

БЕСПЛАТНО

57971

ТБИЛИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

С. В. САКВАРЕЛИДZE

На правах рукописи

СРЕДНЕЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В ГРУЗИИ  
(1872 — 1950)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
медицинских наук

Тбилиси  
1959

С. В. САКВАРЕЛИДЗЕ

На правах рукописи

СРЕДНЕЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В ГРУЗИИ  
(1872 — 1956)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
медицинских наук

Тбилиси  
1959

531303  
57971 | Сакварелидзе  
Среднее медич.  
образование в Грузии

	Тбилиси-5
21	221
28-9	

531303

1/8  
33 | 12-59

Тбилисский государственный медицинский институт (директор Института заслуженный деятель науки, доктор медицинских наук, проф. И. Т. Ментешашвили).

Работа выполнена на кафедре общей гигиены — зав. каф. проф. Г. М. Натадзе и на кафедре истории медицины Тбилисского государственного медицинского института — зав. каф. проф. М. Г. Саакашвили.

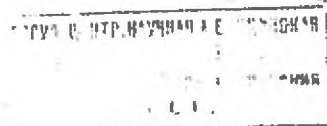
Защита диссертации состоится « 12 » К 1959 г. в Тбилиском государственном медицинском институте (Тбилиси, ул. Меликишвили, 10).

Ученым Советом Тбилисского государственного медицинского института официальными оппонентами выделены:

академик Академии наук Грузинской ССР заслуженный деятель науки проф. К. Д. Эристави,

канд. медич. наук, доц. Н. Р. Шашикашвили.

Дата рассылки автореферата « 11 » К 1959 г.



3303K

На XXI внеочередном историческом съезде Коммунистической партии Советского Союза намеченные в докладе товарища Н. С. Хрущева грандиозные планы развития нашей страны являются боевой программой развернутого строительства коммунизма. В соответствии с задачами семилетнего плана перестраивается система образования и воспитания подрастающего поколения нашей страны.

С этой точки зрения и был обсужден вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии дела народного образования в нашей стране на второй сессии V созыва Верховного Совета СССР.

Принятый на сессии «Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» является обширной программой дальнейшего развития народного образования и подлинно новой ступенью в истории советской школы.

На основании нового закона коренным образом должна перестроиться и работа средних медицинских школ по тому направлению, чтобы они еще более приблизились к жизни и дали бы нашей стране более подготовленные средние медицинские кадры, которые с успехом смогут осуществить санитарно-профилактические и лечебные мероприятия, направленные на охрану здоровья населения.

Советское народное образование прошло большой и славный путь, изучение его истории имеет определенное значение для успешного решения тех задач, которые Коммунистическая партия ставит перед работниками народного образования.

Коммунистическая партия и Советское правительство всегда придавали большое значение изучению истории нашей страны и создавали все условия для успешного осуществления этой задачи. После установления Советской власти грузинские историки с марксистско-ленинских позиций изучали целый ряд вопросов из богатого прошлого нашей страны.

Наряду с другими вопросами определенное внимание уделено также изучению истории народного образования в Грузии. Однако вопросы истории среднего медицинского образования в Грузии до сих пор не были предметом специального изучения. Мы заинтересовались этим вопросом и с 1954 года приступили к его изучению. Кроме имеющейся литературы о среднем медицинском образовании, нами изучены архивные документы Государственного центрального исторического архива Грузии, материалы, хранящиеся в архивах средних медицинских школ, Министерства здравоохранения Грузинской ССР, а также у частных лиц.

На основании анализа и обобщения имеющихся материалов нами освещен вопрос о состоянии среднего медицинского образования в Грузии за период 1872 — 1956 годов.

В истории культуры и науки грузинского народа одно из важнейших мест занимает медицина, которая тесно была связана с политическим, экономическим и культурным развитием страны.

Лечебное дело в Грузии имеет многовековую историю. Имеются данные, подтверждающие, что в далеком прошлом лечебное дело в Грузии стояло на высоком уровне. Начиная с V века в Грузии существовали лечебницы.

В XI веке имелась медицинская литература на грузинском языке, сыгравшая определенную роль в деле воспитания медицинских кадров. До нас дошло несколько медицинских памятников, среди них: «Усцоро Карабадини» Кананели (XI в.), «Цигни Саакимои» Ходжакопили (XIII в.), «Самкурнало Цигни» Заза Фанаскертели-Цицишвили (XV в.), «Иадигар Дауди» Давида Багратиони (XVI в.) и др.

В этих памятниках, наряду с описанием признаков и способов лечения различных заболеваний, имеются советы по уходу за больным, оказанию первой помощи, знание которых требуется от среднего медицинского персонала.

Присоединение Грузии к России в 1801 г. имело огромное прогрессивное значение для дальнейшего политического, экономического и культурного развития грузинского народа. Намечались определенные сдвиги и в развитии медицины Грузии.

С 60-ых годов XIX столетия постепенно стало возрастать число грузинских врачей, воспитанных в высших учебных заведениях Петербурга, Москвы и других городов России. С этого же периода в Грузии начинается открытие стационар-

ных лечебных учреждений и в связи с этим возникает потребность подготовки средних медицинских кадров.

В 1872 году в Тбилиси при Михайловской (ныне Республиканская центральная клиническая больница) открылась первая в Грузии фельдшерская школа. С этого периода и начинается история развития среднего медицинского образования в Грузии.

Эта фельдшерская школа, основанная на средства «Приказа государственного попечительства», должна была готовить квалифицированных фельдшеров для медицинского обслуживания как городского и сельского населения Грузии, так других городов Закавказья. В школе были выделены также вакантные места для других губерний Кавказа.

Фельдшерская школа вначале была трехгодичной. В ней преподавались следующие предметы: на первом курсе — закон божий, грузинский, русский, латинский языки, арифметика, география, история; на втором курсе — описательная анатомия и физиология человека, хирургия и десмургия, фармакогнозия, фармация и фармакология с рецептурой, гигиена и судебная медицина («медицинская полиция»); на третьем курсе — хирургия с десмургией, уход за больными, обязанности среднего медперсонала при дежурстве, приготовление лекарств, судебная-медицинская и патологоанатомическая секция трупов.

В архиве 1911 года сохранился список следующих учебников, рекомендованных обучающимся в фельдшерской школе: по русскому языку — Русские писатели, II часть; по арифметике — Арифметический сборник Шапошникова и Вальцева, II часть; по истории — Учебник Вильяновой, по географии — Учебник Путиковича, по латинскому языку — Учебник Окулева, по гигиене и эпизоотии — Учебник Эльденбагена, по фармакологии и рецептуре — Учебник Обзенко; по анатомии и физиологии — Учебник Гурцева; по хирургии — Учебник Гершенина; по фармацевтической химии и фармакогнозии — Учебник Нейлонда.

В первые годы основания фельдшерской школы как медицинский, так и общие предметы, изучались по сокращенной программе. Практические занятия по анатомии, например, проводились не на трупах, а лишь по атласу. В последующие годы учебные программы были расширены, что, наряду с другими мероприятиями, значительно повысило уровень обучения по ряду предметов.

По окончании курса учебы назначались выпускные экзамены. Удовлетворительно сдавшие экзамены от Отделения уездного управления получали удостоверения о присвоении им фельдшерского звания. Отличившимся в учебе и поведении, кроме этого удостоверения, выдавался также похвальный аттестат.

Окончившие фельдшерскую школу обязаны были в течение четырех с половиной лет работать согласно распределению Земской управы, направившей их на учебу, а по истечении этого срока — по своему усмотрению.

Фельдшер первой степени после двухгодичного стажа имел право работать старшим фельдшером, тогда как фельдшер второй степени мог быть назначен на эту должность лишь после четырехлетней работы. Однако это правило не всегда выполнялось. В некоторых губерниях из-за малочисленности медицинского персонала фельдшер после окончания школы назначался старшим фельдшером и наоборот, в городских лечебных учреждениях фельдшер первой степени в течение многих лет работал на должности младшего фельдшера.

В 1916 году Тбилисская фельдшерская школа была переименована в Закавказскую фельдшерскую школу. 30 июня того же года для этой школы было принято и утверждено положение.

В 1918 году упомянутая школа была ликвидирована и ее имущество было передано медицинскому факультету Тбилисского университета.

Тбилисская фельдшерская школа сыграла большую роль в деле подготовки средних медицинских кадров из местного населения. С 1877 года по 1916 г. школу окончили 438 фельдшеров. В ней воспитывались в будущем прославленные ученые, как, например, академик Академии наук Грузинской ССР Вл. Жгенти, профессор В. Варази и др.

В 1905 году фельдшерскую школу окончил ученик великого Ленина, славный сын грузинского народа Серго Орджоникидзе.

Зинаида Орджоникидзе в своей книге «Путь большевика» пишет: «Большое влияние на Серго и его товарищей по фельдшерской школе оказали прогрессивно настроенные учителя Гедеванишвили, Натадзе, Потёмковский и начальник фельдшерской школы доктор Гурко».

Преподаватель школы Д. А. Гедеванишвили в своих вос-

поминаниях писал: «В знак солидарности с бастовавшими рабочими Тбилисских вагоностроительных мастерских объявило забастовку большинство... учебных заведений Тбилиси. Тов. Серго Орджоникидзе был одним из организаторов забастовки в фельдшерской школе... После первой забастовки... за тов. Серго Орджоникидзе начало следить жандармское управление. Однажды меня как инспектора школы вызвали в жандармское управление по делу участия тов. Серго в революционных выступлениях. Я дал о тов. Серго хороший отзыв, и жандармское управление оставило его в покое».

Таким образом, можно сказать, что в Тифлисской фельдшерской школе, во всяком случае тогда, когда там учился Орджоникидзе, работали прогрессивно настроенные преподаватели.

В 1873 году, т. е. спустя год после открытия при Михайловской больнице фельдшерской школы, в Тифлисе было создано родовспомогательное учреждение, тем самым и была заложена основа для создания Ольгинского повивального института.

В 1875 году при институте были открыты 2-годичные курсы медицинских сестер. Затем эти курсы были реорганизованы в акушерскую школу, которая имеет 83-летнюю давность и существует ныне под названием III медицинской школы.

В 70-ых годах значительно возросла потребность в среднем медицинском персонале. Недостаток во врачах как для военных, так и для гражданских медицинских ведомств, сравнительно не так остро чувствовался, так как один врач мог обслужить сравнительно большое количество больных. Более остро ощущался недостаток в медсестрах и акушерках.

Руководству медицинской частью Кавказского гражданского ведомства систематически приходилось приглашать из России врачей, медсестер и акушеров, что было связано с большими расходами. В связи с этим ясно, какое большое значение имело основание фельдшерской школы и повивального института.

Существующая при Акушерско-гинекологическом институте акушерская школа, бессменным директором которой был проф. Собестянский Э. М., подготавливала высококвалифицированных акушеров для городов и сел. Например, с 1901 по 1920 г. было подготовлено 1146 специалистов, из них 883 повивальные бабки для города и 163 для села.

В 1918 году Тифлисская Ольгинская повивальная инсти-

тут был передан в Тифлисскую первую акушерскую школу. В это же время в Тифлисе открылась первая фельдшерская школа, первый выпуск которой состоялся в 1921 году (выпустили 70 фельдшеров).

Таким образом, к моменту установления Советской власти в Грузии имелись 2 школы (Тифлисская I акушерская школа и Тифлисская I фельдшерская школа), подготовляющие средний медицинский персонал.

До 1921 года в Грузии всего было подготовлено 1877 средних медицинских работников.

Количество выпускников средних медицинских школ в дореволюционной Грузии (1877 — 1920).

Годы	Фельдшеров	Акушеров	Всего	Годы	Фельдшеров	Акушеров	Всего
1877	7	—	7	1880	—	24	24
1878	10	20	30	1900	—	37	37
1879	10	16	26	1901	—	44	44
1880	4	15	19	1902	—	56	56
1881	7	11	18	1903	—	55	55
1882	11	12	23	1904	—	41	41
1883	11	7	18	1905	13	33	46
1884	2	11	13	1906	25	50	75
1885	11	12	23	1907	34	42	76
1886	6	19	25	1908	26	47	72
1887	—	14	14	1909	24	44	68
1888	13	14	27	1910	26	45	71
1889	11	10	21	1911	22	54	76
1890	10	16	26	1912	12	52	64
1891	13	5	18	1913	21	69	90
1892	11	9	20	1914	57	66	123
1893	—	17	17	1915	1	62	63
1894	—	21	21	1916	31	77	108
1895	—	11	11	1917	—	69	69
1896	—	15	15	1918	—	55	55
1897	—	13	13	1919	—	47	47
1898	—	19	19	1920	—	63	63

До установления Советской власти в Грузии среди среднего медицинского персонала большинство были демобилизованные военные фельдшера, которые среднее медицинское образование получили в военно-фельдшерских училищах при прохождении обязательной военной службы и после демобилизации имели право работать в гражданских ведомствах.

Многие из них после установления Советской власти в Грузии прошли курсы переподготовки и получили среднюю медицинскую квалификацию, а некоторые даже окончили высшие медицинские училища.

В дореволюционной Грузии в разное время, в течение короткого периода, существовали также частные медицинские школы. Среди них следует отметить Тбилисскую школу зубных врачей, которая была открыта врачами Зикеевым и Невтоновым. Она существовала до 1921 года. В 1905 году школа зубных врачей была основана врачом Штрейхером. Эта школа существовала всего 3 года. По неполным сведениям эта школа подготовила до 200 зубных врачей.

В дореволюционной Грузии энтузиастами дела среднего медицинского образования были передовые грузинские и русские врачи Собестянский М. Э., Гурко А. Г., Гедеванишвили Д. М., Сакварелидзе Л. Г. и др.

Таким образом, после присоединения Грузии к России медицинское обслуживание населения приняло более или менее организованный характер. А позднее была даже создана определенная система в деле подготовки средних медицинских кадров. Однако царское правительство мало внимания уделяло охране здоровья населения. В большинстве своем инициатива пресведений отдельных мероприятий в области здравоохранения народных масс принадлежала передовой прогрессивной части населения, но не государству. Этим и объясняется то обстоятельство, что дело подготовки средних медицинских кадров оставалось в зародышевом положении.

\*  
\*  
\*

25 февраля 1921 года трудящиеся Грузии под руководством Коммунистической партии, с помощью великого русского народа разгромили меньшевиков, злейших врагов грузинского народа, и установили Советскую власть. К хозяйственному и культурному строительству грузинский народ приступил в братском содружестве со всеми народами Советского Союза.

Наряду с подъемом материального и культурного уровня росло и укреплялось народное здравоохранение, которое в настоящее время обслуживают более 10 тысяч высококвалифицированных врачей, обширная сеть благоустроенных ле-

чебно-профилактических учреждений и научно-исследовательских институтов нашей республики.

В результате всего этого коренным образом изменились показатели состояния здоровья населения. Значительно возросло число больничных коек. Если, например, в 1913 году в Грузии было всего лишь 1835 больничных коек, то к 1956 году это число превзошло 23.900. Эти показатели в сельских местностях соответственно равнялись: 132 и 5.160. Коренное улучшение медицинского обслуживания и обусловило резкое снижение заболеваемости и смертности населения. Возрос прирост населения, например, если в 1913 году он равнялся 7, в 1950 году это число уже достигало 16, а в 1956 году—17.

С первых же дней установления Советской власти в Грузии большое внимание было уделено обеспечению сети лечебных и профилактических учреждений средними и высшими квалифицированными медицинскими кадрами. Значительно расширился медицинский факультет Тбилисского государственного университета. В центре внимания встало дело укрепления медицинских училищ и расширение сети новых медицинских школ.

В первые годы установления Советской власти в Грузии были некоторые затруднения в подготовке средних медицинских кадров, но из года в год это положение постепенно улучшилось. Расширилась Первая акушерская школа (бывшая Ольгинская акушерская школа) и основанная в 1918 году Первая фельдшерская школа. Ежегодно росло число выпускников этих школ, особенно из местных кадров. Например, если в 1921 году грузинский сектор Первой акушерской школы закончило 41 человек, то в 1925 году это число возросло в три и больше раз; Первую фельдшерскую школу в 1921 году окончили 70 фельдшеров, а в 1925 году — 105.

В восстановительном периоде в Республике укрепилось среднее медицинское образование. Были созданы новые формы построения среднего медицинского образования, в постановке среднего медицинского образования был внедрен опыт, накопившийся в Российской социалистической федеративной республике.

Особо возросшие требования были поставлены перед средним медицинским образованием в период индустриализации страны. Возросшие потребности в средних медицинских кадрах в повестке дня поставили вопрос расширения сети средних медицинских училищ. В 1927 году в гор. Тбилиси открыл-

ся фармацевтический техникум, а в 1929 году в г. Кутаиси— медицинский техникум.

Еще более обширные задачи были поставлены перед средним медицинским образованием в период коллективизации сельского хозяйства страны. На основе принятого в декабре 1929 года постановления ЦК ВКП(б) «О медицинском обслуживании рабочих и крестьян» коренным образом изменилось и улучшилось дело медицинского обслуживания трудящегося населения нашей страны. Такую же большую роль сыграло в деле развития медицинского образования и подготовки высококвалифицированных кадров постановление ЦК ВКП(б) от 1 июля 1931 года «О средних медицинских кадрах». В постановлении было отмечено неудовлетворительное положение в деле подготовки средних медицинских кадров, его отсталость, по сравнению с большим подъемом экономики и возросших культурных потребностей населения нашей страны, был намечен целый ряд мероприятий, направленных на коренное улучшение работы как высших, так и средних медицинских училищ.

К 1932 году в Грузии уже существовало 13 средних медицинских училищ, которые ежегодно выпускали примерно до 500 высококвалифицированных специалистов. К 1934—1935 годам в сети здравоохранения Республики работало примерно 5.200 человек со средним медицинским образованием.

Несмотря на такие большие успехи, в деле подготовки средних медицинских кадров все еще имел место ряд недочетов, что постепенно исправлялось. Средние медицинские школы Республики, выполняя указания Партии и Правительства, неустанно проводили в жизнь мероприятия, направленные на улучшение учебно-педагогического процесса, боролись за повышение идейно-политического уровня обучения. В школах укрепились партийные и комсомольские организации, что способствовало улучшению идейно-политической и учебно-воспитательной работы среди учащихся.

С целью улучшения подготовки средних медицинских кадров 8 сентября 1936 года Советом народных комиссаров Союза ССР было принято постановление, на основании которого, взамен существующих медицинских техникумов, созданы училища нового типа:

- а) фельдшерская школа (срок обучения 3 года);
- б) акушерская школа (срок обучения 2 года);
- в) школа медицинских сестер (срок обучения 3 года);

г) школа подготовки сестер для детских яслей (срок обучения 2 года);

д) курсы медицинских лаборантов (срок обучения 1 год).

Значительно расширилась сеть среднего медицинского образования в Грузии.

Именно с этого периода особенно широко развернулась сеть средних медицинских училищ.

1 сентября 1937 года почти во всех районах республики открылось 60 школ, подготавливающих младший медперсонал — под названием школ медсестер. Перед школами медсестер встала большая задача подготовки кадров для детских яслей, детских садов и детских лечебных учреждений.

Эта задача была выполнена. Много сот специалистов, окончивших школы, встали в ряды работников охраны здоровья детей. Эти школы существовали до 1949/50 учебного года. Некоторые из них в дальнейшем были реорганизованы в трехгодичные медицинские училища.

Таким образом, если в 1936 году в Грузии было всего 13 медицинских техникумов, уже в последующем 1937 году существовало 73 двухгодичных и трехгодичных медицинских училища, т. е. число последних выросло почти в пять раз. Ввиду того, что к этому времени все еще не было достаточного количества врачей-специалистов, для проведения педагогической работы решением Совнаркома СССР от 14 мая 1939 года было произведено укрупнение этих школ, что, естественно, вызвало уменьшение их числа.

Постановления Совнаркома СССР от 8 сентября 1936 года «О подготовке средних медицинских кадров» и от 14 мая 1939 года «Об улучшении подготовки средних медицинских кадров» способствовали созданию единой системы по всему Союзу подготовки средних медицинских кадров в средних медицинских школах. На основании этих постановлений и целого ряда приказов Наркомздрава СССР установлены были типы средних медицинских школ, подготавливающих средние медицинские кадры определенных профилей, а также разные сроки обучения в зависимости от профиля.

В годы Великой Отечественной войны, несмотря на мобилизацию большого количества средних медицинских кадров, тыловые эвакуационные госпитали полностью, а лечебные гражданские учреждения сравнительно удовлетворительно были укомплектованы этими кадрами. Несмотря на недостаток в зданиях и

педагогических кадрах все же стало возможным сохранить имеющуюся сеть средних медицинских школ, кроме двух школ медсестер в Тбилиси и одной в Батуми, которые были закрыты в 1941—1942 годах из-за недобора слушателей.

В специальном постановлении уполномоченного Государственного Комитета обороны СССР и Народного комиссариата здравоохранения СССР «О работе со средними медицинскими кадрами в годы войны» была намечена широкая программа дальнейшего улучшения подготовки средних медицинских кадров.

В 1943 году план приема в средние медицинские школы был перевыполнен, было принято 3.011 человек, вместо предусмотренного по плану 2.500. План 1944 года предусматривал принять в фельдшерские школы 1.940 человек, т. е.  $\frac{2}{3}$  всего контингента, а на самом деле было принято 2.787. В годы войны средние медицинские школы Грузии подготовили 7.437 специалистов.

Таким образом, в период войны в Республике несколько не уменьшилась подготовка среднего медицинского персонала не только для фронта, но и для медицинского обслуживания гражданского населения. Многочисленные документальные данные подтверждают, что окончившие средние медицинские школы Грузии в годы войны доблестно выполнили свой долг перед Родиной и не одну яркую страницу вписали в историю Великой Отечественной войны. Как пример доблестного служения своему отечеству, можно привести героический подвиг славной дочери грузинского народа медицинской сестры Тины Иосебидзе.

Делу подготовки средних медицинских кадров большое внимание уделялось и в послевоенном периоде. В 1946 году руководящими органами Республики был утвержден пятилетний план (1946 — 1950 гг.) подготовки средних медицинских кадров. Этот план предусматривал подготовку 9224 средних медицинских работников всех профилей.

Однако надо отметить и то, что после окончания войны, например, к 1945/46 учебному году в Республике уменьшился контингент для приема в средние медицинские школы, что объясняется уменьшением потребности в этих кадрах, по сравнению с военным периодом. Зато усилилось дело усовершенствования и переподготовки средних медицинских кадров, так, в 1947 г. с помощью различных курсов с отрывом и без отрыва от производства переподготовку прошли 1.183 человека.



Для лучшей постановки учебно-воспитательной работы в средних медицинских школах проводились мероприятия по укрупнению школ, обеспечению их высококвалифицированными кадрами врачей-педагогов и более рациональному использованию учебно-практических баз.

К 1945 году в Республике было 27 средних медицинских школ следующих профилей:

- 1) фельдшерская школа — 12;
- 2) акушерско-фельдшерская школа — 1;
- 3) школа медсестер — 11;
- 4) фармацевтическая школа — 1;
- 5) школа медлаборантов — 1;
- 6) школа зубных техников — 1.

К 1953 году в Тбилиси укрупнились две медицинские школы, в результате чего в Республике осталось 25 средних медицинских школ по следующим профилям: 10 фельдшерских, 12 — акушерских, 1 — фармацевтическая, 1 — зубных техников, 1 — лаборантов.

В 1956 году в Грузии была 21 средняя медицинская школа, из них 7 в Тбилиси, 14 в районах, в них обучалось до 4.000 учащихся. По профилю в Тбилиси из 7 школ фельдшерских было 2, акушерских — 1, санитарных фельдшеров — 1, зубных техников — 1, фармацевтических — 1, медлаборантов — 1; фельдшерские школы были в Гори, Сигнахи, Сталинири, Батуми, Поти, Ахалцихе, Чиатура, Зугдиди и Боржоми; акушерские школы — в Кутаиси, Телави, Сухуми; школы санитарных фельдшеров — в Хашурском и Махарадзевском районах.

В результате плодотворной работы средних медицинских училищ потребность в средних медицинских кадрах полностью удовлетворена. К 1957 году число работников со средним медицинским образованием доходило до 26.815, из них в городах работали 17.630, а в сельских местностях 9.185.

Таким образом, после установления Советской власти в Грузии, наряду с большим ростом средних медицинских училищ, многосторонними стали их профили. Если в дореволюционном периоде в Грузии существовали две средние медицинские школы, готовящие акушерок-повивальных баб и фельдшеров, в настоящее время в Республике существуют фельдшерские, акушерские, фармацевтические школы, а также школы санитарных фельдшеров, лаборантов, фармацевтов и зуб-

ных техников, т. е. эти школы имеют разные профили. Если до установления Советской власти в Грузии средние медицинские школы ежегодно оканчивали 15 фельдшеров и 30 повивальных баб, сейчас среднее медицинское образование получают примерно до 2 000 человек.

Число выпускников средних медицинских училищ Грузии за последние 20 лет (1937 — 1957 гг.)

Год	В городе	В сельских местностях	Всего
1937	3811	1510	5321
1938	3941	2370	6311
1939	5049	3027	8076
1940	5324	3269	8593
1941	5350	3118	8468
1942	6122	3289	9411
1943	4727	3746	8473
1944	4569	3407	7976
1945	4831	3516	8347
1946	5270	3771	9041
1947	7500	4266	11766
1948	8617	5007	13624
1949	9852	5737	15589
1950	10363	5717	16080
1951	10849	6649	17498
1952	11529	6881	18410
1953	11767	7121	18888
1954	13118	7383	20501
1955	14502	7859	22361
1956	16192	1251	24443
1957	17630	9185	26815

Ясным показателем растущего подъема среднего медицинского образования является систематический рост ассигнований по линии республиканского бюджета, предусмотренных для этой цели. Например, если в 1931 году для среднего медицинского образования было предусмотрено 581,4 тысячи рублей, в 1936 году было ассигновано 2002,8 тысяч рублей, в 1952 году — 5.263,5 тысяч рублей, а в 1956 году — 8.457,5 тысяч рублей.

Как из цифровых показателей видно, наибольший рост бюджета наблюдался в 1937 и 1938 годах, что объясняется специальным постановлением Совета народных комиссаров

**Бюджет среднего медицинского образования в Грузии  
за последние 25 лет  
(1931 — 1956 гг.)**

Годы	Бюджет в тыс. рублях	Годы	Бюджет в тыс. рублях	Примечание
1931	581,4	1944	5925,6	Данные о бюджете среднего медицинского образования до 1931 года не имеются ввиду того, что до этого времени финансирование этих школ производилось совместно с медицинским факультетом Тбилисского университета, а Кутаисского медтехникума — местным бюджетом города.
1932	778,0	1945	7597,7	
1933	1120,8	1946	8582,4	
1934	1435,0	1947	9591,9	
1935	1923,8	1948	8761,7	
1936	2002,8	1949	8744,2	
1937	4187,4	1950	5142,7	
1938	8982,1	1951	6750,5	
1939	7163,6	1952	5263,5	
1940	6504,7	1953	4949,1	
1941	4712,4	1954	7825,7	
1942	2704,4	1955	8004,4	
1943	3126,0	1956	8457,5	

СССР от 1936 года по вопросу о подготовке средних медицинских кадров.

Советская медицина, так же как и все другие отрасли нашей страны, претерпевают большой подъем, развивается, идет вперед.

Поэтому необходимо было повышение квалификации тех специалистов, которые 5 — 10 лет назад окончили средние медицинские школы и которые нуждались в изучении новейших достижений медицины.

Правда, на местах производилась переподготовка средних медицинских кадров, но этого не было достаточно. Поэтому в порядок дня встал вопрос открытия специальной школы для повышения квалификации. По решению руководящих органов Республики в 1937 году в г. Тбилиси открылась Центральная школа усовершенствования средних медицинских работников.

Приехавшие из районов средние медицинские работники в этой школе обучались с отрывом от производства, а работники лечебных учреждений г. Тбилиси — без отрыва от производства. Продолжительность курса повышения квалификации в общем не превышает четырех месяцев.

За последние 5 лет в этой школе квалификацию повысили 3.675 человек, из них с отрывом от производства 2.417, а без отрыва — 1.258.

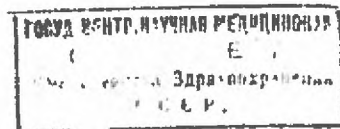
За истекший период должное внимание обращалось подготовке средних медицинских кадров из местного населения в Абхазской и Аджарской Автономных Республиках и Юго-Осетинской Автономной Области, которые до установления Советской власти были лишены всего этого. В 1931 году в Абхазии (г. Сухуми) открылось первое среднее медицинское училище, такое же училище было открыто и в Аджарии (г. Батуми) в 1930 году, а в Юго-Осетии — в 1931 году.

Кроме того, в Абхазской и Аджарской Автономной Республике в разное время функционировала двухгодичная школа медсестер. Эти училища полностью удовлетворяли потребности в местных средних медицинских кадрах.

В дореволюционной Грузии делу среднего медицинского образования бескорыстно служили грузинские и русские врачи, которые отважно боролись за охрану здоровья населения. К их числу относятся М. Собестянский, А. Гурко, Д. Гедеванишвили, И. Сакварелидзе, Э. М. Собестянский.

Как выше указано, подлинное развитие среднего медицинского образования в Грузии началось лишь после установления Советской власти. За это дело со всей энергией взялся профессорско-педагогический состав Тбилисского медицинского института, в результате упорного труда которого дело среднего медицинского образования в нашей Республике достигло больших успехов. Организаторами среднего медицинского образования справедливо считаются академик Академии наук Грузинской ССР профессор А. Н. Натишвили, профессора Э. М. Собестянский, И. Н. Туманишвили и другие.

В первые годы существования Советского государства средние медицинские школы Республики не имели своих кадров врачей — преподавателей по специальным предметам. Этот пробел в то время заполняли ряд профессоров-педагогов Тбилисского государственного медицинского института, которые в этих школах преподавали ведущие предметы.



В настоящее время средние медицинские училища полностью обеспечены своими кадрами квалифицированных врачей-педагогов, число которых в Республике сейчас превышает 500. Они плодотворно трудятся за воспитание среднего медицинского персонала.

Средние медицинские школы Республики в основном обеспечены учебно-материальными базами для практических занятий учащихся. С этой целью школы прикреплены к больницам, поликлиникам и родильным домам Республики, где под руководством высококвалифицированных специалистов учащиеся приобретают практические навыки для самостоятельной работы.

Создание соответствующих учебно-материальных баз, точное определение учебных планов и программ, обеспечение школ высококвалифицированными кадрами врачей-преподавателей, определили подлинный подъем учебно-воспитательной работы средних медицинских училищ. Например, если в 1945/46 учебном году абсолютная академическая успеваемость учащихся была 69%, то в 1951/52 учебном году это число дошло до 89,1%, а в 1955/56 — до 95,7%.

В первые годы установления Советской власти в Грузии для средних медицинских школ не имелось твердых положений, учебных планов и программ, особенно по общеобразовательным предметам (при изучении этих предметов медицинские техникумы Грузии до 1930 года руководствовались положениями, программами и учебными планами педагогических техникумов, входящих в систему Народного комиссариата просвещения Грузинской ССР).

В связи с реконструкцией народного хозяйства нашей страны с 1930 года в деле подготовки кадров были поставлены большие задачи. В связи с этим произошла ведомственная дифференциация руководства по подготовке кадров. Дело руководства подготовки кадров здравоохранения полностью перешло от Народного комиссариата просвещения к Народному комиссариату здравоохранения. В первое время Народный комиссариат здравоохранения Грузии руководствовался действующими в РСФСР положениями и программами средних медицинских школ, а позже, когда был создан Народный комиссариат здравоохранения СССР, для всего Союза были узаконены единое положение, учебные планы и программы.

Совет народных комиссаров СССР постановлением от 6 июля 1944 года утвердил показательное положение для средних специальных училищ. На основании этого положения Министерство здравоохранения СССР разработало и 30 декабря 1944 года утвердило специальное положение для средних медицинских училищ, которыми и руководствуются медицинские школы до настоящего времени.

Постепенно уточнились и улучшились учебные планы и программы средних медицинских училищ как по клиническим, так и общеобразовательным дисциплинам. Например, в медицинских училищах общеобразовательным предметам в 1957 году, по сравнению с 1937 годом, уделялось почти в два раза больше часов. Увеличилось также количество часов для практических занятий. Это, с одной стороны, повысило общеобразовательный уровень учащихся и, с другой стороны, улучшило степень усовершенствования их по специальным предметам.

Действующие в настоящее время планы и программы среднего медицинского училища составлены так, чтобы теоретические знания твердо были связаны с практикой. А это значит, что средний медицинский работник должен иметь не только практические медицинские знания, но и соответствующее теоретическое образование.

Для подготовки молодых специалистов, конечно, большое значение имеет хорошо составленный учебник. Надо отметить, что учащиеся средних медицинских школ до 1921 года не имели ни одного учебника на родном языке.

Лишь после установления Советской власти в Грузии положение изменилось. Целый ряд деятелей медицины со всей ответственностью взялись за составление учебников для высших и средних медицинских училищ.

Большую роль в выпуске учебников для средних медицинских школ сыграло издательство медицинской литературы — «Грузмедгиз», основанное в 1936 году, которое на основании постановления № 671 Совнаркома СССР от 14 мая 1939 года широко развернуло работу по созданию стабильных учебников и для средних медицинских школ. По инициативе издательства ряд учебников были переведены с русского языка. По его заказу рядом авторов были созданы оригинальные учебники. До настоящего времени издательством на грузинском языке были изданы учебники для средних медицинских училищ по следующим предметам: внутренние

заболевания, хирургия, микробиология, биология, патология, уход за больными, нормальная физиология, кожные и венерические заболевания, фармакология, инфекционные заболевания, акушерство и гинекология, физиотерапия, глазные заболевания, лечебная физкультура, невропатология, гистология, гигиена, организация здравоохранения, латинский язык, физика, психиатрия, общая химия и др.

В настоящее время средние медицинские училища в основном обеспечены учебниками на грузинском языке по ведущим дисциплинам.

Большое внимание уделяется развертыванию массово-политической работы среди учащихся средних медицинских школ.

Средний медицинский работник должен знать не только свою специальность, он хорошо должен разбираться в вопросах жизни нашей страны, политики нашей Партии, активно участвовать в строительстве коммунизма, добросовестно выполнять свой долг перед народом и перед Родиной, вносить свой вклад в дело охраны здоровья нашего народа. С учетом этих задач педагогический коллектив средних медицинских училищ проводит работу с учащимися.

Улучшению воспитательной работы способствует и то, что в этих школах значительно возросло число коммунистов и комсомольцев. Если в 1930 — 1932 годах ни в одной школе не было комсомольской организации, в настоящее время нет ни одного среднего медицинского училища, где бы не было партийной и комсомольской организаций. Школьные первичные партийные и комсомольские организации под руководством соответствующих городских и районных организаций, в тесной связи с директорами и педагогическими коллективами проводят всю учебно-педагогическую работу.

На решение задач воспитания учащихся в коммунистическом духе была направлена вся учебно-воспитательная работа, начиная с урока и кончая внешкольной работой. Политическое и идейное воспитание учащихся в специальных училищах первым долгом производится на уроке, а внеклассная работа углубляет те знания, которые были получены на уроке. В связи с этим во многих училищах хорошо организована внеклассная и внешкольная работа.