

## ОТЗЫВ

научного консультанта доктора медицинских наук, член-корр. РАН

Чижа Ивана Михайловича

на диссертационную работу Карпенко Игоря Владимировича на тему:  
«Институционализация военно-медицинского образования в России в 1654–  
1936 гг.», представленную на соискание ученой степени

доктора медицинских наук

по специальности 07.00.10 – история науки и техники (медицинские науки).

Военно-медицинское образование, как один из аспектов высшего медицинского образования в России, является важной и актуальной темой отечественной медицинской историографии. Военно-медицинское образование в России прошло в своем становлении длительный исторический путь. Последние десятилетия XX века характеризовались важными изменениями в российском обществе, которые были обусловлены распадом СССР, сокращением численности Вооруженных Сил, переходом экономики к рыночным отношениям. В то же время развитие военного дела, сопровождающееся усложнением и утяжелением боевой травмы с одной стороны, и совершенствование методов оказания экстренной медицинской помощи с другой, требуют постоянного повышения качества подготовки военных врачей. Для выполнения этой важной задачи необходимо четкое видение перспектив и направления развития военно-медицинского образования. Известно, что научное исследование истории зарождения, становления и развития того или иного явления помогает выявить его главные закономерности. Научный анализ процесса институционализации военно-медицинского образования позволит избежать ошибок и просчетов при реформировании военного образования в целом и военно-медицинского в частности. Кроме того, изучение и анализ этого процесса может помочь при прогнозировании основных направлений реформирования военно-медицинского образования и повысить качество подготовки военных врачей.

Необходимо отметить, что проблемы институционализации военно-медицинского образования в России, его исторических предпосылок, основных тенденций и периодизации этого процесса не нашли адекватного освещения в историко-медицинской литературе.

Таким образом, актуальность данной работы не вызывает сомнений и заключается в воссоздании достоверной картины институционализации военно-медицинского образования в России.

Цель исследования – исторически достоверная реконструкция процесса институционализации военно-медицинского образования в России, выявление основных факторов, способствовавших его развитию и определение наиболее важных аспектов государственной политики в этой области. Для этого автор ставит ряд задач, основными из которых являются: определение основных составляющих институционализации, анализ их развития в каждом из исторических периодов и выявление основных исторических предпосылок этого процесса.

На наш взгляд постановка задач исследования адекватна и позволяет достичь поставленной автором цели диссертационного исследования.

Научная новизна данной работы заключается в том, что исследование процесса институционализации военно-медицинского образования в России проводится впервые. Авторской разработкой является также и метод раскрытия данной темы, который заключается в исследовании процесса формирования трех составляющих институционализации. В качестве таких составляющих автор предлагает: а) принцип специального обучения, заключающийся в наличии военно-медицинских дисциплин в программе обучения, б) принцип этапности и структурированности обучения, содержащий в себе клинический метод обучения, этапность в преподавании клинических дисциплин, научно обоснованные сроки обучения и строгую экзаменационную систему, в) принцип интегрированного правового статуса

военного врача, определяющий его как члена офицерского корпуса и позволяющий ему управлять военно-медицинской службой в мирное и военное время.

Автор убедительно показал, что в профессиональной деятельности военного врача тесно переплетены функции и врача, и офицера, поэтому выбор этих составляющих в качестве объекта исследования процесса институционализации военно-медицинского образования вполне обоснован.

Еще одним оригинальным направлением научного исследования автора является всесторонний анализ отечественного и зарубежного военно-медицинского образования в исследуемый автором период, который в отечественной медицинской историографии проведен впервые.

Предложенная автором периодизация истории институционализации военно-медицинского образования в России оригинальна и является весьма ценной для современной исторической науки. На наш взгляд выбор критерия периодизации институционализации в виде последовательного и непрерывного процесса внедрения вопросов военной медицины в программу обучения военного врача является корректным.

Выводы диссертации объективны, органично вытекают из результатов проведенного исторического исследования, в целом соответствуют задачам, поставленным автором.

Работа написана хорошим литературным языком, читается легко и интересно.

Не подвергается сомнению личный вклад автора в выполнение данного диссертационного исследования и полученные им ценные научные результаты.

Диссертационная работа Карпенко Игоря Владимировича на тему:  
«Институционализация военно-медицинского образования в России в 1654—

1936 гг.» на соискание ученой степени доктора медицинских наук является актуальным, самостоятельным, законченным, современным и своевременным оригинальным научным исследованием, содержащим новое решение важной научной проблемы, связанной с тщательным анализом истории военно-медицинского образования в нашей стране и изучением перспектив его дальнейшего развития.

Диссертация может быть представлена к официальной защите в диссертационный совет по специальности 07.00.10 – история науки и техники (медицинские науки).

Советник при ректорате ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

д.м.н., член-корр. РАН,

ПОДПИСАТЬ ЗАВЕРЯЮЩИЙ  
Начальник отдела  
Ученого совета  
«08» 10 2019



*Handwritten signature of I.M. Chizh*

Чиж И.М