

© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2001

УДК 614:378.661]:93(470)

В. З. Кучеренко, Л. Е. Сырцова, В. М. Алексеева, Л. Ф. Ведмеденко

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАФЕДРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ С КУРСОМ ЭКОНОМИКИ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ММА ИМ. И. М. СЕЧЕНОВА

ММА им. И. М. Сеченова

3 октября 1921 г. научно-техническая секция Государственного ученого совета Наркомпроса приняла решение о создании при 1-м Московском государственном университете кафедры социальной гигиены. Свою педагогическую деятельность она начала в 1922/23 учебном году. Возглавил вновь открытую кафедру нарком здравоохранения, широко признанный в последующие годы в нашей стране и за рубежом, ученый-лидер и ведущий практик — организатор государственной системы здравоохранения — Николай Александрович Семашко.

История становления и развития кафедры социальной гигиены (ныне кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики) 1-го МГУ является составной частью истории научной и учебной дисциплины "Социальная медицина (гигиена) и организация здравоохранения", а с 2000 г. — "Общественное здоровье и здравоохранение".

По определению Н. А. Семашко, предметом изучения общей гигиены должно стать изучение влияния факторов внешней среды на здоровье конкретного человека, а социальная гигиена призвана изучать социальные факторы, оказывающие воздействие на здоровье коллектива в целом, что в свою очередь позволит разрабатывать широкие социальные мероприятия по устранению или ослаблению вредного влияния этих факторов.

Н. А. Семашко считал, что все основные проблемы коллективной жизни (труд, быт, отдых, питание, жилищный вопрос и т. д.), а особенно вопросы профилактики, должны быть предметом внимания социальной гигиены.

З. П. Соловьев сформулировал определение профилактики "как отрасли медицины, изучающей вопросы взаимоотношения организма и среды и устанавливающей такую их связь, которая предупреждала бы развитие болезней в человеческом коллективе путем планомерного воздействия на среду, а через нее и на тот организм, который живет в этой среде".

И. М. Сеченов считал, что "организм без внешней среды, поддерживающей его существование, невозможен, поэтому в научное определение организма должна входить и среда, влияющая на него...".

Ф. Ф. Эрисман вместе с А. П. Доброславным стали основоположниками направления общественной гигиены. "Ближайшая цель гигиены, — писал Ф. Ф. Эрисман, — исследовать влияние на человека всевозможных явлений природы, действию которых он подвергается, далее той искусственной обстановки, среди которой он живет вследствие со-

циального положения, наконец, найти средства для смягчения действия всех неблагоприятных для организма условий со стороны природы и общества...".

Таким образом, на первом этапе формирования отечественной науки о здравоохранении отдавалось предпочтение чисто профессиональным аспектам, но при этом отчетливо звучали социальные мотивы.

Периодом становления преподавания социальной гигиены как научной дисциплины об общественном здоровье следует считать 1919 г., когда Н. А. Семашко, З. П. Соловьев, А. Н. Сысин в Москве, а Г. З. Френкель в Ленинграде начали выступать с отдельными лекциями по социальной гигиене.

Кафедра стала общей кафедрой социальной гигиены для медицинских факультетов 3 московских университетов. Первая лекция по социальной гигиене на вновь созданной кафедре была прочитана Н. А. Семашко 20 февраля 1922 г. Социальная гигиена была включена в план 1922/23 учебного года.

Будучи заведующим кафедрой, Н. А. Семашко привлекал к преподаванию ведущих практиков здравоохранения. Старшим ассистентом был назначен А. В. Мольков, который преподавал социальные проблемы питания и вопросы санитарного просвещения. Ассистент А. Н. Сысин вел занятия по санитарной статистике, жилищным вопросам, организации здравоохранения в стране и за рубежом, борьбе с инфекционными болезнями. Ассистент С. И. Каплун преподавал курс по охране труда. Научными сотрудниками кафедры были назначены Л. А. Сыркин и Л. Н. Щелова.

В период организации кафедры социальной гигиены 1-го МГУ встретились значительные трудности: надо было разработать программу, содержание, методику преподавания этой дисциплины, четко определить ее место в системе медицинского образования. Приходилось прокладывать первые пути внедрения профилактического направления в преподавание в целом на медицинском факультете и клинических дисциплин в частности. Это вызвало ироническое, а порой негативное отношение клиницистов к кафедре. Организация кафедры проходила при противодействии не только ряда клиницистов, но и даже некоторых крупных гигиенистов.

Н. А. Семашко, указывая на необходимость перестройки преподавания в медицинской школе на профилактических началах, писал, что "науки профилактические, естественно, будут выдвигаться на первое место". Он считал необходимым организо-

вать медицинское образование так, чтобы медицинские факультеты выпускали всесторонне образованных врачей.

С первых лет организации кафедры социальной гигиены медицинского факультета 1-го МГУ ее основными задачами были:

— обучение будущих врачей социально-гигиеническому подходу в их лечебной и профилактической деятельности;

— разработка профилактических мероприятий;

— внедрение на других кафедрах, главным образом клинических, социально-гигиенических идей;

— научная разработка обозначенных проблем.

Первой в стране кафедрой социальной гигиены 1-го МГУ была составлена первая учебная программа, утвержденная Государственным ученым советом при Наркомпросе и обязательная для всех кафедр социальной гигиены. Программа включала следующие разделы:

— учение о профилактике;

— болезнь как социальное явление;

— методы социальной гигиены;

— основы демографической и социальной статистики;

— общая и социальная патология и терапия, социально-патологические проблемы;

— основные проблемы коллективной жизни (жилищный вопрос, питание, половая жизнь и др.);

— женский труд и материнство;

— охрана материнства и младенчества;

— воспитание и охрана здоровья детей и подростков; физическая культура; оздоровление труда;

— санитарное просвещение;

— организационные проблемы здравоохранения;

— санитарно-противоэпидемическое дело; борьба с социальными болезнями;

— организация работы противотуберкулезных и венерологических диспансеров;

— социально-профилактические задачи лечебной медицины и др.

В целом программа охватывала настолько широкий круг вопросов, что вскоре возникла необходимость выведения некоторых из них в самостоятельные курсы. В 1926 г. из кафедры социальной гигиены 1-го МГУ выделились самостоятельные кафедры: гигиены воспитания во главе с проф. А. В. Мольковым и гигиены труда под руководством проф. С. И. Каплуна.

Научно-исследовательской и организационно-методической базой кафедры социальной гигиены стал созданный в 1919 г. Государственный музей социальной гигиены, на базе которого позже, в 1923 г., был открыт Государственный институт социальной гигиены. Организатором и директором музея, а затем института стал проф. А. В. Мольков — видный ученый-гигиенист, являвшийся руководителем Пироговской комиссии по распространению гигиенических знаний.

Методологической особенностью преподавания социальной гигиены стало внедрение в педагогический процесс двух основных принципов: "единство обучения и воспитания" и "самостоятельность обучения студентов", что создавало основу для проявления высокой активности студентов не только на практических занятиях, но и в научно-студен-

ческой работе. В 20-е годы в деятельности научно-студенческого кружка на кафедре социальной гигиены приняли участие более 100 студентов. Интерес студентов к этим вопросам остался и в наши дни.

Социальная гигиена как научная и учебная дисциплина получила широкое признание общественности и высшей медицинской школы. В 1923 г. одноименная кафедра во главе с З. П. Соловьевым открылась во 2-м Московском государственном университете (ныне кафедра социальной гигиены и организации здравоохранения Российского государственного медицинского университета, зав. кафедрой — акад. РАМН проф. Ю. П. Лисицын).

В этот же период кафедры социальной гигиены открылись на медицинских факультетах университетов Петрограда, Киева, Казани, Воронежа, Харькова, Саратова и других институтов страны.

16 марта 1923 г. научно-техническая секция Государственного ученого совета при Главном управлении профессионально-технических школ и высших учебных заведений постановила: "Учредить при кафедре социальной гигиены Высшей медицинской школы Клинику социальных и профессиональных болезней". Директором клиники стал заведующий кафедрой Н. А. Семашко.

Клиника социальных и профессиональных болезней 1-го МГУ стала одним из первых научно-исследовательских учреждений, приступивших к социально-гигиеническому изучению здоровья рабочих. Приветствуя открытие клиники, З. П. Соловьев и А. В. Мольков писали: "Клиника социальных болезней, работая в тесном контакте с Институтом социальной гигиены и используя для своих целей его лаборатории, библиотеки, музей и кабинеты, имеет задачей установить тесную связь со всеми клиниками, объединяя их около проблемы профилактического направления лечебной медицины".

Впервые в стране для осуществления этих задач были развернуты поликлиники с отделениями при различных лечебных учреждениях, преимущественно диспансерного типа, и клиническое стационарное отделение на 20—30 коек с лабораторией. Кроме того, широко использовались возможности других клиник, учреждений социальной медицинской помощи и охраны труда, организаций страховой медицины и профессиональной гигиены.

Сотрудники клиники руководствовались разработанными Н. А. Семашко и З. П. Соловьевым теоретическими положениями о болезни как о социальном явлении. В соответствии с этим особое внимание уделялось профессиональным болезням, болезням голода, туберкулезу, венерическим болезням, алкоголизму, переутомлению, нервно-психическим заболеваниям, состояниям возбуждения и депрессии вследствие общественных потрясений, различным формам физической и психической дегенеративности.

Разрабатывая вопрос о социально-профессиональном подходе к лечению и предупреждению болезней, клиника изучала и предболезненные состояния, при которых еще нет резко выраженных патологических нарушений функций организма и нетрудоспособность еще не наступила. Для этой цели проводились обследования состояния здоровья "здоровых" людей, представляющих различные профессиональные группы. Обследования осуществлялись по специально разработанной методике.

Для врачей были организованы 3-месячные курсы с теоретической и практической подготовкой по программе, включающей основные вопросы социальной гигиены, гигиены труда и профессиональной патологии и т. д. Много делалось для разработки и применения диспансерного метода лечебно-профилактического обслуживания больных, методики учета влияния условий труда и быта на возникновение и течение заболеваний. Для студентов V курса проводились практические занятия по освоению диспансерного метода. Именно на кафедре впервые осуществилось единство социально-гигиенического и клинического изучения профессиональных и других заболеваний. В 1929 г. клиника была преобразована в Центральный научно-исследовательский институт по изучению профессиональных болезней Наркомздрава РСФСР.

Таким образом, были решены основные задачи, поставленные перед кафедрой социальной гигиены в момент ее возникновения. Профилактика перестала быть только заботой гигиенических кафедр. Она стала основным принципом отечественного здравоохранения.

Кафедра социальной гигиены 1-го МГУ, клиника социальных и профессиональных болезней, Институт социальной гигиены представляли комплекс для проведения глубоких научных исследований. Следствием деятельности данного комплекса послужило постановление ЦИК и СНК СССР "О реорганизации высших учебных заведений, техникумов и рабочих факультетов". В соответствии с этим постановлением 19 июня 1930 г. медицинский факультет был выведен из состава 1-го МГУ и реорганизован в 1-й Московский медицинский институт в составе 2 факультетов: лечебно-профилактического и нового, санитарно-профилактического.

За период с 1922 по 2000 г. не раз изменялось название кафедры: "Социальная гигиена" — "Организация здравоохранения" — "Социальная гигиена и организация здравоохранения" — "Социальная медицина, организация и экономика здравоохранения" и, наконец, с 2000 г. — "Общественное здоровье и здравоохранение с курсом экономики", так как кафедра, как зеркало, отражала общественно-политическое и социально-экономическое положение страны.

После Н. А. Семашко кафедру с 1949 по 1955 г. возглавляла высочайшего уровня вузовский педагог, проф. К. В. Майстрах. Выдающиеся организаторы здравоохранения, ведущие ученые социал-гигиенисты страны руководили кафедрой и в последующие годы: 1955—1966 гг. — министр здравоохранения СССР проф. С. В. Курашов; 1966—1982 гг. — заместитель министра здравоохранения СССР, директор ВНИИ социальной гигиены и организации здравоохранения им. Н. А. Семашко, член-корр. РАМН, проф. А. Ф. Серенко; 1982—1993 гг. — проф. В. В. Ермаков; 1992—1993 гг. — проф. Я. С. Миндлин. В научных исследованиях и педагогическом процессе кафедры отражались достижения науки и здравоохранения на каждом из этих этапов.

Научные направления кафедры, впервые определенные Н. А. Семашко и далее его последователями, нашли свое отражение и дальнейшее развитие на кафедре с 1994 г. под руководством заслу-

женного деятеля науки РФ, члена-корр. РАМН, проф. В. З. Кучеренко.

На кафедре выполняется научная тема: "Профилактика и организация медико-социальной помощи населению в условиях реформы здравоохранения". Сотрудники кафедры активно публикуют в печати свои разработки по вопросам организации, управления и экономики здравоохранения, медицинскому страхованию, профилактике, качеству медицинской помощи, квалиметрии, подготовке специалистов здравоохранения на додипломном и последипломном уровнях и др. Методические материалы, разработанные на кафедре, активно внедряются в практическое здравоохранение.

Вливающиеся силы молодых специалистов (на кафедре около 10 аспирантов) позволяют продолжать разработку наиболее актуальных задач здравоохранения в условиях его реформирования под руководством опытных руководителей — преподавателей и научных сотрудников кафедры.

В последние годы на кафедре проводятся комплексные исследования с последующей защитой преподавателями, очными и заочными аспирантами, соискателями-практиками докторских и кандидатских диссертаций по актуальным направлениям отечественного здравоохранения: управлению и организации деятельности лечебно-профилактических учреждений, экономике и финансированию здравоохранения в условиях реформы, проблемам качества медицинской помощи, совершенствованию скорой медицинской помощи, организации сестринской помощи в лечебно-профилактических учреждениях, медицинскому страхованию и др.

Под редакцией проф. В. З. Кучеренко вышли в свет: учебное пособие "Экономика и инновационные процессы в здравоохранении" (1994 г.), 2-томное руководство "Введение в медицинское страхование", монография "Становление и развитие социальной медицины, организации и экономики здравоохранения в России", учебные пособия "Основы медицинского страхования" и "Экономика здравоохранения" (1995—1997 гг.), учебные пособия "Финансирование здравоохранения" и "Основы медицинского страхования", "Практикум по экономике здравоохранения и медицинскому страхованию", "Реформирование здравоохранения за рубежом", "Зарубежное здравоохранение. Международное сотрудничество", а также изданы книги "Организация и анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений в условиях обязательного медицинского страхования" и "Основы стандартизации в здравоохранении в условиях обязательного медицинского страхования" (1998—2000 гг.). За всю свою историю кафедра в обеспечении учебного процесса и проведении научно-исследовательских работ тесно сотрудничает с кафедрами медико-профилактического и клинического профиля ММА им. И. М. Сеченова, с другими медицинскими вузами и НИИ страны.

Кафедра является прародительницей созданного в ММА им. И. М. Сеченова в 1996 г. впервые в России факультета управления здравоохранением по подготовке специалистов в области управления (менеджмента) здравоохранением XXI века.

Факультет организован под непосредственным руководством ректора ММА им. И. М. Сеченова акад. РАН и РАМН, проф. М. А. Пальцева и про-

ректора акад. РАМН, проф. И. Н. Денисова, которые не только содействовали организационному формированию факультета, но и предоставили сотрудникам кафедры возможность активного международного сотрудничества в области образовательных программ по управлению общественным здравоохранением с прохождением за рубежом специализации и стажировки.

Разработанная в ММА им. И. М. Сеченова программа 2-годичной подготовки специалистов по управлению здравоохранением включает такие современные курсы, как политика здравоохранения, общественное и международное здравоохранение, охрана здоровья населения, медицинская информатика, экономика здравоохранения, социальный маркетинг и медицинская социология, кадровый и финансовый менеджмент, законодательство в здравоохранении, психология управления и др.

При координирующей роли кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики на факультете управления здравоохранением образованы кафедры: управления здравоохранением с курсом качества медицинской помощи и стандартизации (зав. — первый заместитель министра здравоохранения России член-корр. РАМН, проф. А. И. Вялков); экономики и социологии здравоохранения (зав. — исполнительный директор Московского городского фонда обязательного медицинского страхования член-корр. РАМН, проф. А. В. Решетников); законодательства здравоохранения (зав. — председатель Комитета по охране здоровья и спорту Государственной Думы РФ член-корр. РАМН, проф. Н. Ф. Герасименко); общественного здравоохранения с курсом профилактической медицины (зав. — проф. Л. Е. Сырцова); организации и управления в сфере обращения лекарственных средств (зав. — проф. Р. У. Хабриев).

В развитие факультета ценную помощь внесло широкое международное сотрудничество кафедры общественного здоровья и здравоохранения со школами управления и общественного здравоохранения ведущих университетов мира. Среди них: Центр по контролю заболеваний (Атланта, США), школы менеджмента здравоохранения университетов Миннесота и Тулейн (США), Утрехтский университет и Лейденская высшая школа (Нидерланды), университет Осло (Норвегия), университеты Йорк и Киль (Великобритания), Национальный институт здоровья (Италия), Иерусалимский университет (Израиль) и др.

Коллектив кафедры несколько раз на конкурсной основе выигрывал право участия в международных проектах по совершенствованию системы управления, финансирования и экономики здравоохранения, разрабатываемых Институтом открытого общества (Фондом Сороса), программой ТАСИС, межправительственными соглашениями.

Согласно Приказу Минздрава России № 83 от 01.03.2000 "О совершенствовании преподавания в медицинских и фармацевтических вузах проблем общественного здоровья и здравоохранения", в целях улучшения деятельности кафедр организационного профиля в медицинских и фармацевтических образовательных учреждениях в подготовке и повышении квалификации руководящих работников и специалистов отрасли и в соответствии с задачами по охране здоровья населения страны на этапе реформирования системы здравоохранения в новых социально-экономических условиях кафедры социальной медицины, организации и экономики здравоохранения ММА им. И. М. Сеченова переименована в кафедру общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики. Коллективом кафедры подготовлены новые программы для студентов медицинских вузов, ординаторов: "Общественное здоровье и здравоохранение", а также "Сквозная программа экономического образования врача на додипломном и последипломном этапах его подготовки".

На базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения ММА им. И. М. Сеченова решением Минздрава Российской Федерации создан Учебно-методический центр повышения квалификации преподавателей кафедр общественного здоровья и здравоохранения медицинских вузов страны.

С 1997 г. кафедра ежегодно проводит конференции и семинары заведующих одноименными кафедрами медицинских вузов страны с обсуждением актуальных проблем преподавания дисциплины на новом этапе.

Поступила 08.09.2000