

© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2004

УДК 614.3/4:331.108.45

*А. М. Большаков, Е. Н. Кутепов, Н. Н. Филатов*

## **10 ЛЕТ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ИМ. И. М. СЕЧЕНОВА**

Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова, Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Москве

Медико-профилактический факультет последипломного профессионального образования (МПФ ППО) был образован по решению Ученого совета академии, ректората Московской медицинской академии им. И. М. Сеченова и с учетом предложений Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации в 1993 г. (приказ ММА им. И. М. Сеченова № Р-160 от 28 октября 1993 г.)

Необходимость организации факультета была обусловлена глубокими изменениями организационного, структурного и функционального характера, происшедшими в деятельности санитарно-эпидемиологической службы страны. Кроме того, в 1992 г. была принята Концепция непрерывного медицинского образования, что обусловило переход высшей медицинской школы на многоуровневую подготовку кадров.

Решение об открытии факультета не только сыграло важную роль в ликвидации возникших противоречий и нарастающих сложных проблем в подготовке кадров, но и позволило ММА им. И. М. Сеченова перейти к реализации системы непрерывного образования специалистов медико-профилактического профиля.

Целью факультета являются подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов медико-профилактического профиля на последипломном этапе профессионального образования в области гигиены, микробиологии, эпидемиологии. Задачи факультета — вооружить специалистов современными достижениями профилактической медицины, новыми технологиями осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны.

Исходя из цели и задач последипломной подготовки, во главу которых ставится получение специалистом высокого уровня профессиональных знаний и высокой степени готовности к самостоятельной работе, ректорат академии принял стратегически оптимальное решение об открытии кафедр факультета на базе головных НИИ медико-профилактического профиля Российской академии медицинских наук и Минздрава Российской Федерации. Принципиальным основанием для организации кафедр факультета на базе этих учреждений являлась возможность использования в учебном процессе уникального потенциала авторитетных научных школ НИИ медико-профилактического профиля и опыта работы в этой области ведущих ученых России.

Десятилетний опыт интеграции ведущих научных центров страны с МПФ ППО ММА им. И. М. Сеченова по подготовке специалистов медико-профилактического профиля дал возможность кафедрам реализовать обучение на высоком профессиональном уровне и создать благоприятные условия для ускоренного процесса внедрения научных достижений в практику, широко и эффективно использовать современное оборудование и специализированные лаборатории для проведения учебных занятий, применять богатый методический материал и результаты фундаментальных исследований в педагогическом процессе по таким актуальным проблемам, как

обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методология гигиенической диагностики факторов среды обитания и состояния здоровья населения, организация и функционирование социально-гигиенического мониторинга, методология анализа риска и др.

Деятельность факультета началась в 1993/94 учебном году с создания 3 кафедр факультета: кафедры информатики и управления охраной здоровья населения с курсом эпидемиологии (ныне самостоятельные кафедры гигиены и эпидемиологии), кафедры медицины труда и кафедры инфектологии.

К 2003 г. в составе МПФ ППО функционировало 12 кафедр: кафедра вирусологии на базе НИИ вирусологии им. Д. И. Иванковского РАМН (зав. кафедрой — акад. РАМН Д. К. Львов, директор института), кафедра гигиены на базе ММА им. И. М. Сеченова и Центра госсанэпиднадзора (ЦГСЭН) Медицинского центра Управления делами Президента РФ (зав. кафедрой — проф. А. М. Большаков), кафедра гигиены детей и подростков на базе НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН (зав. кафедрой — проф. В. Р. Кучма, директор института), кафедра гигиены питания и токсикологии на базе НИИ питания РАМН (зав. кафедрой — акад. РАМН В. А. Тутельян, директор института), кафедра дезинфектологии на базе НИИ дезинфектологии Минздрава РФ (зав. кафедрой — акад. РАМН М. Г. Шандала, директор института), кафедра железнодорожной гигиены на базе ВНИИ железнодорожной гигиены МПС РФ (зав. кафедрой — проф. В. А. Капцов, директор института), кафедра инфектологии им. акад. С. В. Прозоровского на базе НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Н. Ф. Гамалеи РАМН (зав. кафедрой — член-корр. РАМН А. Л. Гинцбург, директор института), кафедра медицины труда на базе НИИ медицины РАМН (зав. кафедрой — акад. РАМН Н. Ф. Измеров, директор института), кафедра основ организации НИР на базе ММА им. И. М. Сеченова (зав. кафедрой — акад. РАМН В. А. Княжев), кафедра паразитологии, паразитарных и тропических болезней на базе Института медицинской паразитологии и тропической медицины им. Е. И. Марциновского ММА им. И. М. Сеченова (зав. кафедрой — акад. РАМН В. П. Сергиев, директор института), кафедра социальной гигиены и организации санитарно-эпидемиологической службы на базе Федерального ЦГСЭН (зав. кафедрой — проф. Е. Н. Беляев, главный врач) и кафедра эпидемиологии на базе ЦНИИ эпидемиологии Минздрава РФ (зав. кафедрой — акад. РАМН Б. Л. Черкасский).

В процессе формирования факультета были открыты 3 курса — курс вакцинопрофилактики на базе НИИ вакцин и сывороток им. И. И. Мечникова РАМН (зав. курсом — акад. РАМН Б. Ф. Семенов, директор института), курс основ лабораторного дела на базе Федерального ЦГСЭН (зав. курсом — проф. Л. Г. Подунова, заместитель главного врача) и курс иностранных языков на базе ММА им. И. М. Сеченова (зав. курсом — проф. И. Ю. Морковина), а также 4 учебных центра — Центры про-

фессионального образования и повышения квалификации специалистов госсанэпидслужбы в ЦГСЭН в Москве (проф. Н. Н. Филатов, главный врач) и в ЦГСЭН в Московской области (канд. мед. наук Э. Б. Коваленко, главный врач). Учебные центры послевузовского профессионального образования врачей в ЦГСЭН в Тульской области (Л. И. Шишкина, главный врач) и в ЦГСЭН в Ярославской области (С. А. Мелюк, главный врач). Развитие сотрудничества факультета с центрами ГСЭН проходило при непосредственном участии первого заместителя министра здравоохранения Российской Федерации главного государственного санитарного врача РФ акад. РАМН Г. Г. Онищенко.

Открытие на факультете вышеперечисленных кафедр позволило реализовать приказ Минздрава РФ № 337 и осуществлять подготовку по всем 8 основным специальностям и по 5 специальностям, требующим углубленной подготовки.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава факультета за 10 лет увеличилась с 22,5 в 1993 г. до 75,25 единицы в 2003 г. Всего на факультете работает 57 профессоров (доктора мед. и доктора биол. наук), 58 доцентов, старших преподавателей и ассистентов (канд. мед. и канд. биол. наук), в том числе 8 академиков РАМН, 2 члена-корреспондента РАМН. Среди профессорско-преподавательского состава 7 лауреатов Государственных премий РФ в области науки и техники. На факультете активно работают Ученый совет и Организационно-методический совет.

С увеличением факультета расширилась и география его образовательной деятельности, кафедрами факультета проводились циклы во Владивостоке, Омске, Барнауле, Перми, Волгограде, Смоленске, Ростове-на-Дону, Ставрополе, Нальчике, Ярославле, Петрозаводске, Туле, Калуге, Нижнем Новгороде, Якутске и многих других городах страны.

На факультете сформировалось 2 основных направления в области последиplomного профессионального образования: послевузовское обучение (интернатура) и дополнительное профессиональное образование (сертификационные циклы, циклы общего и тематического усовершенствования, переподготовка, рабочие места и др.) по 17 основным и узким специальностям (бактериология, вирусология, общая гигиена, дезинфектология, паразитология, социальная гигиена и организация санитарно-эпидемиологической службы, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, эпидемиология, гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена и др.).

Одновременно с увеличением состава факультета (в 4 раза) и штатной численности профессорско-преподавательского состава (более чем в 3,3 раза) количество проведенных циклов (сертификационные циклы, циклы тематического усовершенствования, циклы переподготовки) и количество обученных курсантов в 2002/03 учебном году возросло по сравнению с 1993/94 учебным годом в 11,2 и 7,5 раза соответственно. В целом за 10-летний период на кафедрах факультета прошло обучение на 785 циклах более 20 тыс. курсантов. В среднем выполнение учебно-производственного плана факультетом составило более 127%, а средняя педагогическая нагрузка на одного преподавателя — 4,7 курсанта.

Большое внимание уделялось развитию и укреплению учебно-методической базы факультета. Наиболее существенным достижением кафедр факультета в этом направлении являются подготовка и утверждение Учебно-методическим объединением высшего медицинского и фармацевтического образования 12 государственных стандартов послевузовского профессионального образования по основным специальностям — "общая гигиена", "социальная гигиена и организация санэпидслужбы", "социально-гигиенические лабораторные исследования", "эпидемиология", "бактериология", "вирусология", "дезинфектология", а также специальностям, требующим

углубленной подготовки, — "гигиена детей и подростков", "гигиена питания", "гигиена труда", "коммунальная гигиена" и "профпатология", которые предусматривают интеграцию и преемственность различных этапов обучения специалистов медико-профилактического профиля. Государственными стандартами определены направления деятельности и квалификационные требования к специалисту, требования к уровню профессиональной подготовки специалиста, критерии и принципы аттестации специалистов, знания и умения специалистов, цели и задачи каждого из этапов подготовки. Эта работа проводилась под непосредственным руководством проректора ММА им. И. М. Сеченова акад. РАМН проф. И. Н. Денисова.

В соответствии с государственными образовательными стандартами в настоящее время разработано 123 учебных плана и программ, по 66 из которых проводятся сертификационные циклы, циклы тематического усовершенствования и переподготовки специалистов. Кафедры факультета располагают более 5000 тестовых заданий и более 500 ситуационных задач для оценки знаний и умений слушателей циклов на квалификационных экзаменах. Кафедрами факультета широко используются в учебном процессе компьютерные технологии. На кафедрах ведутся разработки обучающих и контролирующих программ, используются автоматизированные рабочие места (АРМы) специалистов.

В структуре обучаемого контингента значительное место занимает подготовка врачей-интернов, всего за 10 лет проведена подготовка 507 выпускников медико-профилактических факультетов медицинских вузов страны по основным специальностям: "общая гигиена", "эпидемиология" и "бактериология". В последние годы в подготовку врачей-интернов включились кафедры вирусологии, дезинфектологии, паразитологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы с курсом санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Учебный процесс врачей-интернов проходит при тесном взаимодействии кафедр факультета с центрами ГСЭН в Москве, Московской, Тульской и Ярославской областях. С этой целью разработано Положение о базовом центре, подписанное Минздравом РФ. Выпускники медицинских вузов после зачисления на работу в центры ГСЭН направляются в интернатуру на кафедры МПФ ППО им. И. М. Сеченова. Приобретение врачами-интернами теоретических знаний и освоение практических навыков в соответствии с программой первичной специализации (интернатура) осуществляются в процессе их обучения как на профильных кафедрах факультета, так и в центрах ГСЭН. Результаты работы по подготовке врачей-интернов медико-профилактического профиля показали, что такая модель формы обучения в интернатуре оказалась оптимальной в современных условиях. На эту модель переходят и другие факультеты последиplomной профессиональной подготовки медицинских вузов России.

Стало традицией ежегодное проведение факультетом совместно с ЦГСЭН в Москве научно-практических конференций врачей-интернов факультета, лучшие работы отмечаются дипломами, денежными премиями и публикуются в специальных сборниках.

С 1999 г. на факультете сформировано новое направление деятельности — платные образовательные услуги. За прошедший период на платной основе обучено более 1,5 тыс. слушателей.

Важное место в деятельности факультета занимает научно-исследовательская работа. На 11 кафедрах факультета ведется работа по темам, включенным в программу Минздрава РФ "Разработка и совершенствование технологии подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием на 2001—2005 гг."

Кафедры факультета принимают участие в выполнении 12 научно-исследовательских работ, направленных на разработку 4 приоритетных направлений исследований: новые знания и современные технологии в инфек-

тологии и паразитологии; окружающая среда и здоровье различных групп населения; научная организация учебного процесса в системе до- и последиplomной подготовки медицинских и фармацевтических кадров; новые концепции организации и технологии управления оказанием медицинской помощи и лекарственным обеспечением населения.

За 10-летний период сотрудниками кафедр защищено 17 диссертаций (10 докторских и 7 кандидатских). В последние годы активизируется работа по подготовке кадров для кафедр через аспирантуру и соискательство, только в 2002 г. на факультете обучались 1 докторант, 6 аспирантов и 2 соискателя.

Сотрудниками кафедр факультета издано 8 учебников, 17 монографий, 11 руководств, 17 методических пособий, 87 нормативных документов (СанПиН, МУ и МР), 43 из которых утверждены Минздравом РФ, 4 работы удостоены Государственной премии в области науки и техники (акад. РАМН Д. К. Львов, акад. РАМН Н. Ф. Измеров, проф. И. С. Тартаковский и проф. Н. А. Галегов) и 2 работы выдвинуты на соискание.

Сотрудниками кафедр факультета опубликованы 324 статьи в ведущих отечественных и зарубежных журналах. Опубликовано 2 сборника научных трудов МПФ ППО ММА им. И. М. Сеченова, сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием "Гигиена детей и подростков в системе высшей медицинской школы", 2 сборника статей по материалам научно-практических работ слушателей циклов по эпидемиологии, проведенных в Краснодаре и Ростове-на-Дону, и 2 сборника статей врачей-интернов.

Сотрудники кафедр факультета принимали активное участие в организации и работе IX Всероссийского съез-

да гигиенистов и санитарных врачей и VIII Всероссийского съезда эпидемиологов, конференции, посвященной 80-летию санитарно-эпидемиологической службы страны. Ряд заведующих кафедрами являлись членами оргкомитета и руководителями секций (А. М. Большаков, Н. Ф. Измеров, Б. Ф. Семенов, В. П. Сергиев, В. А. Тутельян, М. Г. Шандала и др.). 43 сотрудника факультета выступили с докладами на пленарных и секционных заседаниях съездов. Кафедрой гигиены детей и подростков факультета проведена Всероссийская конференция с международным участием "Преподавание гигиены детей и подростков в высшей медицинской школе. Школы, содействующие укреплению здоровья. Проблемы и пути решения: 1886—1926—2001 гг."

В целях реализации государственных образовательных стандартов, обеспечения высокого качества учебного процесса и дальнейшего совершенствования учебно-методической работы на кафедрах факультета в настоящее время проводится большая работа по разработке нового поколения учебных руководств и пособий, тестовых заданий и ситуационных задач, а также по завершению создания банка законодательных и нормативно-методических документов в области госсанэпиднадзора по профилю кафедр и расширению интеграции вуз—базовые учреждения (НИИ, центры ГСЭН).

Особое внимание кафедрами факультета уделяется развитию дистанционных форм обучения, разработке интенсивных средств обучения (компьютерные обучающие и контролируемые знания системы, учебные игры, компьютерные программы по решению профессиональных задач и др.).

Поступила 28. 11. 03