пирусского в своих выступлениях обрисовали выдающуюся деятельность борца за дело оздоровления и воспитания масс Владислава Станиславовича, который с удивительной энергией на протяжении всей своей жизни стремился претворить в практику самые высокие идеи в медицинской науке с целью продления человеческой жизни. Очень ярко выразила общее мнение заседания проф. О. П. Куфарева, «присоединившая свои чувства ученика и последователя В. С. Пирусского к голосу сибирской общественности, вспоминающей светлый облик Владислава Станиславовича Пирусского — врача-общественника, страстного неутомимого борца за оздоровление общества, предвосхитившего пути развития передовой медицинской науки».

«Память о нем, — писала Куфарева, — всегда будет стимулом в вдохновенном благородном труде советских медицинских работников по построению коммунизма в нашей стране».

И действительно, только в условиях советского общественного строя идеи В. С. Пирусского нашли широкое применение в медицинской практике и педагогике.

В настоящее время методами лечебной физкультуры, в которые законную лепту вложил и Владислав Станиславович, пользуются в больницах, на всех курортах и в санаториях.

Вопросы о значимости физической культуры в целях профилактики заболеваний, так настойчиво пропагандируемые В. С. Пирусским, являются в наши дни вопросами первостепенной государственной важности, в чем мы повседневно убеждаемся, будучи свидетелями всенародного физкультурного движения в СССР.

## ВЫВОДЫ

1. До сего времени не была освещена в историко-медицинской литературе жизнь и деятельность замечательного врача-патриота В. С. Пирусского, отдавшего все свои силы и знания на службу трудовому народу в области здравоохранения и педагогики.

2. В. С. Пирусский принадлежит к отряду передовых врачей-общественников, положивших в основу своей деятельности профилактику, единство физического и психического при ведущей роли центральной нервной системы, единство организма с внешней средой.

3. В тяжелых экономических и социальных условиях, при безправии трудящихся и гнете царизма В. С. Пирусский в своей работе олицетворял облик чуткого, бескорыстного врача, преданного до самоотдачи своему долгу, поставившего все свои силы на службу обездоленным.

4. Как истинный патриот своей Родины, болевший за каждый недостаток, допускаемый бюрократической машиной царизма в деле здравоохранения, Владислав Станиславович явился подлинным его организатором. Ему принадлежит организация:

- а) противохолерных отрядов (1883—1885 гг.);
- б) медицинского обслуживания переселенцев (1885—1893 гг.);
- в) телятника для изготовления оспенного детрита;
- г) врачебно-санитарной службы на переустройстве горных участков Сибирской железной дороги и на строящихся Кольчугинской и Алтайской железных дорогах (1906—1920 гг.).

В годы Советской власти организаторская деятельность Владислава Станиславовича получила широкие возможности для быстрого претворения в жизнь передовых форм и методов советского здравоохранения, особенно в разделе охраны материнства и младенчества:

- а) организация школьно-санитарного подотдела при Губздраве;
- б) первого сибирского пионерского лагеря на курорте «Шира»;
- в) курсов по подготовке соответствующих кадров.

5. Всесторонне образованный врач и педагог, ярый противник одностороннего буржуазного воспитания, В. С. Пирусский в унисон передовым педагогам того времени — К. Д. Ушинскому, Н. И. Пирогову, П. Ф. Лесгафту пропагандировал и претворял в жизнь мысли и дела о всестороннем цельном развитии человеческого организма, его стремления к правильному, волевому, разумному, трудовому совершенствованию. Эти первые шаги политехнического обучения были претворены В. С. Пирусским в жизнь на протяжении его многолетней работы с детьми.

6. В. С. Пирусским заложены основы физического воспитания в Сибири:

а) по его инициативе и при непосредственном руководстве в Томске было организовано Общество содействия физическому развитию (1895 г.), по счету 3-е в России, которое развернуло активную работу по внедрению и распространению физической культуры среди широких слоев трудящихся не только Томской губернии, но и далеко за ее пределами (Хабаровск, Чита, Иркутск, Красноярск, Москва, Апапа и др.);

б) венцом этой высокополезной деятельности была организация школы физического развития (ныне городская больница), единственной в то время в России, где дети, кроме грамоты, обучались трудовым навыкам, живописи, музыке, гимнастике и т. п.

в) В. С. Пирусским впервые в Сибири были созданы такие детские учреждения, как детские площадки, детские сады, разного типа санатории и детские загородные колонии, в которых применялись методы воспитания на основе приближения к полезному труду;

г) В. С. Пирусский первый в Сибири организует курсы для подготовки кадров по физической культуре;

д) в годы Советской власти он является инициатором и директором единственного в Сибири Института физической культуры (1921—1923 гг.).

7. В. С. Пирусский сочетал огромную врачебную, педагогическую и научную работу с многообразной общественной:

а) издатель и редактор газеты «Здоровье для всех» и журнала одноименного названия;

б) активный член общества: «Попечения о начальном образовании», «Естественноиспытателей и врачей», «Социалистического здравоохранения», «Практических врачей», в создании которого В. С. Пирусский сыграл далеко не последнюю роль. Будучи первым его председателем, он направлял первые неуверенные шаги этого общества по единственно правильному пути, предначертанному рукой П. И. Пирогова, «будущее принадлежит медицине предупредительной»;

в) инициатор ряда съездов, конференций, дискуссий губернского, республиканского, союзного значения по вопросам физического воспитания, физнастроения, лечебной физкультуры и т. п.

8. В. С. Пирусский является крупным специалистом-практиком в области бальнеологии. Он один из первых практических врачей поднял вопрос об исследовании курортных мест Алтая и Томской губернии (1892 г.). В 1901 г. им впервые в Сибири открыт туберкулезный санаторий на Басандайской колонии.

В. С. Пирусскому же принадлежит инициатива открытия сибирского курорта Горчуга (Аул).

9. В. С. Пирусский по праву считается основоположником лечебной физкультуры в Сибири. Долго вынашиваемые идеи Владиславом Станиславовичем по так называемой «лечебной подвижности», с большим трудом претворяющиеся в практику при царизме, в годы Советской власти вылились в стройную систему, названную им мототерапией (в настоящее время — лечебная физкультура).

10. В. С. Пирусский — первый в Сибири и далеко не последний в Советском Союзе стал внедрять в курортную и лечебную практику методы «мототерапии» (лечебная ходьба, массаж, грудотерапия, аэротерапия, пляжирование, гомеотерапия и т. п.).

11. Как и многим В. С. Пирусскому несмотря на достигнутые успехи были свойственны ошибки. Так, в его теоретических взглядах на вопросы физического воспитания проскальзывает известный биологизм и антропологизм (свойственные для Лесгафта, Ушинско-

го, Пирогова и др. крупнейших теоретиков в вопросах физического воспитания).

12. Методы лечебной физкультуры (мототерапии), разработанные В. С. Пирусским, после детального изучения специалистами должны найти в наши дни более широкое внедрение в клиническую и курортную практику в Сибири.

13. В. С. Пирусский не принадлежал ни к какой революционной партии, тем не менее его взгляды носили ярко выраженный демократический характер, и связи с чем он состоял на учете у царской охранки и снискал народное уважение при Советской власти.

14. Научные работники Томского медицинского института имени В. М. Молотова и врачебная общественность г. Томска должны возбудить ходатайство перед Горисполкомом об увековечении памяти столь известного врача-общественника, каким был В. С. Пирусский. Предлагается от имени ученого Совета ТМИ просить Горсовет об учреждении бюста В. С. Пирусского в здании городской больницы и переименовать теперешнюю Ремесленную улицу, которая граничит с горбольницей, в улицу имени В. С. Пирусского.



К300475. Сдано в набор 18/V—1956 г. Подписано к печати 22 V—1956 г.  
Бумага 60 × 92<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Объем печ. л. 1,5, бум. л. 0,75.  
Заказ 3938—56. Тираж 100.

Томск, типогр. № 1 Полиграфиздата, Советская, 47.