

Заключение диссертационного совета ДСУ 208.001.02 на базе ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) по диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от «28» сентября 2020 года протокол № 3

О присуждении Карпенко Игорю Владимировичу, гражданину России, ученой степени доктора медицинских наук.

Диссертация «Институционализация военно-медицинского образования в России в 1654-1936 гг.» в виде рукописи по специальности 07.00.10 – История науки и техники (медицинские науки) принята к защите «25» июня 2020 года, протокол № 2, диссертационным советом ДСУ 208.001.02 на базе ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (далее – ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 119991, г. Москва, ул. Трубецкая, дом 8, строение 2 (Приказ ректора № 0462/Р от 28.05.2020 г.).

Соискатель Карпенко Игорь Владимирович, 1955 года рождения, в 1978 г. году окончил Военно-медицинский факультет при Куйбышевском медицинском институте по специальности «лечебно-профилактическое дело».

В 2008 г. защитил в Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по теме: «Становление организации и тактики медицинской службы в России в 1620-1918 гг.» по специальности 07.00.10 – История науки и техники (медицинские науки). Ученое звание доцента по кафедре организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

присвоено в 18 февраля 2013 года приказом № 76/нк-3 Министерства образования и науки Российской Федерации (ДЦ № 049589).

С 2018 года соискатель доцент кафедры гуманитарных наук Института социальных наук ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

В период подготовки диссертации соискатель Карпенко Игорь Владимирович работал доцентом на кафедре безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) с 2009 года и по настоящее время.

Диссертация выполнена на кафедре гуманитарных наук Института социальных наук ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Научные консультанты:

Член- корр. РАН, доктор медицинских наук (специальность 14.00.33 – социальная гигиена и организация здравоохранения), профессор **ЧИЖ ИВАН МИХАЙЛОВИЧ** – ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, заведующий кафедрой, советник при ректорате.

Доктор исторических наук, доктор медицинских наук, (специальность 07.00.10 – история науки и техники и 07.00.09– историография, источниковедение, и методы исторического исследования), профессор **БАЛАЛЫКИН ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ** ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко», Отдел истории, ведущий научный сотрудник.

Официальные оппоненты:

1. Будко Анатолий Андреевич – доктор медицинских наук (специальность 014.03.03 – патологическая физиология), Федеральное государственное бюджетное

учреждение культуры и искусства «Военно-медицинский музей» Министерства обороны Российской Федерации (ФГБУКИ Военно-медицинский музей Министерства обороны РФ), директор.

2. Кнопов Михаил Михайлович – доктор медицинских наук (специальность 07.00.10 – история науки и техники), ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России, профессор кафедры медицины катастроф.

3. Локтев Александр Евгеньевич – доктор медицинских наук (специальность 07.00.10 – история науки и техники), ФГБОУ Южно-Уральский государственный медицинский университет, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Филиал ФГБ ВОУ ВПО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации, г. Москва, в своем положительном заключении, составленном доктором медицинских наук (14.00.06 – кардиологи), профессором кафедры терапии неотложных состояний Владимиром Борисовичем Симоненко, указала, что диссертационная работа Карпенко Игоря Владимировича на тему: «Институционализация военно-медицинского образования в России в 1654-1936 гг.» является научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенного историко-медицинского исследования решена актуальная научная задача – реконструкции исторически достоверной картины институционализации военно-медицинского образования в России, имеющая существенное значение для истории медицины и военно-медицинского образования. По своей актуальности, научной новизне и практической значимости полученных результатов, данная диссертационная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842 (в редакции Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 г., № 335),

предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор достоин присуждения искомой ученой степени доктора медицинских наук по специальностям 07.00.10 – История науки и техники (медицинские науки).

На автореферат диссертации поступили отзывы от: доктора исторических наук, доктора юридических наук профессора, заведующего кафедрой Истории отечества, медицины и социальных наук ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - Занина Сергея Викторовича; кандидата медицинских наук, профессора заведующего кафедрой медицины катастроф ФГАОУ ВО «Российский научно-исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова - Левчука Игоря Петровича; доктора медицинских наук, профессора, заместителя директора по науке ФГУП НПЦ «Фармзащита» - Гладких Вадима Дмитриевича; член-корр. РАН, доктора исторических наук, профессора директора историко-социологического института ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева - Арсентьева Николая Михайловича; доктора исторических наук, профессора заведующего кафедрой истории Отечества, государства и права ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет - Владимира Юрьевича Карнишина.

Отзывы положительные, замечаний не содержат.

Выбор официальных оппонентов обосновывается тем, что оппоненты являются известными специалистами в данной области и имеют публикации в рецензируемых журналах.

Филиал федерального государственного бюджетного военно-образовательного «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» Министерство обороны Российской Федерации г. Москва, выбран в качестве ведущей организации в связи с тем, что одно из научных направлений, разрабатываемых данным учреждением, соответствует профилю представленной диссертации.

По теме диссертации опубликовано: 1 монография и 19 научных работ, общим объемом 7 печатных листов, в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК, в том числе 4 статьи в журналах базы Scopus, а также в материалах научных конференций в том числе с международным участием.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Предпосылки учреждения в Военно-медицинской академии кафедры военных и военно-санитарных дисциплин / **Карпенко И.В.**, Русанов С.Н., Сергеева М.С. // **Военно-медицинский журнал.**– 2019. – Т-СССXL, №7 – С.85-89.
2. Институционализация военно-медицинского образования в России в период со 2-ой половины XVII века по 1930-е годы / **Карпенко И.В.** // **История медицины.**– 2019. – Т-6, №2. – С.172-177
3. Отражение вопросов военной гигиены в отечественной военно-медицинской школе в период с XIX в. по 1930-е годы / Чиж И.М., Карпенко И.В., Сергеева М.С. и др. // **История медицины.**– 2019. – Т-6, №1. – С.71-79

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

Проведено комплексное обобщение предыдущих работ, а также введены в научный оборот новые архивные материалы. Это позволило по-новому систематизировать целостный исторический процесс институционализации военно-медицинского образования в России. Была преодолена фрагментарность в описании процесса институционализации военно-медицинского образования в России и выделены основные периоды этого процесса.

Предложена и научно обоснована схема институционализации военно-медицинского образования как процесса формирования трех её основных

принципов. Для этой цели впервые в специальной литературе выполнен комплексный анализ процесса институционализации во взаимоопределяющей связи последовательного становления этих принципов.

Разработан новый методологический инструментарий для исследования процесса институционализации военно-медицинского образования в России.

Доказано, что главными предпосылками начала процесса институционализации стало экономическое и политическое возрождение государства в период первой половины XVII в., попытки реформирования армии, в результате которых в её штате появляются должности полкового и ротного лекаря, создание основ военно-медицинской службы. Это обусловило необходимость комплектования военно-медицинской службы и стало главной причиной начала институционализации военно-медицинского образования в России. В последующем историческими предпосылками процесса институционализации стали развитие медицинской науки и теории военной медицины, а кроме этого – усложнение задач военно-медицинской службы, связанное с совершенствованием оружия и утяжелением боевой травмы.

Введены в научный оборот новые документы, позволившие по-новому взглянуть на деятельность госпитальных школ в период войн, которые проводила Россия в XVIII в.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

Доказано, что институционализация военно-медицинского образования в России представляла собой процесс формирования трех ее основных принципов: принципа специализированного обучения, рассматривающего военного врача как квалифицированного специалиста в области военной патологии и организации медицинского обеспечения войск, принципа этапности и структурированности обучения, который определяет военного врача как специалиста с высшим медицинским образованием, и принципа интегрированного правового статуса военного врача, определяющего его как

офицера медицинской службы, обладающего всей полнотой власти в управлении военно-медицинской службы.

Проанализированы организация и функционирование учебных заведений (лекарской школы Аптекарского приказа, госпитальных школ России XVIII века, Санкт-Петербургской медико-хирургической /с 1881 г. – военно-медицинской/ академии). Применительно к проблематике диссертации эффективно использованы современные *методики исследования*, базирующиеся на историческом, логическом и методе системности. Так, с помощью исторического метода была реконструирована в её хронологической последовательности система подготовки будущих военных медиков в учебных заведениях различного типа (госпитальные школы, врачебные училища, медико-хирургическая академия). Из специальных исторических методов в диссертации использовались сравнительно-исторический, историко-генетический. При помощи сравнительно-исторического метода был проведен анализ военно-медицинских школ России и некоторых стран Западной Европы, который позволил выявить их общие и характерные черты.

Изучены основные тенденции процесса институционализации. Они заключались в наращивании объема вопросов военной медицины в программе обучения и их спецификации. Эти изменения проходили в соответствии с усложнением задач медицинской службы и особенностями военной патологии на различных исторических этапах этого процесса.

Представлена впервые четырехэтапная периодизация институционализации военно-медицинского образования в России. Её критерием стало внедрение вопросов военной медицины в программу обучения будущих военных врачей. Показано, что этот процесс состоял в последовательном формировании трех составных его частей (принципов институционализации) и наращивании объема вопросов военной медицины в сочетании с совершенствованием форм и методов их преподавания. Содержанием 1-го периода стало эпизодическое доведение вопросов военной

медицины, а также начало формирования принципов институционализации (за исключением принципа интегрированного правового статуса). Во 2-ом периоде преподавание вопросов военной медицины было регламентировано программой обучения, продолжилось дальнейшее формирование принципов специализации и принципа этапности и структурированности, а также было положено начало формированию принципа интегрального правового статуса военного врача. Особенностью 3-го периода стало то, что частные вопросы военной медицины были объединены в первые военно-медицинские курсы. В 4-м периоде было завершено формирование всех принципов, что означало завершение процесса институционализации военно-медицинского образования в нашей стране.

Проведена структуризация предмета историко-медицинского исследования, которая позволила выявить основные закономерности и дать качественные характеристики каждого изученного этапа, определяющего целостность и непрерывность процесса институционализации военно-медицинского образования в России.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

Обоснованы принципы институционализации военно-медицинского образования, что позволит найти правильный вектор дальнейшего развития военно-медицинского образования в нашей стране. Исторический опыт свидетельствует о том, что знание истории того или иного общественно-экономического явления дает положительные результаты. Таким образом, на современном этапе приобретает чрезвычайную важность четкое понимание исторических закономерностей институционализации военно-медицинского образования в России.

Доказано, что приоритетным направлением реформ военно-медицинского образования должно стать сближение учебных программ

подготовки военного врача и практических нужд медицинского обеспечения вооруженных сил.

Обоснованы практические рекомендации по дальнейшему использованию исторического опыта для эффективного реформирования военно-медицинского образования. Для этого необходимо учитывать последние достижения медицинской науки, совершенствование поражающих свойств нового оружия, усложнение задач медицинского обеспечения, практические запросы армии. Такая рациональная позиция позволит найти правильные решения в этом вопросе и будет способствовать повышению качества обучения военных врачей.

Другие научные достижения, свидетельствующие о научной новизне и значимости полученных результатов: результаты и выводы историко-медицинского исследования, предложенная авторская схема процесса институционализации военно-медицинского образования в России будут содействовать изучению целостной картины этого процесса и внесут вклад в издание фундаментальной истории отечественной военной медицины, справочной и энциклопедической литературы.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- большой массив исторического материала, в том числе документов и других источников, отражающих образовательный процесс в госпитальных школах России XVIII в. и Санкт-Петербургской медико-хирургической (с 1881 г. Императорской военно-медицинской) академии, а также работ по истории военной медицины и истории военно-медицинского образования;
- использованы современные методики сбора и обработки исходной базы данных, соответствующие объекту, предмету, цели и задачам настоящего исследования, общей логике научного поиска;
- представлены собственные аналитические результаты, полученные на основе многочисленных и достоверных данных;

- установлено качественное и обоснованное совпадение отдельных результатов, полученных при исследовании проблемы институционализации военно-медицинского образования в России, с выводами, изложенными в трудах других ученых по смежным вопросам.

Теоретическая база диссертационной работы представлена материалами, разделенными на несколько групп. Источниковая база исследования сформировалась в процессе изучения широкого круга неопубликованных и опубликованных документов и материалов, которые по функциональному значению делятся на: законодательные и правовые акты, публикации в периодике, архивные документы. Изучены документы 3-х архивов – Российского государственного военно-исторического архива (РГВИА), Российского государственного архива древних актов (РГАДА), Российского государственного военного архива (РГВА). Всего изучено 300 дел, в диссертации использованы 81 дело, 9 дел впервые введены в исторический оборот.

Ведущая концепция работы. В настоящем исследовании предложена собственная схема институционализации военно-медицинского образования в России. Её основу составили три ключевых элемента (три принципа) этого процесса, предложенные автором. Эти принципы – специализированного обучения, этапности и структурированности обучения и интегрированного правового статуса рассматривают военного врача как специалиста с высшим медицинским образованием, специалиста в области военной патологии, являющегося участником офицерского корпуса обладающего всей полнотой власти в управлении военно-медицинской службы. Таким образом, впервые проведен комплексный анализ институционализации военно-медицинского образования во взаимопределяющей связи последовательного формирования составляющих этого процесса.

Использованы современные методы исследования: историко-генетический, сравнительно-исторический, структурно-диахронный.

Личный вклад соискателя состоит в:

Проведении системного анализа историко-медицинской литературы, большого массива архивных документов и обобщении полученных данных, создании и обосновании научной концепции институционализации военно-медицинского образования, базирующейся на предложенной автором схеме, предусматривающей три её составных части (принципа).

Создании оригинальной периодизации процесса институционализации, в основу которой положен процесс внедрения вопросов частной медицины в программу обучения военных врачей, написании публикаций по теме диссертационной работы, представлении и обсуждении результатов исследования на всероссийских и международных конференциях.

Настоящее исследование опирается на фактический материал полученный автором при работе в различных архивах г. Москвы и библиотеках.

Автор принимал непосредственное участие во всех этапах подготовки диссертации. Им лично был проведен анализ теоретических положений и разработана методика решения поставленных в работе задач. Выводы и результаты, полученные автором научной работы, теоретические и методические положения, выработанная им научная концепция диссертации, положения, выносимые на защиту, являются его личным творческим вкладом и отражают собственное видение рассматриваемой проблематики.

Автор принимал непосредственное участие в написании работ по теме диссертации, в которых были решены основные вопросы настоящего исследования, систематизации и анализе полученных результатов, сборе материала и написании публикаций, а также докладах на научных конференциях результатов своей работы.

Диссертация не содержит недостоверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени научных работах, в которых изложены основные фундаментальные и прикладные результаты диссертации и полностью

соответствует требованиям п. 15 Положения о присуждении ученых степеней федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора от 31.01.2020 г. № 0094/Р, предъявляемым к докторским диссертациям.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, присутствовавших на заседании, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, из 19 человек, входящих в состав совета, утвержденного приказом ректора, проголосовали: «за» присуждение ученой степени – 15, «против» присуждения ученой степени – 1, «недействительных» бюллетеней – нет.

На заседании «28» сентября 2020 года диссертационный совет принял решение присудить Карпенко Игорю Владимировичу ученую степень доктора медицинских наук.

Председатель
диссертационного совета

Сергиев Владимир Петрович

Ученый секретарь
диссертационного совета
«30» сентября 2020 г.

Морозов Евгений Николаевич

