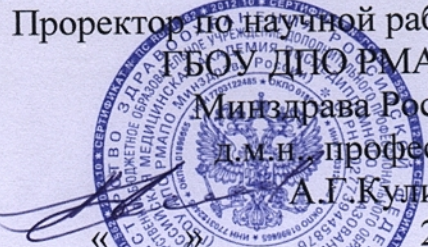


«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
ГБОУ ДПО РМАПО
Минздрава России
д.м.н., профессор
А.Г. Куликов
2014



О Т З Ы В

- ведущего учреждения – ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения РФ о научно-практической ценности диссертации А.В. Тополянского на тему: «Московские научные терапевтические школы (20-е – 40-е годы 20 века) и их роль в становлении кафедр внутренних болезней в МСИ – МГМСУ», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 07.00.10 - история науки и техники (медицинские науки).

Актуальность темы выполненной работы.

Тему исследования следует признать бесспорно актуальной, представляющей несомненную ценность для истории медицины и, прежде всего, для наиболее полного освещения и раскрытия поэтапного развития московских научных терапевтических школ в 20-е – 40-е годы XX века. В литературе нет крупных работ, посвященных систематизации разнородных сведений о московских клинических школах в указанный период, хотя отдельные аспекты этой проблемы освещались в исследованиях различных авторов: М.М.Левит (1978), Р.В.Коротких (1983), Г.В.Архангельский (1987), В.И.Бородулин (1988), Н.И.Гусаков (1998), Б.А.Алмазов (1999), С.А.Кабанова (2001), С.П.Глянцев (2003) и др. Рассматривая отдельные стороны развития научных медицинских школ в России, эти авторы не ставили перед собой цель провести всесторонний глубокий анализ картины развития московских терапевтических школ в целом. Это обстоятельство явилось основанием для выбора темы настоящего исследования и определило ее актуальность. Историко-медицинское значение этой работы определяется тем, что московские научные терапевтические школы являлись одним из важнейших факторов развития российской медицины XX века.

Научная и практическая ценность диссертации

Научная ценность настоящего исследования определяется тем, что в нем впервые в историко-медицинской литературе вскрыта актуальная проблема истории научных клинических школ и апробирована методология исследований на эту тему. Выбранные диссертантом критерии позволили объективно обосновать выбор лидеров московской терапии в соответствующий период, оценить наличие (или отсутствие) у каждого из них научной школы и выбрать из сотрудников и последователей ученого тех учеников, кого можно считать представителями соответствующей школы. В работе подвергнуты научному анализу предпосылки и исторические условия становления московских терапевтических школ, дана комплексная оценка их развития на различных этапах истории отечественной медицины.

Помимо общепризнанной и представленной в литературе школы М.П.Кончаловского, диссертант выделил еще пять крупных научных школ - кардиологические школы Д.Д.Плетнева и В.Ф.Зеленина, общетерапевтическая школа Е.Е.Фромгольда, преимущественно гематологическая школа А.Н.Крюкова и гастроэнтерологическая школа М.И.Певзнера. На основе изучения архивных и литературных источников определен персональный состав этих школ, разработаны научные биографии их представителей, оценены основные направления их научной деятельности, прослежена судьба этих школ.

Научно-практическая ценность работы заключается в том, что апробированная диссертантом методика изучения научных терапевтических школ может быть использована для исследований в других клинических дисциплинах.

Значимость полученных соискателем результатов

Значимость исследования определяется, во-первых, тем, что оно заполнило очевидный пробел в историко-медицинской литературе и представило целостную картину развития московских терапевтических школ в 20-е – 40-е годы XX века; во-вторых, в нем показана роль этих школ в

становлении отечественной кардиологии (школы Д.Д.Плетнева и В.Ф.Зеленина), гастроэнтерологии и диетологии (школы М.И.Певзнера и Е.Е.Фромгольда), гематологии (школа А.Н.Крюкова – И.А.Кассирского); в третьих, в работе проанализирована роль этих школ в становлении терапевтических кафедр Московского стоматологического института, что может служить моделью для аналогичных исследований применительно к другим вузам.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы

Материалы настоящей работы могут быть использованы в учебном процессе на кафедрах истории медицины (уже используются на кафедре истории медицины МГМСУ им. А.И. Евдокимова), а также на клинических кафедрах высших учебных заведений; при создании музейных экспозиций; для уточнения данных в справочной и энциклопедической литературе. Фотоматериалы работы будут представлены в экспозиции "Выдающиеся деятели МГМСУ им. А.И.Евдокимова" (музей истории медицины МГМСУ, 2014 г.).

Замечания

Принципиальных замечаний нет. Вместе с тем, следует отметить некоторые недостатки, которые не могут влиять на общую весьма положительную оценку труда. Во-первых, некоторые результаты исследования носят описательный характер (при обширном фактическом материале). Во-вторых, имеет место необоснованное дробление основных положений диссертации, выносимых на защиту. В-третьих, в работе встречаются отдельные повторения, редакционные погрешности (на которые указано автору), на некоторых страницах диссертант уделяет внимание второстепенным деталям.

Заключение

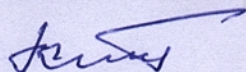
Таким образом, диссертация А.В.Тополянского «Московские научные терапевтические школы (20-е – 40-е годы 20 века) и их роль в становлении

кафедр внутренних болезней в МСИ – МГМСУ» является завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований внесён существенный вклад в методологическую разработку проблемы научных школ (критерии отбора лидеров научной дисциплины и наличия у них клинических школ и др.). Совокупность этих теоретических положений можно квалифицировать как новое научное достижение в развитии специальности 07.00.10 – история науки и техники (медицинские науки), что соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842.

Отзыв обсужден на заседании кафедры медицины катастроф и музея Российской медицинской академии последипломного образования (протокол №6 от 4 июня 2014 года).

Доктор медицинских наук, профессор;
 профессор кафедры медицины катастроф
 Российской медицинской академии
 последипломного образования и
 руководитель музея Российской медицинской
 академии последипломного образования

«10» июня 2014

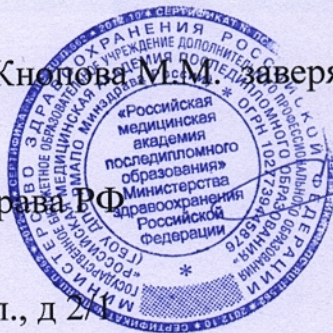


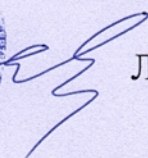
М.М.Кнопов

Подпись д.м.н. профессора Кнопова М.М. заверяю

Ученый секретарь

ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава РФ



 Л.М.Савченко

123995, г. Москва, Баррикадная ул., д. 2/1

E-mail: http:rmapo@rmapo.ru