

ОТЗЫВ

научного консультанта д.м.н., д. и. н., профессора Балалыкина Дмитрия
Алексеевича

на диссертацию Карпенко Игоря Владимировича
«Институционализация военно-медицинского образования в России в 1654-
1936 гг.», представленную на соискание ученой степени
доктора медицинских наук по специальности 07.00.10 История науки и
техники

Диссертация Карпенко Игоря Владимировича представляет собой самостоятельное и оригинальное исследование, в котором поставлены и решаются вопросы, важные для современной системы подготовки военного врача. Актуальность темы не вызывает сомнений, особенно в связи с осуществляющейся в настоящее время реформой Вооруженных сил РФ и сопровождающей её реформой военного образования в целом, важным направлением которого является военно-медицинское образование.

В ходе работы над диссертацией Карпенко И.В. проявил исключительную настойчивость в изучении сложной темы, продемонстрировал высокий профессионализм в области историко-медицинских исследований и в работе с источниками.

В исследовании использован обширный архивный материал, что является несомненным достоинством работы. Проведена обширная работа в Российском государственном архиве древних актов, в котором сосредоточен основной массив документов, проливающих свет на работу госпитальных школ в XVIII веке. В Российском государственном военно-историческом архиве диссертантом были исследованы документы, отражающие работу Санкт-Петербургской медико-хирургической (с 1881 г. – Военно-медицинской) академии в XIX веке. Работа с документами, относящимися к советскому периоду (до 1936 г.), проведена в Российском государственном военном архиве. Изучение архивных материалов позволило достоверно отразить картину институционализации военно-медицинского образования в

нашей стране. Автором диссертации введен в научный оборот ряд документов, депонированных в хранилищах указанных архивов.

Новизна исследования заключается в том, что ранее институционализация военно-медицинского образования в России не была объектом целенаправленного научного исследования. Имеющиеся на эту тему исследования касались, главным образом, системы подготовки военно-медицинских кадров. В них не затрагивался образовательный процесс, составляющий содержание системы подготовки будущих военных врачей. Автор выделяет три составляющие процесса институционализации военно-медицинского образования: принцип специализированного обучения, заключающегося в наличии военно-медицинских дисциплин в программе обучения, реализация которого делает военного врача специалистом в области военной патологии и организации и тактики медицинской службы; принцип интегрированного правового статуса военного врача, определяющего его как участника офицерского корпуса и позволяющего ему управлять военно-медицинской службой, и принцип этапности и структурированности обучения, содержащий клинический метод обучения, этапность в преподавании клинических дисциплин, научно обоснованные сроки обучения и строгую систему контроля знаний, определяющий военного врача как специалиста с высшим медицинским образованием. Таким образом, впервые процесс институционализации военно-медицинского образования рассматривается как совокупный процесс становления этих трех составляющих. С этой точки зрения, логичным является вывод автора о завершении процесса институционализации с завершением становления всех трех ее составляющих. Также впервые в отечественном историко-медицинском исследовании представлен сравнительный анализ особенностей военно-медицинского образования в России и странах Западной Европы.

Автором диссертации предложена периодизация институционализации военно-медицинского образования в России,

включающая четыре периода, разработана и использована оригинальная методика анализа процесса институционализации военно-медицинского образования.

В целом, выводы и положения, полученные в диссертации, являются оригинальными, достоверными и научно-обоснованными. Работа имеет несомненное практическое значение для разработки и научного обоснования совершенствования военно-медицинского образования в условиях его реформирования и повышения качества обучения военных врачей. Результаты данного исследования также могут быть использованы в учебном процессе в рамках преподавания курса истории военной медицины.

Карпенко И.В. зарекомендовал себя как специалист, способный на высоком профессиональном уровне решать сложные научные задачи. Считаю, что диссертация Карпенко И.В. удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, а диссертант достоин присуждения ему ученой степени доктора медицинских наук по специальности 07.00.10 – История науки и техники.

Ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
доктор медицинских наук, доктор исторических наук,
профессор Балалыкин Д.А.



ФГБНУ «Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А. Семашко»

Подпись Балалыкин подтверждаю.

Ученый секретарь,
к.э.н., доц.

Т.Н. Зайцева