

62  
военно-медицинская академия имени С. М. КИРОВА  
17/66

На правах рукописи



ШАЛАЕВ.  
Николай Федорович

Медицинская, научная и общественная  
деятельность студентов  
военно-медицинской академии  
в 1881—1917 гг.

14.00.33 — Социальная гигиена и организация  
здравоохранения

Автореферат докторской  
диссертации  
на соискание ученой степени  
кандидата медицинских наук

Санкт-Петербург — 1993

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Работа выполнена в Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова.

Научный руководитель — доктор медицинских наук, про-

фессор ГЕОРГИЕВСКИЙ А. С.

Официальные оппоненты: доктор медицинских наук, про-

фессор ПОЛЯКОВ Л. Е.; доктор медицинских наук, профес-

сор ШЕРЕШЕВСКИЙ А. М.

Ведущая организация — Научно-исследовательский центр

«Медицинской мысли» Российской академии медицинских наук.

Защита состоится « » мая 1993 г. в часов на заседании специализированного совета Д.106.03.09 Военно-

медицинской академии имени С. М. Кирова по адресу:

194175, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, 6.

С диссертацией можно ознакомиться в фундаментальной

библиотеке академии.

Автореферат разослан « » апреля 1993 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета  
доктор медицинских наук,  
профессор ИВОНОЖИЛОВ Г. Н.

Актуальность. История Военно-медицинской академии (ВМА) посвящены десятки научных исследований и популярных книг, сотни статей. Однако все еще нет исследований, которое бы освещало медицинскую, научную и общественную деятельность ее студентов в 1861-1917 гг. Не прослежена должным образом история студенческого движения в стенах ВМА как составная часть истории этого старейшего нашего учебного заведения, влияние ученой академической жизни на формирование высоких профессиональных и гражданских качеств выпускников академии. Бужда в этом исследовании давно назревла между коллегами заслуг Военно-медицинской академии перед общественной медициной.

История изменения за 1881-1917 гг. современной врачебной практики не известна. До настоящего времени нет обобщенного труда, который бы объективно раскрыл этот весьма сложный период. Необходимость такого труда обусловлена постоянно вспыхивающими эпидемиями для новых поколений питомцев академии и военных врачей. Он позволит разобрать необоснованность субъективистского, поверхностного подхода и трактовки (иногда намеренного, поверхности которого (иначе как восхищения) события истории академии.

Ведущие специалисты в области истории медицины А. С. Георгиевский (1989, 1990); И. Б. Мицкий (1991), В. Д. Петров (1989), В. И. Селиванов, Е. Ф. Селиванов (1990), обоснованно указывали на настоятельную необходимость в пересмыслении истории общественной медицины с позиций требований исторической правды, объективного исследования противоречивых процессов, имеющих

Г.Н. ЦЕНТР.  
ИВНОЖИЛОВ

18466  
*Ок*

место в реальной жизни.

В освещении деятельности студентов Военно-медицинской академии в 1881-1917 гг., место много неизвестных, забытых или захваченных событий и фактов. Их обсуждение посвящено данное исследование.

#### Стремление к глубокому профессиональным знаниям,

любовь к профессии врача открыла штаб-квартиру академии.

Поэтому те из них, кто самоотверженно работал во время эпидемий, войн, в для революционных событий, не могли оторваться от историалистическойшей и общественной жизни, охватывавших все слои населения. Они становились в дальнейшем опытными врачами, успешно применявшими полученные знания в практической деятельности, положив ее основу служение овной профессии. К тому же некоторые из студентов вообще не смогли завершить медицинское образование в результате преследования со стороны властей за их политическую неблагонадежность.

Общественные проявления гражданской активности академического студенчества во многом создавали атмосферу высокой профессиональной ответственности за судьбу страны и своего высококультурного высшего медицинского учебного заведения, не преграждая пути любую работу в самое тяжелое периода истории страны. При этом необходимо отметить, что наиболее важные стороны медико-научной и общественной деятельности студентов академии не исследованы должным образом с позиций историко-медицинской отечественной происходивших событий и их участников.

Источником для базы диссертации составили документы Российского государственного военно-исторического архива, Государственного архива Российской Федерации, Российского государственного военного архива, Архива и Музея истории Военно-медицинской академии

им. С. И. Кирова, опубликованные воспоминания бывших студентов академии, академические издания 1881-1993 гг., книги и статьи, посвященные выпускникам ВМА, ее истории, а также общественной медицине, студенческому и революционному движению. В работе использованы материалы бесед с некоторыми выпускниками академии и их родственниками.

Хронологические главы исследования. - 1881-1917 гг. - продолжение структуры обозрениями. В 1881 г. начало действовать новое положение об академии, переименованной в Военно-медицинскую. Во-е и особенно 90-е гг. XIX и первая четверть ХХ в. сопровождались голодом и массовыми эпидемиями, в борьбе с которыми отгутенты-медики проявили геройство, самоотверженность, высокие профессиональные знания и нации.

Этот период сформировался значительным прогрессом естественных наук, особенно физиологии, развитием новых отраслей медицинских знаний, в том числе в отечестве ВМА. Ученые о мировом уровне, такие как И. Н. Панков, В. М. Волхрев, А. Я. Данилевский и многие их коллеги, с большими напряжениями относились к студентам, желавшим заниматься научными исследованиями. Они создали научные школы из воспитанников академии.

Студенчество академии оказалось вовлеченным в русское освободительное движение, участвовало в двух также-лених войнах и трех революциях.

Цель исследования. Обобщить материалы, характеризующие медицинскую, научную и общественную деятельность студенчества Военно-медицинской академии в 1881-1917 гг. на основе изучения литературных, архивных и других документов исследований.

Задачи исследования:

- I. Оценить влияние медицинской, научной и общественной деятельности студентов на формирование у них

высоких профессиональных и гражданских качеств.

2. Исследовать участие студентов академии в борьбе с голодом и эпидемическими заболеваниями.

3. Проанализировать их медицинскую деятельность во время войны и революций.

4. Изучить особенности научно-исследовательской работы студентов.

5. Определить характерные формы и виды участия воспитанников академии в общественных движениях.

6. Установить особенности взаимоотношений студентов, профессоров и преподавателей в исследуемый период.

7. Выработать рекомендации о возможных вариантах организации лечебной, научной и учебной деятельности в пятнадцати медицинской школе в обстановке нестабильности общественных институтов власти.

Недостаток научной базы. Изученные в диссертации проблемы до настоящего времени не подвергались специальному исследованию.

Познание истории является необходимым шагом к научению ее закономерностей и прогнозированию течения развития.

В диссертации сделана первая попытка выявления и анализа всей совокупности фактов, относящихся к деятельности студенчества Военно-медицинской академии в 1881-1917 гг., влиявшей на формирование у них профессиональных и гражданских качеств. Исследование некоторых аспектов работы высшего учебного заведения в сложной общественно-политической обстановке. Показано роль группировки студентов по партийной принадлежности, авторитета студенческих ассоциаций в стенах академии. Состоится общество-политическая активность студентов в годы учредения их последующей судьбы.

Планомерная интенсивность. Обобщенные в диссертации материалы свидетельствуют о роли медицинской, научной и общественной деятельности студентов-медиков на формирование гражданских и гражданских качеств. Учет опыта, памятоведческого в стенах Военно-медицинской академии в 1881-1917 гг., позволяет рационально организовать работу с обучающимися в период активизации общественной жизни. Этот опыт предостерегает от возможных

общественных бедствий – голода, эпидемий инфекционных болезней, войн и революций. Изучена подвижническая работа студентов-добровольцев в составе отрядов Российского общества Красного Креста, в земских и военно-медицинских учреждениях. Освещены вопросы увековечения памяти воспитанников академии, погибших при исполнении врачебного долга. Обоснован тезис о том, что идеи общественной медицины находили у студентов академии живой отклик.

Впервые проанализированы основные этапы развития организационных форм и тематика научных исследований студентов, раскрыты принципы их стимулирования и реализации результатов, особенности научной работы студентов на различных кафедрах. Изложена история создания научных групп. Описаны элементы подготовки научно-педагогических кадров из числа студентов академии, формирование научных центров Марийской школы.

Формы разработкой и выражением общественной деятельности студентов различными способами, применительно, как правило, студенческой жизни в стенах академии. Предпринята попытка анализа общественно-политическая взаимодействия студентов в различные исторические периоды, группировки отдельных студентов по партийной принадлежности, авторитета студенческих ассоциаций в стенах академии. Состоится общество-политическая активность студентов в годы учредения их последующей судьбы.

Планомерная интенсивность. Обобщенные в диссертации материалы свидетельствуют о роли медицинской, научной и общественной деятельности студентов-медиков на формирование гражданских и гражданских качеств. Учет опыта, памятоведческого в стенах Военно-медицинской академии в 1881-1917 гг., позволяет рационально организовать работу с обучающимися в период активизации общественной жизни. Этот опыт предостерегает от возможных

отмобок в выборе мер воздействия на участников общественно-политических движений из числа учащихся молодежи.

Несомненный интерес представляет исследованная уникальная сплоченность и взаимопонимание студентов, профессоров и преподавателей в целях нормального хода учебного, научного и лечебного процесса в высшем военно-медицинском учебном заведении в эпоху глубоких преобразований в обществе.

Материалы, собранные при подготовке диссертации, могут быть использованы в процессе преподавания историй медицины, а также при разработке историко-медицинских материалов, посвященных Военно-медицинской академии и ее воспитанникам.

Результатом проведенного исследования была исправлена серебряная фактографическая ошибка биографий студента Военно-медицинской академии эпохи первой российской революции В. В. Куйбышева, уточнены истинные мотивы его увольнения из академии, что подтверждено авторами "Биографии В. В. Куйбышева", выпущенной Политиздатом в 1989 г.

Публикация материалов о выпускнике академии И. Д. Ореховальщике использована при подготовке статьи, посвященной ему в 3-м издании "Большой медицинской энциклопедии" (т. 29. - Сб. 968-969).

Выявлены, впервые исследованы и описаны ранее не известные историко-медицинские источники - нелегальная брошюра "Краткий сборник некоторых материалов из истории студенческих движений", составленный до 1900-летнего юбилея Медицинской академии" (1899 г.) и орган студентов-академистов Императорской Военно-медицинской академии журнал "Студент-медик" (1908-1911 гг.), издававшийся типографским способом.

#### Основные положения, выносимые на защиту.

1. Студенты Военно-медицинской академии в 1881-1917 гг. принимали активное участие в оказании медицинской помощи бедным эпидемическими заболеваниями, а также раненым в период войн и революций, что пока еще недостаточной степенью отражено в историко-медицинской литературе. Их отличал высокий уровень профессиональной подготовки, верность врачебному долгу.

2. В стенах академии многие студенты приобщались к серьезным научным исследованиям и в дальнейшем стали известными учеными.

3. Деятельность студентов в демократических движениях и общественной жизни академии способствовала формированию у них высоких профессиональных и гражданских качеств. В последующем многие из них стали высококвалифицированными специалистами-врачами и учеными.

4. Несмотря на серьезные трудности, выпавшие на долю студенчества, связанные с событиями истории нашей страны в исследуемый период, академия продолжала плодотворную медицинскую и научную деятельность. Занятия в ЕИА переносились лишь в ситуациях, когда возникала опасность ее закрытия ввиду репрессий со стороны органов государственной власти.

5. Значительная сперанность демонстрировалась студентами Военно-медицинской академии в ситуациях, когда воспитанники других учебных заведений в революционном замле готовы сокрушить стены своих университетов во имя революционных идей. Представляется важным сохранение в академии не только любви к ней ее воспитанников, но и традиционного приоритета профессиональных интересов и задач над другими.

Апробация и внедрение результатов исследования.

1. По материалам диссертации сделаны доклады на

итоговых научных конференциях Военно-научного общества слушателей Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова (1973-1978 гг.), на заседаниях С.-Петербургского (Ленинградского) научного общества историков медицины (1975, 1977, 1989, 1993 гг.), Московского научного общества историков медицины (1982 г.).

2. Результаты исследования отражены в 29 опубликованных работах, в том числе на страницах периодических изданий.

3. Результаты исследований внедрены в учебный процесс по подготовке врачебных кадров в Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, 25-м Центральном военно-медицинском госпитале МО РФ и 42-й Инфекционной больнице медицинского состава МО РФ.

4. Документы и материалы, собранные в процессе работы, переданы для использования в экспозиции музея истории Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, Военно-медицинского музея МО РФ, Научно-исследовательского центра "Медицинский музей", Российской академии медицинских наук.

5. Ряд выполненных в процессе исследования материалов переданы на хранение в Государственный архив Российской Федерации.

Подлинники. По теме диссертации опубликовано 29 научных работ, из них 15 – в журнале "Советское здравоохранение", "Комитетская медицина", "Военно-медицинская журнала", 9 – в газете Военно-медицинской академии "Военный звезд", 5 – в сборниках тезисов научных конференций.

Общая структура диссертации. Диссертация состоит из введения, обзора литературы, пяти глав основного текста, выводов, рекомендаций, указаний анатомических источников и литературы, а также приложений.

Работа изложена на 341 страницах машинописного текста, из них 219 страниц основного текста, 17 – таблиц, 20 – фотографий; 19 – указатели 211 архивных материалов, 59 страниц указаны литература, содержащей ссылки на 500 публикаций; 7 страниц документов, подтверждающих внедрение результатов работы.

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введение обоснована актуальность темы, определены цель и задачи исследования, его научная новизна и практическая значимость; приведены основные положения диссертации, вынесены на защиту, обоснованы хронологические рамки и структура работы.

Глава I. посвящена анализу историко-медицинских публикаций в характеристической базе по теме исследования. В ней приведен обзор литературы, который свидетельствует о том, что выборная тема исследования не разработана. Указаны новые строгочные сведения о деятельности студентов-медиков, приведенные в разработанных исторических публикациях об академии, ее кафедрах, преподавателях, практикующих и выпускниках. Выполнены работы, посвященные студентству Военно-медицинской академии, имеет практический характер, поддается, введение, со общественной деятельностью. Обобщение этих трудов нет.

Глава II. посвящена характеристике специальности Военно-медицинской академии 1881-1917 гг. Основное внимание уделяено институциальному и правовому положению организованной Академии. Анализированы причины реформы академии 1911 г. – активное участие студентов-медиков в Тюменской, ХХ в. в деятельности революционных организаций, называемое их недостаточным материальным положением.

ицем. Показано распределение французских студентов, состоявшихся в 1894 г. 339 стажерами военного и морского ведомства и казачьих войск и в 1917 г. - 459. Распределение роли штаб-офицеров в надзоре за студентами; академического и гарвардского судов, существовавших в различные периоды истории ВМА.

Отмечено лояльное отношение большинства начальников и профессоров академии к студентам - участникам беспорядков. Кратко описаны черты реформ ВМА в 1913 г., сказано о возникших в связи с этим трудностях в осуществлении медицинской и научной деятельности.

Численность студентов в 1881-1917 гг. была относительно стабильной. В 1870-е гг. академия была переполнена учащимися молодежью. После реформы 1881 г. количество студентов уменьшилось почти в два раза, затем выразилось до 750 чел. Количества обучавшихся (с выпуска курсами предшествующих лет) составило на 1 января 1912 г. - 950 чел., 1913 г. - 1015, 1914 г. - 813, 1915 г. - 722, 1916 г. - 897, 1917 г. - 1008 чел. Динамика структуры социального состава студентов и выпускников (среди выпускников 1886 и 1914 гг.), характеризующая относительную урбанизацию воспитанника мало обоснованных словами насаждения (крестьян, и казаков - с 3,9 до 18,39 %), уменьшение числа детей дворян (с 13,8 до 9,2 %), купцов (с 6 до 3,32 %), крупныхчиковиков (с 7,5 до 4,0 %). Имеются отражения в прокве в администрации по национальному признаку. С 1910 г. по рекомендации Государственной Думы в академию был привезен прием лиц кулийского вероисповедания.

Число обучающихся и их прохождение служебного сказывалось на характере и интенсивности медицинской, научной и общественной деятельности студентов.

В главе 3 подробно анализируются факты медицин-

ской деятельности студентов академии. Служение идеалам общественной медицины стало для большинства воспитанников академии главным смыслом их жизни. Еще в студенческие годы они привыкались к работе, направленной на улучшение медико-санитарного обслуживания населения, "борьба с массовыми заболеваниями, осуществляющейся по их инициативе в дополнение или вместо соответствующей работы государственных учреждений" (М. М. Левит, 1974).

1870-е годы смыкаются с участием студентов в борьбе с сибирской язвой, эпидемиями холеры 1871, сибирского тифа 1878 г., чумы 1879 г. Высокую опенку получили лейб-гвардии студенты. В период Особоболотской войны на Балканах в 1877-1878 гг.

После реформы академии 1881 г. работала студентов на спиртовых производстве. В 1887-1888 учеб. г. Россия пострадала от холеры, тифа и эпидемии чумы и холеры. Доброполье из числа студентов ВМА отправлены в составе отряда Российской империи Крестного Креста в пострадавшие от болезней губернии. Только в 1882 г. в борьбе с эпидемией чумы из 258 студентов-лечников, трое из них - Н. И. Гараса, В. П. Погодин, Н. Я. Карнович погибли. В дальнейшем студенты трудились во время антических войн 1885, 1886, 1888, 1900, 1911 гг. Они спасли тысячи жизней. Г. Соколов, в губернаторе, посыпалких историй академик, об этом долгое время не вспоминал.

Преодолением долг службы Военно-медицинской академии озабочивалось руководство во время абиссинской войны 1886 г., бурятской кампании 1899 г. Особенно много полевых практик студентов в годы русско-японской и первой мировой войны. Они работали в полевых и тыловых военно-медицинских учреждениях, оказывали медицинскую помощь на поле боя.

Широкую известность получила высококвалифицированная работа студентов ВМА в составе летучих газетных отрядов,

организованных профессором Л. Г. Балакиревым. В кампусе парка студенты добровольно проходили медицинскую практику в земских больницах. С 1902 г. студенты-стипендиаты военного и юридического вузов проходили в военных госпиталях.

События революции 1905-1907 и 1917 гг. сакарионились учащимися студентов академии в оказании медицинской помощи пострадавшим в результате вооруженных столкновений, причем вне-зависимости от их партийной принадлежности.

Таким образом, постепенно в процессе учебы в академии у студентов формировалась высококультурные професиональные качества врача-общественника.

Этому способствовало и уважение памяти о воинах-линиях Военно-медицинской академии, погибших при исполнении врачебного долга. На стенах Академической церкви были укреплены траурные именные доски с фамилиями погибших в 1854-1911 гг. студентов и выпускников, всего 35 человек, хотя фактически их было намного больше.

Среди отличавшихся высоким уровнем подготовки выделялись первые ученые академии, между которыми были внесены на краюютках дощечки в конференц-зале.

В 4-й главе анализируется научно-исследовательская работа студентов, которая рассматривалась в рамках индивидуальной научной работы студентов и их участия в деятельности научных кружков. Возникновение научных медицинских школ происходило в знаниетельной степени в результате повышения студентов в научно-исследовательскую работу в годы учёбы.

Существовала система мер, поощряющих лучшие научные работы студентов. Предусматривалось награждение золотой и серебряной медалями Конференции (Ученого Совета), именными премиями за выполнение исследований

на заданные или импровизированные темы. Лучшие студенческие работы публиковались в приложениях к "Протоколам заседаний Конференции ВМА", "Известиях ВМА", столичных медицинских журналах. Выпускники, получившие дипломы отличики, имели возможность участвовать в конкурсе на оставление при академии для подготовки к профессорскому званию.

Методические аспекты научной работы определялись уровнями развития биологической и медицинской науки, оснащением кафедр и клиник. Наиболее высокий уровень исследований был на кафедрах физиологии, общей патологии, нормальной анатомии, гистологии и эмбриологии, сравнительной зоологии, душевных и нервных болезней, факультетской терапевтической клиники, физиологической хими.

Во многом это было связано со стилем руководства научными исследованиями студентов со стороны профессоров и преподавателей. Поскольку многие члены Конференции академии являлись редакторами научных медицинских журналов, в этих журналах регулярно публиковались результаты научных исследований студентов. Доклады студентов заслушивались на заседаниях научных медицинских обществ Петербурга (Петрограда) и Военно-медицинской академии, а также студенческих научных кружков.

Научные исследования студентов способствовали воспитанию у них высоких профессиональных качеств, формирования научных медицинских школ из числа выпускников Военно-медицинской академии.

В 5-й главе рассмотрены вопросы общественной деятельности студенчества академии в 1880-е - 1917 гг. Излагаются результаты изучения основных форм общественной деятельности студентов, этапы эволюции разрешенных студенческих организаций - курсовых советов

и сходок, совета старост, столовой, библиотеки, скудно-обременительной части, справочного отдела для присыпки студентам пшеничной работы и боро тира.

В диссертации анализируются антиофицеские выступления в 1881-1890 гг. Первой революционной народностью, когда студенты Медико-хирургической академии заняли ведущее место среди других учебных заведений России по числу участников общественного движения, стала японская война противского сподвижника. После реформы академии в 1881 г. количество студентов в ней разрослось, повысились требования к политической бдительности поступавшей в ВМА молодежи, ужесточился контроль за поведением студентов.

Среди учащихся в академии были люди различных политических вариантов от крайне правых до марксистских и либерально-демократических.

В 1880-е гг. на смену народнической идеологии постепенно пришел марксизм. Среди тех, кто участвовал в первых марксистских клубах, были П. Б. Аксентьев, а также Л. Деникин в МА; В. Н. Ильинов, покинувший ее в 1886 г., выпускник академии П. А. Ласков. Академия в 1887 г. пытается пресечь проявление насторожнее им с просьбой отменить Универбюлгетский устав 1884 г. и улучшить положение студентов других учебных заведений.

Следующие 1891-1904 гг. характеризуютсь повышенной общественно-политической активностью студентов. Они принимали активное участие в борьбе с антимонопольными законами. Одновременно студенты ВМА вступали в поле зрения сотрудников департамента полиции, например, за участие в походе националистов Н. В. Шелгунова к ответственности привлечены около 40 студентов. Как и в 1880-е гг. студенты-националисты занимались земельностью Петербурга, участвовали в сборе средств

для политического Креста-«Общества помощи политически сильным и зависимым». В академии была создана нелегальная студенческая библиотека. Активное взаимодействие, солидарность существовали между студентами столичного университета и академии. В деятельности С.-Петербургского "Союза борьбы за обособление рабочего класса" участвовали студенты ВМА Н. А. Алексеев, К. И. Беловский, Н. А. Богослов, П. П. Бризанов, В. В. Давыдов, А. Ф. Ильинин, К. М. Тагирев, Н. Н. Шрамер и другие.

Былай академии в 1898 г. возникновелся изданием при лекториальном участии студента С. А. Томилина не легального брошюры под названием "Краткий обзорник некоторых материалов из истории студенческих движений, составленный ко дню столетия академии Медицинской академии", которая была обнаружена и изучена в процессе данного исследования.

Студенты-марксисты в 1899-1902 гг. участвовали в общегородском движении. 1903 г. ознакомившись выступлениями студентов 2-го курса в защиту своих гражданских прав во время лагерного собора под Ярославлем. Осенью 1904 г. в академии действовал "Малый ротный союз студентов-марксистов союза-демократов и союза-революционеров". При его участии состоялась скопка 13 ноября, на которой была принята резолюция с требованиями прекращения войны и созыва Учредительного собрания. Участники этой скопки были сурово наказаны.

Лояльность студентов академии в дни революции 1905-1907 гг. была многообразной. Она включала организацию медицинской помощи участникам революционных событий в Петербурге, присутствие на антиправительственных митингах в стенах академии, в общегородской студенческой организации, политических партиях.

Занятия в 1905–1906 гг. прерывались на длительный период для прекращения матников в стенах академии. В процессе исследования историк установлена и обнародована сведения об истинных причинах и обстоятельствах увольнения из академии В. В. Кубышева. Подробно проанализирована роль Совета старост в период революции, деятельность студентов-медиков в политических партиях и характер репрессий, применявшихся против них.

К концу 1907 г. общественно-политическая активность студентов резко уменьшилась. Наступил период относительного спокойствия 1908–1912 гг., когда среди студентов получили распространение идеи академизма.

На основе анализа архивных, в том числе неизвестных историко-медицинских источников, подробно рассматривается об общественной деятельности студентов.

Рассмотрены события 1912–1913 гг., в результате которых академия была закрыта, а обучавшиеся в ней студенты уволены. Исследовано отражение этих событий и реакция на них общественности в первомайский периодической печати. Впервые выпущены и обнародованы документы, касающиеся "Общества бывших военных медиков ВМА", созданного студентами, уволенными из академии в 1913 г.

Рассмотрена общественная деятельность слушателей и студентов Военно-медицинской академии в годы первой мировой войны и революций 1917 г.

#### В и з о д ы

1. Благодаря многосторонней деятельности студентов, в годы учебы у них, формировалась глубокие медицинские знания, профессиональные навыки, которые в дальнейшем заставили выпускников академии из врачебной среды по уровню подготовки.
2. Эпидемии тифа и инфекционных заболеваний, воз-

никавшие в России почти непрерывно, обуславливали необходимость привлечения подготовленных медицинских кадров. Студенты ВМА по первой просьбе откликались на обращения властей территории, оказавших эпидемии. Добровольно работая в лечебных учреждениях различных ведомств, они получали серьезную практическую подготовку, обобщали полученные данные в научных исследованиях. Имелось приемы самопожертвования во имя спасения больных.

3. Организация медицинской помощи при войнах требовала глубоких базовых знаний. Ускоренные выпуски зауряд-врачей не в полной мере решали проблему укомплектования врачебных должностей на фронте. Вместе с тем, работа студентов и слушателей ВМА в боевой обстановке, изученная пока недостаточно, наглядно свидетельствовала о важности их медицинской деятельности. Профессиональные интересы у студентов преобладали над сиюминутными политическими.

4. Научное творчество студентов академии оказало благотворное влияние на последующее их становление как врачей и ученых. Наиболее успешно научные исследования молодых ученых велись на кафедрах, возглавляемых И. П. Лавровым, В. М. Бехтеревым, Н. П. Краузеем, М. Д. Ладыковым, М. В. Яновским, С. П. Федоровым. Выход бывших воспитанников академии в медицинскую науку, их научные труды общеизвестны.

5. Участие студентов Военно-медицинской академии в общественных движениях проходило как в ее стенах, так и за их пределами. В первом случае речь шла преимущественно о борьбе за свои права, во втором – об активном участии в деятельности политических партий различной ориентации.

6. Отношения преподавателей и студентов в исследуемый период не были безузыречными. Иногда возникали конфликты, отчуждение, происходившие, как правило,

из-за неподчинения действий профессоров, как было, например, с начальником ВМА академиком Н. А. Вельмижским, который использовал свое право не прерывать срок службы профессоров и назначенного по-своему устроенного лекционного на вакантные кафедры. Тем не менее общим стремлением являлось начало учреждение. Тем не менее общим стремлением являлось начало учреждение, терпимость, желание уважить славу своей академии.

7. Опыт, накопленный в стенах академии в период волнений студентов и революции 1905-1907 и 1917 гг., позволяет заключить, что в подобных ситуациях желательно поддержание условий для нормального хода учебных занятий.

#### Р е к о м е н д а ц и и :

1. Выполнить в программу преподавания курса истории военной медицины и инженерных болезней сведения о медицинской деятельности студентов Военно-медицинской академии в 1891-1917 гг.
2. Предоставить в экспозиции музея истории академии свидетели и материалы, собранные при выполнении данного исследования.
3. Изучить вопрос о возможностях восстановления уничижительных после 1917 г. памятников докторов, на которых были занесены фамилии воспитанников ВМА, погибших при исполнении звездебного долга и первых выпускников.
4. Попытаться опять привлечься к научной работе студентов для подготовки и востановления ученик и капитанов.
5. Подготовить по материалам данного исследования Рукопись монографии.
- Список работ, опубликованных по теме диссертации.
1. А. Я. Данилевский в Военно-медицинской академии:

К 150-летию со дня рождения // Воен.-мед. журн. - 1989. - № 1. - С. 65-87 (совм. с Колемкиным Г. А.).

2. Автор лекции Советаркова (О. Ф. Гаршин): К 70-летию первой русской революции // Военный врач. - 1975. - IV сентябрь.

3. Академический некрополь: прошлое и настоящее // Военный врач. - 1989. - 9 июня.

4. Активный участник революции 1905-1907 гг. бывший Н. П. Сагредо // Сов. здравоохран. - 1986. - № 3. - С. 51-53.

5. В. В. Куйбашев и академия // Военный врач. - 1976. - I сентябрь.

6. В. И. Глинников и его вклад в военную медицину // Воен.-мед. журн. - 1985. - № 3. - С. 72-73.

7. В ту далеку осень: К 70-летию первой русской революции // Военный врач. - 1975. - I октябрь.

8. В честь первых лауреатов (Н. П. Краснов) // Военный врач. - 1976. - 21 сентября.

9. Военно-медицинская академия в годы гражданской войны // Воен.-мед. журн. - 1988. - № 2. - С. 9-14.

10. Военно-медицинская академия и ее воспитанники в революции 1905-1907 гг. // Материалы к юбилейной конференции Военно-медицинского общества служителей, посвященной 30-летию Победы над фашистской Германией: 22 апреля 1975 г. - № 1.: ВМА, 1975. - С. 215-216.

II. Врач-бальзамик И. Д. Сракелевским // Сов. здравоохран. - 1984. - № 1. - С. 51-53.

12. Врач-бальзамик Н. Н. Штремер // Сов. здравоохран. - 1986. - № 1. - С. 59-63.

13. Газета "Правда" о революционных выступлениях студентов Военно-медицинской академии // Воен.-мед. журн. - 1987. - № 4. - С. 6-9.

14. Е. Н. Федорова - член Петербургского "Союза

- борьбы за освобождение рабочего класса" // Сов. здравохр. - 1986. - № 8. - С. 67-70.
15. К вопросу о функциях истории военной медицины // Методологические проблемы военной медицины: Тезисы докладов научной конференции. Январь 1979 г. - Л.: ВМА, 1979. - С. 112-113.
16. К вопросу об участии сотрудников академии в революционном движении // Итоговая конференция Военно-медицинского общества слушателей, посвященная 60-й годовщине ВЛКСМ: Тезисы и рефераты докладов 24 апреля 1978 г. - Ч. 1. - Л.: ВМА, 1978. - С. 336.
17. Нелегальная борьба о революционном прошлом Военно-медицинской академии // Сов. здравохр. - 1989. - № 8. - С. 73-77.
18. О "белых птичках" в дореволюционной истории Военно-медицинской академии // Тезисы докладов научно-практической конференции врачей / РВИИ. - М.: РИО ГШ РБ, 1992. - С. 216-217.
19. Об участии воспитанников академии в ленинской "Истории" // Итоговая конференция Военно-медицинского общества слушателей / Тезисы и рефераты докладов 27 апреля 1976 г. - Л.: ВМА, 1976. - С. 201-202.
20. Помощник историка (К. А. Крестников): Академия в их судьбе // Военный врач. - 1984. - 23 открыть. - 21. Революционер, врач, путешественник (В. Н. Катин-Янов) // Военный врач. - 1975. - 14 апреля.
22. Революционер-историк Николай Петрович // Военный врач. - 1986. - 3 февраля.
23. Сотрудники ленинской "Истории" В. Ф. Колевникова // Сов. здравохр. - 1983. - № 4. - С. 55-58.
24. Студенты Военно-медицинской академии в период реакции 1907-1910 гг. // Сов. здравохр. - 1990. - № 3. - С. 67-70.

25. Студенты Военно-медицинской академии - члены военной и боевой организации РСДРП: к 80-летию революции 1905-1907 годов в России // Воен.-мед. журн. - 1986. - № 10. - С. 71-73.
26. Терапевт, ученик и педагог В. И. Ганников // Истн. мед. - 1984. - № 10. - С. 146-149.
27. 1917 год в Военно-медицинской академии // Воен.-мед. журн. - 1987. - № 8. - С. 7-12.
28. У истоков новой жизни (С. Д. Асприангаров): Академия в их судьбе // Военный врач. - 1977. - 2 декабря.
29. Участие студентов Военно-медицинской академии в революции 1905-1907 гг. // Сов. здравохр. - 1980. - № 8. - С. 53-56.



Технический редактор Руденков Г.А.

Отпечатано с оригиналов автора

Подписано к печати

Формат бумаги 60х90 1/16

Объем: 1,5 печ.л.; 0,75 бум.л.; 0,8 авт.л.; 0,85 уч.-науч.л.

Кр.

Зак. № 1464955.

Литография В.Ф.