

КУЙБЫШЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Директор Д. А. ВОРОНОВ

Кафедра организации здравоохранения и истории медицины.  
Заведующий кафедрой профессор И. М. БУЛАЕВ.

59648

С. И. СТЕГУНИН

**ИСТОРИЯ КУЙБЫШЕВСКОГО  
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА  
В СВЯЗИ С РАЗВИТИЕМ ВЫСШЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР**

Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата медицинских наук

г. Куйбышев, 1959 год

59648

КУЙБЫШЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Директор Д. А. ВОРОНОВ

Кафедра организации здравоохранения и истории медицины.  
Заведующий кафедрой профессор И. М. БУЛАЕВ.

С. И. СТЕГУНИН

ИСТОРИЯ КУЙБЫШЕВСКОГО  
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА  
В СВЯЗИ С РАЗВИТИЕМ ВЫСШЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СССР

Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата медицинских наук

г. Куйбышев, 1959 год

0 | Стегунин С. И.  
59648 | История куйб.  
мед. ин-та в связи с разв...

1959.  
7/11/59  
11/81

*Вручен...*  
*...*

537681

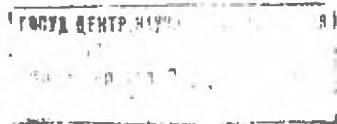
Официальные оппоненты:

Профессор доктор медицинских наук А. С. Зенин.

Профессор доктор медицинских наук В. А. Климовицкий.

Защита назначена на . . . . . 8/Г 1960 года

Автореферат разослан . . . . . 7/ХП 1959 года



«Только преобразуя коренным образом дело учения, организацию и воспитание молодежи, мы сможем достигнуть того, чтобы результатом усилий молодого поколения было создание общества, не похожего на старое, т. е. коммунистического общества»\*.

В. И. Ленин.

В В Е Д Е Н И Е

Изучение истории развития высших медицинских учебных заведений представляет собой один из методов установления частных и общих закономерностей развития высшего медицинского образования и здравоохранения в нашей стране. Анализ и обобщение развития периферийных вузов поможет более глубокому изучению развития высшего медицинского образования в стране социализма, как результата неустанной заботы Коммунистической партии и Советского правительства о подготовке специалистов для народного здравоохранения, поможет наметить пути по дальнейшему улучшению и развитию высшего медицинского образования.

Установление наиболее совершенных форм подготовки врачебных кадров на основе исторического исследования является актуальной задачей научных работников высшей медицинской школы страны. Выявление лучших форм организации учебно-воспитательной работы, производственной практики, формирования контингентов студентов и проведения научных исследований имеет особенно важное значение в настоящее время в период реорганизации народного просвещения и высшего образования в нашей стране. Эта необходимость вытекает из указаний ЦК КПСС и Советского правительства о дальнейшем укреплении связи высшей медицинской школы с деятельностью медицинских учреждений, об изменении системы приема в нее и организации процесса обучения студентов.

Имеющиеся литературные источники по истории высшего медицинского образования за советский период в нашей стране представлены значительным числом статей в периодической печати и сборниках научных трудов медицинских ин-

\* Ленин В. И. Соч., изд. IV, т. XXXI, стр. 259.



ститутах. Многие из них посвящены юбилеям вузов и поэтому не носят характера аналитических исследований. Обобщающими по истории высшей медицинской школы в СССР являются работы В. А. Балтийского, Ш. С. Бродского, А. И. Голубева, А. П. Жук, В. В. Ермакова, М. Е. Лиманского, В. К. Овчарова, Н. М. Старобинского, А. Н. Шабанова и других.

Однако нет работ, отражающих особенности развития периферийных медицинских вузов, их богатый опыт, требующий изучения. Развитие периферийных высших медицинских учебных заведений в обобщенных исследованиях трактуется неполно, подчас без достаточного обоснования общих положений фактическими данными. Настоящее исследование будет служить в известной мере дополнением к составлению полной истории развития и организации высшего медицинского образования в нашей стране в советский период.

В настоящей работе поставлена задача — показать на фактическом материале, главным образом архивных документах, развитие медицинского института в городе Куйбышеве, как одну из страниц истории развития культуры, советского здравоохранения, медицинской науки и высшего медицинского образования в нашей стране.

Работа посвящена изучению следующих вопросов: руководящей и организующей роли Коммунистической партии, ее местных организаций и ведущей роли партийных организаций факультета и института в строительстве высшей медицинской школы, в организации идейно-воспитательной работы среди научных работников, студенчества, рабочих и служащих, политике партии в деле повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих новым задачам советского здравоохранения.

возникновению и развитию высшей медицинской школы в городе Куйбышеве в связи с общим ходом социалистического строительства и развитием высшего медицинского образования в стране;

содержанию, формам и методам подготовки врачебных кадров на всех этапах социалистического строительства, путем преодоления трудностей, имевших место в развитии высшего медицинского образования на периферии;

развитию научно-исследовательской работы, подготовке научно-педагогических кадров в Куйбышевском медицинском институте, помощи местным органам здравоохранения и другим сторонам его деятельности.

В работе основными материалами служили архивы Самарского университета, медицинского института и их партийных организаций, а также литературные источники, справочный материал. Использованы свидетельства непосредственных участников развития Куйбышевского медицинского института.

Подготовка врачей в Куйбышеве начала проводиться с октября 1918 года. Учреждение медицинского факультета относится к 7 ноября 1918 года, когда декретом Совнаркома был преобразован Самарский педагогический институт в университет.

В развитии Куйбышевского медицинского института следует выделить следующие периоды:

I период — 1918—1927 годы — медицинский факультет Самарского университета;

II период — 1930—1939 годы — Самарский — Куйбышевский (с 1935 г.) медицинский институт;

III период — 1939—1942 годы — Куйбышевская военно-медицинская академия;

IV период — 1942 г. — по настоящее время — Куйбышевский медицинский институт.

**Медицинский факультет Самарского университета в годы гражданской войны, восстановления и начала реконструкции народного хозяйства СССР (1918—1927 гг.)**

Великая Октябрьская социалистическая революция создала новую систему высшего медицинского образования в нашей стране, открыла широкий доступ в высшую школу рабоче-крестьянской молодежи, обеспечила быстрое расширение сети высших медицинских учебных заведений.

В начале 1918 года Рабоче-Крестьянское правительство решило преобразовать Самарский педагогический институт, открытый в 1917 году, в государственный университет. Однако создание его задержали события гражданской войны на территории Самарской губернии и в самом городе.

Медицинский факультет Самарского университета начал свое существование со времени восстановления Советской власти в г. Самаре. Вначале он был представлен медицинским отделением Высших курсов общества экспериментальной педагогики при университете. В январе 1919 года медицинское отделение было преобразовано в медицинский факультет Самарского университета. В феврале этого же года



из-за отсутствия достаточного количества преподавателей, учебных баз и оборудования медицинский факультет был объединен с естественным и до декабря 1919 года существовал в составе естественно-медицинского факультета, как медицинское отделение.

При поддержке местных партийных и советских организаций города и губернии, при активной помощи трудящихся преодолевались трудности первого периода развития вуза, изыскивались материальные возможности для его существования. Большинство преподавателей и студентов энергично и настойчиво выполняли свои обязанности по укреплению университета. С первых дней деятельности факультета руководство университета приняло меры к укомплектованию кафедр профессорско-преподавательским составом из других вузов, а также к подготовке научно-педагогических кадров в стенах самого университета.

В создании Самарского медицинского факультета активно участвовали: видный советский физиолог, ученик И. П. Павлова, П. М. Никифоровский (1879—1952), создавший первую кафедру нормальной физиологии в Самаре; видный теоретик советской системы физического воспитания В. В. Гориневский (1857—1937) — первый декан Самарского медицинского факультета; видный советский невропатолог А. А. Корнилов (1859—1926), организовавший кафедру нервных болезней; одна из создательниц советской травматологии В. В. Гориневская (1882—1953), возглавившая кафедру общей хирургии; и другие.

В стенах Самарского университета в этот период напряженной борьбы молодой Советской республики с буржуазной контрреволюцией шла острая классовая борьба. Перестройка системы управления высшей школой, организация рабфаков, введение новых учебных планов, программ и методов преподавания, привлечение студенчества к управлению и строительству высшей школы встречали упорное сопротивление реакционной части профессуры и студенчества. Это находило выражение в саботаже мероприятий по развертыванию деятельности университета, в противодействии организации, развитию новых кафедр и выборам на заведывание кафедрами передовых ученых, таких, как Н. Ф. Гамалея, В. В. Гориневский, С. И. Златогоров, в попытках срыва приема в университет рабочей молодежи и т. п. В нем известные ранее функционировали буржуазные по своей идеологии ор-

ганизации: «правдивно-просветительное общество», «христианский кружок» студентов и другие.

Руководство факультета и коммунистическая ячейка, созданная на медицинском факультете в марте 1919 года, с помощью студенчества и передовой части профессорско-преподавательского состава, преодолевали трудности развития медицинского вуза и упорное сопротивление реакционной части профессуры и студенчества. С помощью военкома медицинского факультета они успешно проводили в жизнь перестройку высшей медицинской школы на социалистических началах.

В качественном формировании советских врачей большую роль играл контингент студентов. Многие из них пришли в вуз с определенным жизненным и трудовым опытом, часть после окончания рабфака Самарского университета, созданного в декабре 1919 года. Большинство студентов было из рабочих, крестьян и интеллигенции, многие совмещали учебу с разнообразной работой, проявляя одновременно большую настойчивость и активность в своей подготовке и общественной деятельности.

1918—1920 годы характеризуются упорной борьбой за создание медицинского факультета, за развертывание его учебно-производственной базы, за организацию учебно-педагогического процесса на принципах советской высшей школы.

В годы восстановительного периода высшее медицинское образование в нашей стране укрепились. Были созданы новые формы строительства высшей медицинской школы: во главе факультетов были поставлены правления, созданы предметные комиссии, в работе которых активно участвовали студенческие представители, оживилась научно-исследовательская работа. В программу медицинских вузов было включено изучение диалектического и исторического материализма, социальной и школьной гигиены, гигиены труда, что обусловило профилактическое направление в преподавании, а также ряд новых специальных дисциплин.

Конференция по высшему медицинскому образованию в мае 1924 года обратила внимание на важность подготовки научно-материалистически мыслящих врачей, практических работников для обслуживания медицинской помощью трудящихся.

Введение в 1925 году аспирантуры в медицинских вузах нашей страны обеспечило подготовку молодых научных кадров.

Принятие нового учебного плана в 1926 году (увеличение длительности учебного года, увеличение практических занятий за счет некоторого сокращения лекционных часов, введение новых предметов, повышение удельного веса санитарно-гигиенических дисциплин), введение в 1925 году обязательной летней производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях явилось выражением последовательно проводившихся в жизнь указаний партии и правительства по повышению качества подготовки врачей.

Преодолевая немало трудностей, Самарский медицинский факультет заметно окреп. В 1921 году Самарский губернополком предоставил университету ряд новых помещений для размещения кафедр медицинского факультета, представленного к тому времени 29 кафедрами и 10 клиниками.

В деятельности медицинского факультета нашла достаточное отражение важная задача реорганизации высшего медицинского образования в стране: были улучшены методы преподавания, способствующие развитию самостоятельной работы студентов, в 1925 году была введена производственная практика студентов после IV курса на рабочих местах, а также факультативные курсы по туберкулезу, травматологии, поликлинической гинекологии и рентгенологии. Были созданы печатные учебные пособия: «Лекции по офтальмологии» (1924, 1926) проф. Л. И. Сергиевским; «Введение в курс болезней детей грудного возраста» (1924) и «Охрана материнства и младенчества в СССР» — первое систематизированное руководство в этой области (1926, 1928) доц. В. М. Курзоном, ценные учебные таблицы по гигиене и невропатологии проф. В. В. Гориневским и А. А. Корниловым.

Однако на медицинском факультете Самарского университета профилактическое направление не заняло ведущего места в перестройке преподавания, что в значительной мере объяснялось отсутствием в его составе кафедры социальной гигиены. Меньшую роль, чем в столичных вузах, в совершенствовании подготовки врачей играли предметные комиссии, несмотря на их активную деятельность.

Весь коллектив факультета участвовал в оказании помощи органам здравоохранения, в организации лечебно-профилактической работы, в проведении мероприятий по ликвидации последствий неурожая в Поволжье. Научными работниками разрабатывались методика вскармливания детей концентрированными смесями, насыщенными витаминами, изуча-

лись вопросы влияния голодания матери на лактацию и недокармливание детей (доц. В. М. Курзон), обмена веществ и патологоанатомические изменения в организме людей в результате голодания (проф. О. С. Манойлова, Е. Л. Кавецкий). Большое значение имела разработка методики лечения и мероприятий по борьбе с малярией, сифилисом, трахомой, полиомиелитом, постинфекционными спондилозами (проф. Л. И. Сергиевский, препод. В. А. Беляев, М. В. Кубарев, А. В. Бардин), что способствовало значительному снижению заболеваемости этими болезнями в губернии.

Активную деятельность в борьбе с эпидемическими заболеваниями проводила чрезвычайная комиссия университета по борьбе с тифом под председательством проф. В. В. Гориневского, который проводил в Самаре большую санитарно-противоэпидемическую, культурно-просветительную и физкультурно-воспитательную работу. Здесь он, один из первых в нашей стране, стал разрабатывать теоретические основы светской системы физического образования, положил начало физиологическому обоснованию физических упражнений и трудовых норм, выполнил труд «Физиологические основы трудовых норм» и II издание «Руководства по методике обследования физического развития» (1921). По инициативе В. В. Гориневского в Самарском университете был создан и включен в программу первый в стране систематический курс на медицинских факультетах по физической культуре и образованию, по физическому развитию и методике ее исследования.

Научными работниками факультета была проведена большая работа по изучению возможности использования местных курортных богатств в целях улучшения здоровья трудящихся и выработки показаний и противопоказаний для лечения на них страдающих сердечно-сосудистыми, нервными и гинекологическими заболеваниями (проф. М. И. Гремячкин, А. А. Корнилов, П. В. Заиченко). Активное участие представители факультета принимали в работе научных обществ, в проведении научных съездов Поволжья в 1920 и 1926 годах.

Вместе с тем в деятельности некоторых научных работников факультета отмечалось проявление реакционных взглядов в научной и педагогической работе. Так, работы проф. В. О. Португалова и его учеников носили отчетливо выраженный педологический и расистский характер. В них проявлялась антинаучная идея одаренности ограниченной части детей и умственной отсталости и социальной запущенности



другой значительной группы детей. В статьях «К психологии упрямства» (1926), «К исследованию одаренности» (1927), «Предпосылки педологии», «Умственно отсталые в нормальной школе» (1928) и других Португалов пытался свои антинаучные психологические идеи связывать с законами материалистической диалектики. Он выступал против учения академика И. П. Павлова об условных рефлексах, допуская необоснованные выпады в адрес академика В. М. Бехтерева. Антинаучная деятельность Португалова и его учеников отрицательно отразилась на воспитании и обучении большого количества детей в городе и губернии.

Постановление ЦК ВКП(б) «О педологических извращениях в системе Наркомпросов» (1936) явилось основой для ликвидации лженаучной педологии и идейного разгрома ее почитателей в нашей стране. В Куйбышеве активная борьба с педологическими извращениями проводилась в 1936 году проф. В. А. Климовичем, который подверг резкой критике «школу» и последователей Португалова.

Недостаток материальных средств обусловил закрытие Самарского медицинского факультета в 1927 году. За свое 9-летнее существование он сыграл положительную роль в подготовке врачей и научных работников. Его выпускники направлялись в Самарскую и соседние губернии, республики, а многие научные работники в последующем активно участвовали в развитии и деятельности Куйбышевского медицинского института.

**Самарский—Куйбышевский медицинский институт  
в период завершения реконструкции народного хозяйства  
и строительства социалистического общества в СССР  
(1930—1941 гг.)**

Постановление ЦК ВКП(б) в декабре 1929 года «О медицинском обслуживании рабочих и крестьян» поставило задачу коренной перестройки и улучшения работы органов здравоохранения. Развернутое социалистическое наступление по всему фронту выдвинуло вопрос о росте и улучшении подготовки врачей кадров, о совершенствовании системы высшего медицинского образования.

Постановление ЦК ВКП(б) от 1.VI.1931 г. «О медицинских кадрах» нацелило высшую медицинскую школу на улучшение подготовки врачей, на повышение идейно-теоретиче-

ского уровня профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Значительно расширилась сеть медицинских вузов. Медицинские факультеты университетов были в 1930 году выделены в самостоятельные институты и переданы в ведение Наркомздравов союзных республик, была введена подготовка врачей по различным специальностям на лечебно-профилактических, санитарно-профилактических (санитарно-гигиенических) и охраны материнства и младенчества (педиатрических) факультетах. Дифференцированная подготовка врачей на указанных факультетах диктовалась огромными потребностями социалистического здравоохранения в специалистах.

Но в подготовке врачей кадров в нашей стране имели место существенные недостатки: чрезмерная дробность по специальностям (в медицинских вузах стали готовить врачей более чем по 30 специальностям), сокращение срока обучения за счет уменьшения общетеоретической подготовки и максимального уменьшения часов лекций, система заочного обучения, частое изменение учебных программ и планов, увлечение бригадно-лабораторным методом обучения, введение защиты дипломных проектов и др.

Самарский медицинский институт был в числе вновь открытых медицинских институтов в 1930 году. При постоянной помощи Наркомаздрава РСФСР, краевых партийных и советских организаций дирекция, партийная организация и коллектив института проводили подбор профессорско-преподавательских кадров, строительство, подготовку и оборудование учебных, хозяйственных и жилых помещений и создали крупный медицинский вуз.

В 1932 г. в Самарском медицинском институте функционировали 5 дневных и вечерних факультетов, сектор заочного обучения, курсы по подготовке зубных врачей. Медицинский рабфак в г. Пензе (просуществовавший до 1937 года) с тремя национальными отделениями в районах и подготовительные курсы обеспечили пополнение института рабоче-крестьянской молодежью. В 1934 году факультеты вечерние и дневные санитарно-гигиенический, охраны материнства и младенчества, сектор заочного обучения, как и в ряде других вузов страны, были ликвидированы.

Уже в организационный период деятельности института проводилась большая работа по упорядочению расписания занятий, учета посещаемости и успеваемости студентов, улуч-



нению методики преподавания, совершенствованию учебных программ, развитию научных исследований, в чем значительную роль сыграл научно-методический кабинет.

Вместе с тем в организации учебно-воспитательной работы в институте имели место недостатки. Например, инструкцией и программой производственной практики для студентов I курса в 1931 году в Самарском медицинском институте без учета необходимой теоретической подготовки на студентах возлагались чрезмерно большие обязанности, которые были для них невыполнимы (анализ заболеваемости без статистической подготовки, организация санминимума и проведение санитарных обследований без знания гигиены и т. п.).

В первые годы работы института отрицательно сказывались на подготовке студентов недостатки оборудования, учебных пособий, книг и др. преподавателей, отсутствие планирования учебной работы. В программах некоторых дисциплин имелись неточности, ошибки и искажения, ряд из них страдал от отсутствия историзма, в них мало отражались новейшие достижения науки, не было увязки с современными задачами, были и другие недостатки. В курсе антропологии явно преувеличивались особенности человека в зависимости от расы, пола, наследственности. Некоторые научные работники, не разобравшись в сущности учений П. О. Парлова, К. А. Гимридзе, П. П. Мечникова, относили их к идеалистическим и атеистическим, допускали некорректную трактовку взаимоотношений организма с внешней средой и т. п.

Указания Коммунистической партии на XVII съезде о выводе медицинских вузов из «загона» явились поворотным пунктом в улучшении деятельности высшей медицинской школы. Постановление ЦИК СССР от 3.IX.1934 г. «О подготовке врачей» так же сыграло важную роль в деле дальнейшего укрепления высшего медицинского образования.

В 1936 году на основе постановления ЦИК СССР и ЦК ВКП(б) «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой» была проведена перестройка работы высшей медицинской школы. заново были пересмотрены программы, установлено более правильное соотношение лекций и практических занятий, развернулось строительство учебных корпусов и клинических баз, улучшились материально-культурные условия студентов и преподавателей медицинских вузов. Успехи социалистического строительства в нашей стране позволили отменить извечное ранее место социальные ограничения для поступления в вузы.

Коллективом Куйбышевского медицинского института была проведена большая работа по укреплению научно-педагогических кадров, повышению учебной дисциплины, ликвидации бригадно-лабораторный метод обучения, улучшено оборудование кафедр, усилена научно-исследовательская работа.

Укрепление и расширение материальной базы института, ветуление в строй Куйбышевской клинической больницы, предоставление институту учебных корпусов и общежитий, которые строились при участии коллектива института, способствовало значительному улучшению учебной, лечебно-профилактической и исследовательской работы.

Партийная организация института с помощью областной, городской и районных партийных организаций проводила большую идейно-воспитательную работу, активную борьбу с идеологическими теориями, проявлениями мелкобуржуазных настроений, за партийность преподавания. Партийный коллектив дал резкую оценку недостаткам в работе кафедры политэкономии и курса ленинизма, где допускались серьезные политические ошибки. В эти годы были разоблачены расистская фашистская пропаганда, проводимая преподавателем иностранных языков Николаевым, и антисоветские вылазки отдельных студентов.

Улучшение качества преподавания марксистско-ленинской теории и ликвидации указанных выше недостатков способствовали повышению идеологического уровня преподавания, политической бдительности и укреплению вуза, освобождению его от социально чуждых элементов.

В институте уделялось большое внимание росту кадров научных работников и повышению их квалификации. С первых лет его деятельности для подготовки в аспирантуру лучших, наиболее способных студентов, были выделены выдвиженцы на отдельных кафедрах. В составе научных работников института происходит значительное изменение в сторону увеличения рабоче-крестьянской прослойки и роста партийного ядра за счет растущих молодых работников, аспирантов и клинических ординаторов.

Усиливается подготовка высококвалифицированных врачей для практической деятельности через клиническую ординатуру, в чем больше значение имело обязательное прохождение шестимесячного участкового стажа в сельских больницах ординаторами.

Укреплению руководящих научно-педагогических кадров способствовало постановление о введении ученых степеней и званий в 1934 году и присвоение Наркомздравом РСФСР званий профессоров и степеней доктора и кандидата наук без защиты диссертаций ряду руководителей кафедр института. После предоставления вузу права приема защиты кандидатских диссертаций Н. А. Анарьев, И. Н. Аскалопов, В. П. Бодулин, Г. А. Вакслейгер, А. И. Германов, ныне профессора, один из первых в институте защитили их.

Весь коллектив института оказывал существенную помощь органам здравоохранения в борьбе с эпидемическими вспышками тифов, малярии, трахомой, травматизмом, гинекологическими заболеваниями. Кафедры участвовали в оздоровлении условий женского труда, улучшении санитарного состояния пищевых предприятий, в повышении квалификации практических врачей и средних медицинских работников.

Введение с 1932 года планирования научных исследований, издание сборников научных трудов, активное участие научных работников в проведении сессий и конференций, командирование их на Всесоюзные съезды и совещания, привлечение молодежи к исследовательской работе обусловило направление исследовательской деятельности коллектива института на решение актуальных задач здравоохранения и способствовало снижению заболеваемости и улучшению дела охраны здоровья населения области.

Комплексное изучение вопросов распространенности эпидемиологии, патогенеза, осложнений, лечения, профилактики малярии (проф. Я. В. Плавинский, Г. М. Лопатин, В. Р. Гайворонский и др.) явилось значительным вкладом в дело ликвидации этого тяжелого бедствия для Поволжья.

Углубленная разработка вопросов инфекционной патологии (сыпной, брюшной тифы, паратифы, дизентерия и др.) проводилась кафедрами эпидемиологии (проф. Я. И. Липкин) и микробиологии (проф. С. И. Борю) совместно с сотрудниками Куйбышевского научно-исследовательского института эпидемиологии и микробиологии. Коллектив кафедры кожно-венерических болезней (проф. А. С. Зенин) проводил большую работу по изучению вопросов заболеваемости, патогенеза и лечения сифилиса, гонореи, профессиональных заболеваний кожи. Хирургические кафедры (проф. А. Г. Бржозовский, Б. И. Фукс) много ценного внесли в изучение эндемического зоба, злокачественных опухолей.

Наличие высококвалифицированных научных кадров в медицинском институте позволило расширить и углубить разностороннее изучение местных курортов (химического состава минеральных вод и грязей, их бальнеологического значения, показаний и противопоказаний к лечению на курортах больных по ряду заболеваний). В решении этой проблемы наиболее активно участвовали коллективы кафедр, руководимые проф. С. М. Шиклесвым, А. Н. Поляковым, Н. Е. Карецким, а также проф. В. А. Климовицкий и М. Е. Вольский.

Большой активностью характеризуется деятельность теоретических кафедр. Фармакологами, патофизиологами изучались вопросы действия лекарственных веществ. Физиологи под руководством проф. М. В. Сергеевского начали изучение проблемы регуляции дыхания. Большую помощь в выполнении исследований заболеваемости, в анализах и оценке условий труда на предприятиях, разработке вопросов физического развития оказывала кафедра социальной гигиены (доц. Н. А. Анарьев). Деятельность этой кафедры в значительной мере способствовала внедрению профилактического направления в научно-исследовательской работе института.

Результаты исследований нашли отражение в сборниках научных трудов, изданных медицинским институтом совместно с научно-исследовательскими институтами области в 1935—1939 годах, в кандидатских диссертациях и в центральной печати. Кроме того, сотрудниками института были изданы монографии: М. П. Батушкин и А. С. Зенин «Профессиональные заболевания кожи» (1933), И. Я. Штаерман «Расстройства питания и пищеварения у детей раннего возраста» (1936), Г. М. Лопатин «Детские заразные болезни» (1939) и др.

В 1939 году на базе Куйбышевского медицинского института, окрепшего и выросшего в крупное высшее медицинское учебное заведение, была создана военно-медицинская академия Красной Армии. За 9 лет своей работы институт дал стране большой отряд врачей и научных работников, внес определенный вклад в научные исследования.

**Куйбышевский медицинский институт  
в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)**

Создание и деятельность Куйбышевской военно-медицинской академии (1939—1942 гг.) благотворно повлияли на научно-теоретический уровень преподавания в воссозданном

в октябре 1942 года (после передислокации академии) медицинском институте. Он дал уже в первый год работы выпуск врачей, половина которых ушла на фронт. В высшей медицинской школе в годы войны было введено обязательное посещение всех учебных занятий студентами и установлен систематический контроль за их работой, все студенты были обеспечены стипендией и продовольственным снабжением. В 1944 году в целях повышения качества подготовки врачей вводятся шестилетний срок обучения, усиливается военно-медицинская подготовка, поликлиническое обучение и проведение производственной практики после III и IV курсов.

В Куйбышевском медицинском институте был усилен контроль за самостоятельной работой студентов, углублена учебно-методическая работа, чему способствовали созданные цикловые методические комиссии. Хорошо была организована фельдшерская и врачебная практика на базах городских и сельских лечебно-профилактических учреждений. Для повышения военной подготовки студентов были созданы кафедры военных дисциплин и воензированные курсы при кафедрах гигиены, терапии и хирургии, коллектив института широко привлекался к участию в оборонной работе.

В годы Великой Отечественной войны коллектив института проводил большую работу в госпиталях, где, в частности, изучались новые, наиболее эффективные методы лечения и сроки госпитализации раненых и больных воинов Советской Армии в медицинских учреждениях промышленных предприятий, выполнял оборонные задания.

Научные работники военно-медицинской академии и института обобщали вопросы медико-санитарного обслуживания боевых операций, военно-полевой хирургии и терапии, лечения отморожений и ожогов, переливания крови. Проводилось изучение и обобщение опыта Великой Отечественной войны и санитарных последствий войны.

Важная комплексная работа была проведена институтом по изучению токеникоаллиментарной алейкии «септической ангины» и разработке профилактики и лечения этого заболевания (проф. С. И. Борю, А. И. Германов, А. С. Зенин, Н. Е. Кавецкий, Н. В. Окунов, В. П. Чиликин, Н. Ф. Шляпников и другие). В ряде диссертационных работ, статьях в журналах и сборниках трудов, в брошюрах В. П. Чиликина, С. Г. Миронова «Септическая ангина» — алиментарно-токсическая алейкия и борьба с ней» (1945) и В. И. Чиликина, В. П. Гемшова «Септическая ангина» и ее

лечение» (1945) нашли обобщение вопросы этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики этого заболевания. Проведенные исследования в сочетании с большой практической работой научных работников Куйбышевского медицинского института сыграли решающую роль в деле борьбы с «септической ангиной» и ее ликвидации.

Большая работа кафедрой кожно-венерических болезней (проф. А. С. Зенин) была проведена в годы войны по борьбе с венерическими заболеваниями, выработке ускоренных курсов лечения сифилиса. Кафедра нормальной физиологии (проф. М. В. Сергиевский) наряду с дальнейшим изучением вопросов регуляции дыхания проводила большую работу по использованию желудочного сока в диагностических и лечебных целях. Кафедрой нервных болезней (проф. С. В. Гольман) было положено начало изучению клещевого энцефалита в Куйбышевской области.

Коллективом военно-медицинской академии большое внимание уделялось созданию учебных и практических руководств для врачей. Были изданы «Краткий курс частной хирургии» (1941) А. Г. Бржозовского, «Краткий терапевтический справочник по кожным и венерическим болезням» (1940) и «Кожные болезни в практике войскового врача» (1942) А. С. Зенина, «Практикум по методике и технике санитарно-эпидемиологического исследования» (1941) П. А. Анайева, «Учебное пособие по клинической фармакотерапии» (1941) Н. Е. Саблина, «Практикум по физиотерапии» (1941) В. А. Климовичко и Б. М. Гринберга, «Практикум по микробиологии» (1941) С. И. Борю и другие.

В годы Великой Отечественной войны коллективы Куйбышевской военно-медицинской академии и института выполнили свой долг перед Родиной, обеспечив подготовку врачебных и научных кадров, внесли много ценного в постановку лечебного дела, оказали большую помощь органам здравоохранения города и области в лечении раненых и больных воинов, гражданского населения, в повышении квалификации медицинского персонала города и области.

В предвоенный период и годы Великой Отечественной войны высшая медицинская школа обогатилась большим опытом подготовки и воспитания врачебных кадров, появились новые формы и методы высшего медицинского образования, которые закрепились и получили дальнейшее развитие в послевоенные времена.





Ведущими проблемами института являются: краевая патология и краеведение; регуляция дыхания; гипертоническая болезнь, атеросклероз и коронарная недостаточность; хирургическое лечение заболеваний сердца и легких.

Кафедрой марксизма-ленинизма (доц. Я. Ф. Калабин) выполнен ряд работ по естественно-философским, историко-партийным и политэкономическим вопросам. Руководитель кафедры разрабатывает проблему теоретико-познавательного значения физиологического учения И. П. Павлова.

Интересно ведутся исследования на кафедре нормальной физиологии, руководимой членом-корреспондентом АМН СССР М. В. Сергиевским, которая в течение 23 лет изучает вопросы физиологии и патологии регуляции дыхания, кровообращения и периферических рефлексов. Проф. М. В. Сергиевским создана новая теория регуляции дыхания, в которой дано обоснование процессов инспирации и экспирации. Проведенные исследования позволили подтвердить выводы о механизмах регуляции дыхания, дали новый материал относительно особенностей действия гуморального раздражителя, проприоцептивных и интероцептивных рефлексов, их различных сочетаний, как регуляторов дыхания. М. В. Сергиевским создано определенное направление в советской школе физиологов по изучению физиологии дыхания в свете Павловского нервизма. Результаты исследований на пели отражены в работах М. В. Сергиевского «Регуляция дыхания» (1949), удостоенной Павловской премии, «Дыхательный центр млекопитающих животных и регуляция его деятельности» (1951), удостоенной Сталинской премии, в докладе на XIX международном конгрессе физиологов «Кора полушарий и регуляция дыхания» (1953).

Большое значение для народного хозяйства, особенно рыболовного, имеет комплексная разработка сотрудниками кафедр биологии, химии, биохимии, микробиологии под руководством проф. С. М. Шикеева (заведующий кафедрой биологии) краеведческой проблемы по изучению гидробиологического, гидрохимического и эпидемического режима реки Волги в районе г. Куйбышева. Эти исследования по оригинальности методики, комплексности, длительности и ритмичности наблюдений являются первыми, проведенными в нашей стране в условиях ненарушенного режима крупной реки. Они обобщены в выпущенном сборнике трудов (1957).

Получены новые данные: кафедрой микробиологии (проф. С. И. Борю) о развитии инфекционного процесса на фоне искусственного возбуждения и торможения макроорганизма, о дисбактериозах при различных патологических состояниях, о микрофлоре при ангиах; кафедрой биохимии (проф. Ф. С. Манойлова) по функциональной биохимии Ц. Н. С., по кислотно-щелочному равновесию у почечных больных, об изменении сахарных кривых у раковых больных под влиянием лечения шошлом и хирургических вмешательств. Док. П. М. Мариневым опубликовано «Руководство к практическим занятиям по физической и коллоидной химии» (1954).

Большой вклад в изучение анатомии венозной системы внесли кафедрой нормальной анатомии (проф. Ф. П. Маркизов). Кафедрой гистологии (доц. Н. И. Куколев) проведены экспериментальные исследования по аутотрансплантации селезеночной ткани при раковой болезни в целях восстановления антибластических свойств органа.

Много ценного в изучение патологии раневого процесса, морфологии нарушений иннервационных механизмов при гипертонической болезни, ревматизме, инфарктах миокарда, злокачественных опухолях, амилоидозе, гриппе и других заболеваниях внесли патологоанатомы (проф. Н. Ф. Шляпников). Руководителем кафедры в содружестве с инженерами проведены экспериментальные исследования по растворению желчных камней смесью пипера с эфиром. Издано два сборника научных трудов (1957).

Кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии (проф. П. Н. Аскалонов) проведены экспериментальные наблюдения по лечению антисептиками и антибиотиками безострельных ранений, изучены топографо-анатомические взаимоотношения нервных элементов желчных протоков, разработан рациональный оперативный доступ к задней черепной ямке, изучены взаимоотношения сосудистых терминалей и структурными элементами венозной системы основных вен человека (доц. В. А. Белянский).

Кафедра патофизиологии выявила новые механизмы регуляции выделения дизентерийных антигенов почками, слюнными железами, новые механизмы протенурии, действия антигенов на ингерорецепторы. Кафедра фармакологии (проф. П. Ф. Тетерин (1896—1958) изучает гипотензивное действие ряда лекарственных веществ (укропа огородного, тронтина, камфары и др.) и фармакологию некоторых лекарств.

Кафедра гигиены занималась изучением санитарно-гигиенического режима реки Волги и водоемов Куйбышевской области. Под руководством заслуж. деятеля науки Молдавской ССР проф. Х. А. Никогосяна коллектив работает над гигиенической характеристикой климата города Куйбышева. Кафедра организации здравоохранения и истории медицины (проф. И. М. Булаев) работает над вопросами обоснования научных основ организации здравоохранения, истории здравоохранения Куйбышева и области, высшего медицинского образования, планирования, организации медико-санитарного обслуживания и заболеваемости городского и сельского населения.

Большой многосторонностью отличается научно-исследовательская деятельность клинических кафедр. Кафедрой пропедевтической терапии (проф. С. В. Шестаков) изучаются вопросы коронарной недостаточности, установлены новые электрокардиографические варианты при инфаркте миокарда, аневризме сердца, мерцательной аритмии, ревмокардите, разработана методика предупреждения и лечения тромбоэмболий антикоагулянтами.

Кафедра факультетской терапии (проф. П. Е. Кавенкий) изучает проблему атеросклероза (изменения функций органов и крови, комплексная терапия: диета, кислород, йод, седативные средства, препараты пчелиного яда; аскорбиновая кислота), изучены распространенность, отдельные симптомы и типологические особенности высшей нервной деятельности у больных гипертонической болезнью в Куйбышевской области, разработаны показания и противопоказания для лечения больных, страдающих болезнями сердечно-сосудистой системы и гипертонической болезнью, на курорте Сергиевские Минеральные воды, ведется изучение изменений системы крови при новообразованиях внутренних органов.

Кафедра госпитальной терапии (проф. А. И. Германов) работает над проблемой гипертонической болезни. Разработаны организационно-методические мероприятия по борьбе с этим заболеванием, которые нашли практическое применение в нашей стране и за рубежом. В Куйбышевской области функционирует ряд кабинетов-диспансеров по борьбе с гипертонической болезнью, деятельность которых в значительной мере способствует снижению заболеваемости и более успешному лечению страдающих этой болезнью.

Кафедрой также изучаются профессиональные интоксикации, негемоглобиновое железо при различных заболеваниях и др. Изданы пособия для врачей: «Неотложная терапевтическая помощь» (1952, 1955, 1958) А. И. Германова, «Лечебное питание при различных заболеваниях» (1957) А. И. Платоновой и др. Проф. В. А. Климовичем проведены исследования по использованию местных минеральных источников для лечения больных, разработана методическая схема диспансеризации населения по основным внутренним заболеваниям, издан ряд работ о местных курортах «Природные лечебные богатства Куйбышевской области» (1948) совместно с С. М. Шкляевым, «Курорты Куйбышевской области» (1949) и др.

Кафедрой нервных болезней (проф. А. И. Златоверов) изучаются вопросы церебральной гипертонии, расстройства венозного кровообращения в головном мозгу, сосудистой патологии мозга, профилактики мозговых инсультов и влияния внутричерепного давления на некоторые рефлексы. Разработана методика исследования височного кровяного давления для диагностики прединсультного состояния и определения характера инсульта, предложен новый способ пьезонистагмографии. Изучаются вопросы эпидемиологии, клиники, лечения и профилактики нейробруцеллеза, полиомиелита, клещевого энцефалита в Куйбышевской области.

Кафедра психиатрии под руководством проф. Л. Л. Рохлина проводила всестороннее изучение психозов, а также лечение травматической эпилепсии, алкоголизма и др. Л. Л. Рохлиным издана монография «Советская медицина в борьбе с психическими заболеваниями» (1956), под его редакцией вышел в свет сборник трудов «Актуальные проблемы невропатологии и психиатрии» (1957).

Кафедра кожно-венерических болезней (проф. А. С. Зенин) изучает вопросы патогенеза и лечения экземы. Установлена связь между возникновением экземы и изменениями со стороны надпочечников, белкового обмена; разработана методика лечения микробной и вторично осложненной экземы, псориаза, эритематозной волчанки, энтерофитии и других заболеваний кожи, выработаны новые положения по регуляции потоотделения; изучаются отдаленные результаты лечения сифилиса. Подготовлен сборник научных трудов кафедры. Кафедра инфекционных болезней (заслуженный деятель науки Уз. ССР проф. В. П. Петров) работает над изучением инфекционной патологии Куйбышевской области (дизенте-



рия, бруцеллез, кратковременные лихорадки, вирусный грипп, гельминтозы, болезнь Боткина и др.).

Кафедра педиатрии изучает вопросы лечения туберкулезного менингита, ревматизма, желудочно-кишечных заболеваний, работает над проблемой физического развития детей.

Много нового в хирургическую практику вносится коллективом института. Кафедра пропедевтической хирургии (проф. С. П. Шиловцев) внесла ценное в витаминно-тералию переломов и травматических аневризм. С. П. Шиловцевым предложены классификация травматических аневризм и эффективные методы их лечения. Результаты работы обобщены в монографии «Травматические аневризмы» (1950), удостоенной премии и изданной в Чехословакии. Кафедрой внедрены в практику простейшие atraumaticкие методы лечения грыж паховых и белой линии живота, лечения послеоперационных грыж методом трансплантации кожного рубца под апоневроз, выработана методика подготовки больных для предупреждения шока перед тяжелыми операциями, разработаны профилактические мероприятия против развития злокачественных опухолей в эксперименте и изучено влияние комбинированного введения магния, кальция и брома на нервную систему в связи с этим. Вышла в свет монография С. П. Шиловцева «Раковые опухоли» (1957).

Кафедра факультетской хирургии (проф. С. Л. Либов) работает над вопросами хирургического лечения заболеваний сердца и легких (врожденных пороков сердца, коронарной недостаточности, абсцессов легких, бронхоэктазов и др.). Разработана и осуществлена метод одномоментной двухсторонней резекции легкого при бронхоэктазированной болезни, успешно применяются потенцированный наркоз и гипотермия. В 1957 году вышла монография С. Л. Либова и К. Ф. Ширяевой «Очерки грудной хирургии детского возраста». Бывшим руководителем кафедры проф. А. Г. Бржозовским создан учебник «Частная хирургия», изданный трижды в СССР (1948, 1950, 1954), в Китае (1952, 1953, 1955), и в Болгарии.

Кафедра госпитальной хирургии (проф. А. М. Амиев) успешно разрабатывает вопросы проктологии, травматизма и ортопедии. Кафедра является консультационным центром по проктологии для многих учреждений страны. А. М. Амиевым выдвинуты оригинальные взгляды на физиологию и патологию прямой кишки, идущие в соответствии с учением Н. П. Павлова, разработаны новые операции и модификации их. Профессором А. П. Евстиновым разработаны новые ор-

топедические операции: укрепление разболтанного сустава при параличе 4-главой мышцы, пересадка сухожилий к надколеннику при параличе разгибателей голени, новый способ вскрытия коленного сустава при разрывах менисков и др. А. М. Амиевым изданы монографии «Перитонеоскопия» (1948), «Первая помощь при травмах» (1957), «Участковый хирург К. В. Волков» (1957) и ряд пособий для врачей по неотложной хирургии. Под его редакцией изданы сборники: «Вопросы травматологии и ортопедии» (1956) и «Элементы проктологии» (1956).

Кафедра акушерства и гинекологии (проф. Н. Т. Мильченко) работает над применением лечебно-охранительного торможения в предменструальном и послеродовом периодах, широко внедрила в практику методику внутриартериального нагнетания крови поворожденным, родившимся в асфиксии. Ею разработана методика лечения климактерических кровотечений препаратом С<sup>60</sup>, методика укорочения и снятия периода возбуждения при эфирном наркозе. Исследования Н. Т. Мильченко кислотно-щелочного равновесия женской половой сферы обобщены в совместной с О. С. Манойловой монографии «Кислотно-щелочное равновесие при различных физиологических и патологических состояниях женской половой сферы и у почечных больных» (1956). Разрабатывается комплексное лечение гинекологического сенесца внутривартериальным нагнетанием крови в сочетании с антибиотиками, обобщены вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в Куйбышевской области. Под редакцией Н. Т. Мильченко вышло два сборника тезисов научных работ акушеров.

Кафедра глазных болезней (проф. Т. П. Ершовский) успешно работает над проблемой пересадки роговицы. Обобщив двадцатилетний опыт этой работы, разработал тезис о возможности прозрачного приживления гетерогенного трансплантата роговицы и возможности применения гетеропластики на людях. При кафедре Минздрава РСФСР созданы курсы подготовки окулистов по пересадке роговицы. Изучается изменение органа зрения при гипертонической болезни, вопросы лечения туберкулезных поражений глаз, методы диагностики и лечения глаукомы.

Кафедра болезней уха, горла и носа (проф. Б. Н. Луков) работает над вопросами рефлекторной терапии в оториноларингологии и тонзиллярной проблемы. Разработаны метод исследования функции шиловидной железы при хроническом

тонзиллите радиоактивным йодом, метод предупреждения и лечения свищей после полного удаления гортани.

Кафедра рентгенологии и радиологии (проф. Е. Л. Кевеш) работает над вопросами хирургического лечения заболеваний грудной полости и применения радиоактивных изотопов в клинике.

Обзор научной работы кафедр показывает большую активность преподавательского состава института в решении актуальных вопросов медицины, что получило высокую оценку Ученого совета Минздрава РСФСР в сентябре 1956 года.

Большое место в институте занимает изобретательство и рационализаторство. Коллективом кафедры госпитальной хирургии разработаны в последние годы 28 новых методов диагностики и лечения (новый метод операции при несросшихся переломах шейки бедра путем удлинения костей, модификация создания противосестественного заднего прохода, лечение трещины заднего прохода и т. д.). Проф. А. А. Евстроповым изобретен измерительный прибор для определения искривления нижних конечностей, фиксирующий аппарат, заменяющий вторичные швы, внедрен предложенный им новый вид кетгута и др. Доц. М. П. Макаровым внедрены в практику методы лечения самопроизвольной гангрены конечностей внутриартериальным введением новокаина и абсцессов легких пенициллином. Доц. Д. Ф. Мишиным разработан новый метод остеосинтеза с применением винтов из кости рогатого скота. Доц. Б. Н. Эсперовым разработана модификация операции дренирования желудочков головного мозга при водянке его.

Проф. С. Л. Либовым разработаны новые варианты оперативных вмешательств при врожденных пороках сердца. Доц. С. Н. Любомудровым предложен новый метод резекции желудка. Асс. П. Г. Горбаренко внедрен в медицинскую практику высокопрочный гипс, значительно экономичнее применяемого, сконструированы оксигемограф и термограф. Им же в соавторстве с асс. А. П. Нестеровым и инженерами изготовлен высокочастотный тонометр для измерения глазного давления. Доц. Д. А. Барковым предложен двухпетельный шов при образовании желудочно-кишечного соустья после резекции желудка. Проф. Т. И. Ерошевским создана новая конструкция поща для операции на углу передней камеры глаза.

Доц. Б. А. Зенин изобрел эластотометр для определения эластичности кожи и предложил метод лечения эритема-

тозной волчанки акрихином путем ионогальванизации в сочетании с приемом никотиновой кислоты. Асс. А. С. Малачевская разработала метод применения настоя травы укропа в сочетании с бромистым натрием для снижения кровяного давления.

Проф. С. В. Шестаковым предложен новый метод лечения и предупреждения инфарктов миокарда дикумарином. Доц. А. М. Токаревой и асс. Г. П. Кравченко разработаны новые электрокардиографические данные для диагностики заболеваний сердца. Проф. Н. Е. Кавецким разработан метод дифференцированного лечения атеросклероза, асс. М. М. Орлиной и А. М. Черкасовой — метод двустороннего измерения венозного давления при заболеваниях легких. Проф. А. И. Златоверовым предложен новый метод лечения невралгий и нейромиозитов. Доц. В. А. Данилиным предложено лечение хронического гастрита экстрактом тысячелетника и новый метод диагностики желтух. Ряд новаторских предложений внесен студентами.

Научное студенческое общество института, включающее 29 кружков, в которых работает 470 студентов, активно участвует в научных исследованиях. Студенты проявили ценную инициативу в проведении массовых осмотров по выявлению больных гипертонической болезнью, внесли вклад в изучение вопросов регуляции дыхания, заболеваний сердечно-сосудистой системы, новообразований и других проблем, разрабатываемых кафедрами. Многие научные работы студентов отмечены премиями на Всесоюзных конференциях.

Активно участвуют научные работники института в работе областных отделений Всесоюзных научных и медицинских обществ, которые возглавляются профессорами института. Это в значительной мере способствует повышению общей и деловой квалификации практических врачей области и развитию их научной деятельности.

В научных исследованиях института имеются и недостатки: кроме комплексно разрабатываемых проблем, многие кафедры работают над мелкими вопросами, ряд кафедр не имеет ведущей проблемы, большинство кафедр недостаточно оснащено современными приборами и реактивами, имеет место выпуск некачественной печатной научной продукции и т. д.

Участвуя в разрешении основных задач советского здравоохранения по подготовке врачебных, научных кадров и проведении исследований, коллектив института проводит повсе-

дневную работу по оказанию практической помощи органам и учреждениям здравоохранения в повышении качества медицинского обслуживания населения. Это выражается в повышении квалификации практических врачей, в руководстве их научной работой, в организационно-методических мероприятиях, во внутренних достижениях медицинской науки и практике и лечебно-консультативной работе, в борьбе с крайней патологией и заболеваемостью, в санитарно-просветительской работе, борьбе за медицинскую культуру учреждений, благоустройство городов, путем издания методических пособий, пособий для врачей и т. д.

Только за последние 8 лет на базах института прошли на рабочих местах в клиниках специализацию и усовершенствование 1180 врачей, что указывает на постоянную необходимость создания постоянно действующих курсов для врачей и средних медицинских работников при институте. Оправдала себя практика выездных научно-практических конференций на местах, большую пользу приносят «дни открытых дверей» на кафедрах и в клиниках для практических врачей и руководителей учреждений, тематические декады. Широкое распространение получили в последнее время «дни здоровья» на промышленных предприятиях города, имеющие большое значение для повышения медицинской культуры трудящихся, а также участие сотрудников института в проведении санитарных дней, месячников, смотров заводов, изучение профессиональной патологии и выработка мер по ее предупреждению.

Постоянная шефская помощь ряд лет оказывается Сергиевскому, Большие-Глушицкому и Кошкинскому районам области. В одном из них силами института создана в целинном совхозе «Южный» больница на 10 коек. Длительные сроки работали в подшефных районах работники института, передавая опыт практическим врачам.

Вместе со всем советским народом коллектив Куйбышевского медицинского института вкладывал максимальные усилия в дело оказания всесторонней медицинской помощи строителям величайшей в мире Волжской гидроэлектростанции им. В. И. Ленина. Систематические выезды бригад специалистов, проведение конференций, обследований, консультаций, участие в лечебной и профилактической работе медицинских учреждений гидростроя в значительной мере способствовали улучшению состояния здоровья строителей и снижению заболеваемости.

Профессора института В. А. Климовицкий, Н. Е. Кавецкий, А. М. Амиев выступили инициаторами борьбы за повышение культуры медицинского обслуживания и похода за чистоту, благоустройство и культуру города Куйбышева и области. Институт проводит широкую санитарно-просветительскую пропаганду среди населения.

Действенная помощь коллектива института органам здравоохранения способствовала в некоторой мере улучшению качества показателей медицинского обслуживания трудящихся области, значительному снижению инфекционной заболеваемости, резкому снижению больничной летальности, детской смертности.

Научные работники института находились в длительных командировках в странах народной демократии, где передавали научный и педагогический опыт советских специалистов.

Достиженные институтом успехи связаны с работой партийной организации, которая занимает авангардную роль во всей многогранной деятельности коллектива института. Партийный коллектив проводит систематическую идейно-воспитательную работу среди профессорско-преподавательского состава и студенчества, от которой во многом зависит подготовка квалифицированных специалистов.

Ведущее значение в формировании идейно-политического облика студентов и повышении марксистско-ленинской подготовки преподавателей имеет кафедра марксизма-ленинизма. Важным фактором является планирование кафедрами мероприятий по повышению идейного уровня преподавателей и организации воспитательной работы со студентами в группах. В институте созданы семинары для преподавателей по изучению диалектического материализма и проблем современного естествознания. Глубокое изучение этих вопросов в тесной связи со своими дисциплинами вооружает научных работников теорией и методологией, способствует повышению уровня преподавания и формированию диалектико-материалистического мировоззрения у будущих врачей.

Большую роль в углубленном изучении вопросов естествознания и физиологического учения И. П. Павлова сыграл семинар при кафедре марксизма-ленинизма для профессоров и доцентов, на котором ведущие проблемы биологии, физиологии и медицины изучались на материалистической основе, среди них вопросы об анализаторах, об условных рефлексах, критика идеалистических воззрений в физиологии и др.



Коллектив института активно участвует в проведении избирательных кампаний по выборам Советов депутатов трудящихся и народных судов. Ряд научных работников и студентов является депутатами — слугами народа. Преподаватели института работают в обществе по распространению политических и научных знаний.

Под руководством партийной организации большую воспитательную работу проводят комсомольская организация, которая со времени своего основания выросла в 60 раз, и профсоюзная организация. Коммунисты и комсомольцы занимают передовую роль в учебе.

Активное участие комсомольцы института приняли в уборке урожая на целинных и залежных землях, в которой участвовало за последние три года 1 800 студентов, более 700 из них отмечены медалями и значками «За освоение новых земель». Выполнили патристический долг перед Родиной студенты института на полях Куйбышевской области, награжденной в 1958 году за сельскохозяйственные успехи орденом Ленина. Конкретными делами показали себя комсомольцы в благоустройстве города, проведении газопровода, в ремонте зданий института, в нефтяне над сельскими районами и т. д. Это свидетельствует о больших трудовых успехах студентов института, которые связывают обучение с жизнью и способствуют идейному формированию будущих специалистов.

Определенную воспитательную роль в институте играют многообразная газета «Медик», стенная печать и студенческая радиогазета. Их материалы направлены на повышение качества обучения, воспитания, на укрепление дисциплины, на улучшение научной работы.

Критика и самокритика в институте не всегда являются основными в ликвидации недостатков в работе. Результатом этого явились ошибки ученого совета института в присуждении ученых степеней и в 1949 году, после отклонения ВАКом Министерства высшего образования СССР ряда диссертаций, он был лишен права присуждения ученых степеней на один год.

Недостаточная связь идейно-воспитательной работы с практикой коммунистического строительства, недостаточная наступательность в борьбе с пережитками прошлого, с нарушениями дисциплины, индивидуальными настроениями, с мелкобуржуазными взглядами, моралью и вкусом приводит в некоторых случаях к антиобщественным поступкам, уклоне-

нию от выполнения государственного долга (отказы ехать на работу по назначению) и др.

Партийная организация ставит перед собой задачу дальнейшего повышения качества идейно-воспитательной работы и руководствуется в этом указаниями нашей партии о воспитании молодежи на славных традициях рабочего класса в духе непримиримости к любым проявлениям буржуазной идеологии и морали.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволяет сделать обобщения по вопросам развития подготовки врачебных кадров в нашей стране и показать особенности деятельности периферийного медицинского вуза. В работе показано, что в развитии высшей медицинской школы в нашей стране научно обосновывались и творчески решались вопросы высшего медицинского образования. В ней дан анализ изменения в ходе роста института форм и методов подготовки и воспитания студентов, совершенствования учебных планов в соответствии с потребностями социалистического строительства. Показывается, как изменялась в связи с этим тематика научно-исследовательской работы, повышалось качество лечебной работы, усиливалась помощь органам здравоохранения.

В 1958 году исполнилось 40 лет со времени создания медицинского вуза в Куйбышеве. За годы Советской власти институтом внесен большой вклад в укрепление советского здравоохранения. Медицинским институтом, не считая выпусков военно-медицинской академии и военно-медицинского факультета, подготовлен 6821 врач, а вместе с ними более 10 тысяч врачей. В нем выросло 186 докторов и кандидатов наук, свыше 140 профессоров и доцентов. Многие воспитанники института руководят кафедрами медицинских вузов страны. Институтом проведены важные научные исследования по ряду крупных проблем.

Проведенное в основном на архивных материалах и литературных первоисточниках института исследование позволяет сделать следующие

## ВЫВОДЫ:

За годы Советской власти в нашей стране достигнуты огромные успехи в количественной и качественной подготовке врачебных кадров. Этому в значительной мере способствовало расширение сети медицинских вузов.

Свидетельством заботы Коммунистической партии и Советского правительства о развитии народного здравоохранения является создание на первом году существования нашего государства медицинского вуза в Самаре, организация которого вызывалась недостатком медицинских кадров, значительной заболеваемостью населения, эпидемиями тифов и холеры в этот период в Среднем Поволжье.

Медицинский институт в первые годы своей деятельности развивался в специфических условиях, что обусловило временное закрытие из-за материальных трудностей Самарского медицинского факультета в 1927 году. Воссоздание его в 1930 году, наряду с другими медицинскими институтами, было определено успехами социалистической индустриализации страны, которая выдвинула задачу подготовки большого количества новых специалистов.

Невыдвинутой в истории рост благосостояния и культурного уровня советского народа обеспечил быстрое и полноценное развитие института. Реорганизация медицинского института в военно-медицинскую академию в 1939 году произошла в период II Мировой войны, когда необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины потребовала увеличения кадров военных врачей.

Временное отсутствие медицинского вуза в Самаре в 1927 - 1929 годах и деятельность Куйбышевской военно-медицинской академии в 1939 - 1948 годах свидетельствуют лишь о некоторых организационных особенностях развития высшего медицинского образования в Куйбышеве. Вместе с тем эти особенности скорее-лишь существенно не изменили ход его развития и институт развивался типично для всего развития высшей медицинской школы в нашей стране в советский период. Развитие в Куйбышеве военно-медицинской академии весьма положительно повлияло на качество подготовки врачей, на научно-теоретический уровень преподавания и организационно-методическую сторону деятельности созданного затем медицинского института.

Развитие медицинского института в первые годы его существования проходило в трудных экономических условиях, в обстановке острой классовой борьбы. На всем протяжении его истории под руководством партийной организации велась активная идеологическая борьба с реакционными взглядами в преподавании и научно-исследовательской работе.

На разных этапах развития высшей медицинской школы изменялись и совершенствовались формы и методы подготов-

ки специалистов. На весь ход перестройки ее имел решающее значение опыт советского здравоохранения. Тесная связь работы клинических кафедр с лечебно-профилактическими учреждениями обеспечила внедрение профилактических начал в высшее медицинское образование. Создание кафедр социальной гигиены сыграло видную роль в укреплении высшей медицинской школы, а внедрение профилактического направления в педагогическую, лечебную и научную деятельность клиник обусловило их творческий вклад в развитие организационных форм здравоохранения. Отсутствие кафедр социальной гигиены на Самарском медицинском факультете отрицательно отразилось на внедрении профилактического направления в преподавание и научные исследования в его стенах.

В ходе совершенствования подготовки врачей некоторые методы и формы ее, сыграв положительную роль в определенный период, в последующем изживали себя. Это имело место с бригадно-лабораторным обучением, заочной подготовкой, защитой дипломных проектов, чрезмерной профилизиацией, сокращением обучения до 3½—4 лет, главным образом за счет лекционных курсов, отменой экзаменов, соревнований и т. д., которые не должны найти повторения в системе подготовки врачей и в дальнейшем.

Введение новых более действенных форм и способов подготовки врачей (укрепление руководства вузов, выделение самостоятельных институтов и передача их в ведение Наркомздравов, подготовка к поступлению в вузы трудящейся молодежи на рабфаках и курсах, упорядочение контроля и учета успеваемости, введение с 1925 года производственной практики и пр.) имели решающее значение в качественном формировании будущих специалистов, обладающих глубокими медицинскими, общественно-политическими знаниями и организационными навыками. Это также достигалось перестройкой учебных планов и программ, установлением более правильного соотношения практических занятий и лекций, укреплением материальной базы вузов и улучшением материально-культурных условий жизни студенчества и преподавательского состава.

Большую роль в перестройке учебного процесса, подборе преподавателей, контроле за выполнением учебных планов, в создании лучших форм подготовки врачей играли на медицинских факультетах предметные комиссии, а в последую-

шем—цикловые методические комиссии и научно-методические кабинеты.

Изучение опыта деятельности высшей медицинской школы в Куйбышеве подтверждает положительное значение приёма в институты молодежи с производственным стажем, а также необходимость создания для нее подготовительных курсов к поступлению в вуз. Наряду с этим необходимо повысить требования к средней школе, которая должна давать более подготовленных абитуриентов, имеющих трудовой опыт, знания естественно-биологических дисциплин и иностранных языков.

Дальнейшему улучшению подготовки специалистов в медицинских институтах способствует введение фельдшерской практики после III курса. Расширение ее до 2-х месяцев и улучшение качества ее проведения, а также улучшение организации практики после IV и V курсов, будет способствовать привитию необходимых практических навыков будущим специалистам.

Указания Коммунистической партии и правительства о преобразовании народного просвещения имеют решающее значение для дальнейшего совершенствования высшего медицинского образования в нашей стране. Перестройка высшей медицинской школы должна проводиться с учетом имеющегося опыта; в ней, несомненно, не должны повторяться ошибки прошлого.

Введение конкретных практических заданий, развитие максимальной самостоятельности студентов, повышение требований к лекционным курсам, установление минимума навыков, необходимых для овладения, улучшение производственной практики после III—V курсов сможет вполне обеспечить необходимую подготовку для их будущей работы. Недостатками частая смена учебных планов и программ, регламентирующих государственную систему подготовки врачей-кадров.

Введение шестилетнего срока обучения в значительной мере способствовало повышению качества подготовки врачей, узкая специализация выпускников в больших масштабах в 1950—1954 годах шла вразрез с требованиями жизни и задачами социалистического здравоохранения. Поэтому переход на общепрофильную подготовку выпускников со специализацией по терапии, по хирургии и акушерству является вполне оправданным. Однако это не исключает проведения

узкой специализации студентов VI курса в размерах, вызываемых потребностями народного здравоохранения.

Требуют значительного укрепления базы городских и крупных сельских районных больниц с тем, чтобы их шире использовать для занятий с выпускниками, которые должны в течение 5—6 месяцев работать в них в качестве субординаторов. Нужно обобщить опыт работы на VI курсе и вопросы использования врачей после их выпуска на практической работе, повышать знания студентов по скорой и неотложной помощи, экспертизе трудоспособности, рецептуре, кураторологии, физиотерапии.

Решение государственной задачи по дальнейшему улучшению качества подготовки врачей должно идти в направлении создания такой системы организации учебно-воспитательной работы в институте, которая высвобождает студентам необходимое время для индивидуальной работы, сокращает обязательные занятия в аудитории, исключает излишние экзамены и зачеты, дублирование материала на различных кафедрах, прививает будущим врачам умение самостоятельно выполнять работу по лечению больных и предупреждению заболеваний.

В подготовке научно-педагогических кадров ведущая роль принадлежит аспирантуре. Прием в нее в последние годы имеющих стаж работы положительно сказывается на формировании научных работников и педагогов.

Исследования по ряду крупных научных проблем (теории физического образования, регуляции дыхания, вопросов краеведения и краевой патологии, гипертонической болезни и других), разработка новых методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний, рационализаторство и изобретательство в Куйбышевском медицинском институте, его издательская деятельность указывают на большие возможности для участия периферийного вуза в развитии медицинской науки в нашей стране.

Институт является центром научной мысли Куйбышевской и соседних с ней областей, что подтверждают неоднократно проводимые в Куйбышеве Всероссийские и межобластные научные съезды и конференции, а также активная деятельность областных отделений Всесоюзных научных медицинских обществ, возглавляемых профессорами института. Однако перегрузка научно-преподавательских работников учебной и лечебной работой подчас отрицательно сказывается на проведении научных исследований.



Институтом внесен немалый вклад в дело укрепления советского здравоохранения выпуском более 10-тысячного отряда врачей, подготовкой свыше 140 профессоров и доцентов, изданием значительного числа научных трудов и учебных пособий.

При определении лучших форм и методов подготовки врачей на современном этапе советского здравоохранения необходимо широко использовать опыт, созданный в ходе развития советского здравоохранения в высшем медицинском образовании в нашей стране.

#### СПИСОК РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ПО МАТЕРИАЛАМ ДИССЕРТАЦИИ

1. О состоянии работы и задачах медицинского института по оказанию помощи строительству Куйбышевской гидроэлектростанции. В соавторстве с Булаевым Н. М. и Половым П. Ф. XIV научная сессия Куйбышевского медицинского института. Куйбышев, 1953 г., стр. 20—21.
2. Становление высшего медицинского образования в городе Самаре (1918—1921 гг.). Конференция молодых научных работников Куйбышевского медицинского института. Куйбышев, 1953 г., стр. 74—76.
3. Самарский-Куйбышевский медицинский институт в период реконструкции народного хозяйства и завершения строительства социалистического общества (1930—1941 гг.). Конференция молодых научных работников. Куйбышев, 1954 г., стр. 53—56.
4. Куйбышевский медицинский институт в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941—1952 гг.). Областная конференция врачей. Куйбышев, 1955 г., стр. 92—95.
5. Передовой земский врач-публицист В. О. Португалов (1835—1896 гг.). К 60-летию со дня смерти. Конференция молодых научных работников института. Куйбышев, 1956 г., стр. 173—176.
6. Основные этапы развития высшего медицинского образования в городе Куйбышеве (1917—1955 гг.). Труды Куйбышевского государственного медицинского института. Т. VI, Куйбышев, 1956 г., стр. 425—441.
7. Здравоохранение Куйбышевской области и города Куйбышева за 40 лет Советской власти. Брошюра. Куйбышев, 1957 г., 26 стр.
8. Здравоохранение. В соавторстве с Булаевым Н. М., Корляковым Ф. Г. Книга «Куйбышевская область». Куйбышев, 1957 г., стр. 421—428.

9. Курсы организаторов здравоохранения в Куйбышеве. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации» № 9, 1958 г., стр. 44—45.

10. Здравоохранение Куйбышевской области за годы Советской власти. Брошюра. Куйбышев, 1959 г., 19 стр.

Принято к печати:

Куйбышевский медицинский институт за годы Советской власти. В соавторстве с Т. И. Ерошевским. Труды Куйбышевского медицинского института, т. XI, Куйбышев, 1959 г., стр. 1—9.