

ИЗ ИСТОРИИ ОБУЧЕНИЯ ПОВИВАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ В ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ В XIX—XX ВЕКЕ

Кировская государственная медицинская академия

До введения земского самоуправления в Вятской губернии (1867 г.) повивальные бабки и акушерки, работающие на ее территории, получали образование в Петербурге на курсах при Кавалинкой больнице, Петербургском или Московском Повивальном институте, а также в Казанском университете. К моменту введения земского самоуправления во всей губернии было 25 обученных повивальных бабок¹.

Земства Вятской губернии буквально с первого года их существования вынуждены были заняться подготовкой среднего медицинского персонала. Необходимо отметить, что в Вятской губернии первенство в подготовке родовспомогательного персонала принадлежало уездным земствам. В октябре 1867 г. сессия Котельничского уездного земского собрания постановила: "...городской повивальной бабке Е. Соколовой поручить организовать при городской больнице палату для немущих рожениц, где она бы обучила 24 сельские повитухи (по одной на волость) за 300 руб. в год, чтобы и в отдельных деревнях уезда постепенно наладить грамотное родовспоможение"². За каждую обученную и сдавшую экзамен крестьянку она получала от земства 10 руб. В первый год в эту школу поступили 24 ученицы, 22 из них сдали экзамен³.

Съезды земских врачей Вятской губернии рекомендовали повсеместно распространять опыт Котельничского земства по подготовке сельских повитух в уездах губернии. Но, как показало исследование, в 1867 г. обучение повитух земствами в уездах Вятской губернии было бессистемным, отсутствовала программа обучения, преподавание велось акушерками, которые могли передать ученицам только своей практической опыт и знания. Необходимо была настоящая повивальная школа. Решением этой задачи занялось Вятское губернское земство, и в декабре 1868 г. в Вятке была открыта повивальная школа⁴.

В 1869 г. Песковым, старшим врачом Вятской губернской земской больницы, были составлены проект и программа обучения в повивальной школе⁵. Программа обучения состояла из 2 курсов — приговорительного, включавшего в себя изучение латинского языка "в небольшом размере, т. е. приобретение умения читать, писать и изучение латинских названий веществ", и специального, состоявшего из изучения фармации, фармакогнозии, фельдшерского искусства, сифилидологии, анатомии таза и женских половых органов, повивального искусства и оспопрививания. Для рассмотрения и утверждения проект программы был направлен в Министерство внутренних дел и 11 мая 1872 г. устав Вятской повивальной школы с родовспомогательным заведением был утвержден⁶.

В 1871 г. в Вятской повивальной школе было 20 учениц, из них в том же году 10 были удостоены звания сельских повитух. До утверждения устава учениц принимали в школу без всякого экзамена и в течение всего учебного года. С 1872 г. лица, поступающие в школу, начали подвергаться экзамену в знании арифметики и умении читать и писать по-русски⁷. В школе акушерство преподавал врач, а повивальному искусству обучала акушерка, состоящая при родильном отделении⁸.

Представляет интерес существовавший порядок приема в

повивальную школу замужних женщин. От мужа требовалось письменное согласие на обучение жены. Так, в марте 1871 г. коллежский секретарь Константин Мышкин дал письменное обязательство в том, что он жену свою "...увольняет во все места Российской Империи, куда Земству будет угодно определить ее на службу. О возвращении ее со службы к себе просить не будет. Одним словом, представляет ее в полное распоряжение Земства"⁹.

Количество учениц в школе ежегодно увеличивалось, но велика была и их убыль из-за тяжелого материального положения учениц, отсутствия жилья. Ученицы жили при больнице, там же питались, только немногие получали стипендию от уездных земств, поэтому выпускниц школы в 70-е годы XIX века было мало.

На II Съезде земских врачей Вятской губернии (1875 г.) врач Н. Шнейдер предлагал распространить опыт обучения в повивальной школе по всей губернии: "...при каждой городской и сельской больнице в родовое отделение ежегодно принимать двух учениц, выбранных той или иной волостью из числа женского населения, которые бы не были замечены ни в чем предосудительном, имели бы средний возраст и были бы, по возможности, грамотны... Эти женщины будут обучаться при родильном отделении акушеркою всем рациональным практическим приемам при нормальных родах... Через год земство должно отправить их за свой счет в Вятку для экзамена при врачебном отделении на степень сельской повитухи. Тогда они определяются каждая в свою волость с обязательством оказывать помощь при нормальных родах, уведомлять врача и бабку своего участка о всяком случае неправильных родов, требуя их содействия, доводить до сведения их же о всяком случае сифилиса... Такая повитуха обязана служить земству 3 года". Кроме того, по мнению Н. Шнейдера, волостные повитухи, взятые из народа, с которыми они имеют прочные связи звания и родства, общности интересов и развития, непосредственно подойдут к требованиям народа, будут близки к нему для родовспомогательной помощи¹⁰.

В 80—90-е годы XIX века повивальная школа при родильном отделении Вятской губернской земской больницы продолжала свою работу¹¹. В 1894 г. требования к поступающим в школу были повышены, для поступления в нее необходимо было иметь свидетельство об окончании начальной народной школы. Такое требование не уменьшило числа поступающих в школу, а изучение акушерства и других предметов пошло успешнее¹². После открытия в 1895 г. при родильном отделении Вятской губернской земской больницы детской и женской амбулаторий ученицы начали "исследовать беременных и гинекологических больных, определять срок беременности, оказывать пособия, доступные им, и следить за лечением гинекологических больных"¹³.

В конце XIX века было увеличено количество средств, отпускаемых земствами на стипендии ученицам повивальной школы. Благодаря этому число учениц стало возрастать: в 1899 г. в повивальной школе уже насчитывалось 86 учениц, в 1900 г. — 103. В 1899 г. окончили курс со званием повитухи 25 учениц, в 1900 г. — 36¹⁴.

В начале XX века для повышения уровня подготовки повивальных бабок земство вновь повысило требования к желающим поступить в повивальную школу, была расширена программа обучения. В 1902 г. в губернии приняты новые "Правила приема в родовспомогательные учебные заведения и повивальную школу". В этих правилах приводился перечень документов, необходимых при поступлении в повивальную школу, впервые обговаривались условия для сдачи выпускного экзамена "...не прошедшим курсы родовспомогательного учебного заведения и желающим получить звание повивальной бабки I и II разрядов"¹⁵.

⁹ГАКО, ф. 616, оп. 6, д. 2, л. 15.¹⁰Там же, д. 1, л. 270—274.¹¹Там же, д. 126, л. 18—19.¹²Там же, д. 215, л. 34.¹³Сборник постановлений Вятского губернского земства за 25-летие (1867—1892). — Вятка, 1895. — Т. 5. — 161 с.; ГАКО, ф. 616, оп. 6, д. 76, л. 1—22; там же, д. 26, л. 5—19.¹⁴ГАКО, ф. 583, оп. 607, д. 119, л. 68; Там же, ф. 616, оп. 6, д. 53, л. 7; там же, д. 5, л. 9; там же, д. 126, л. 5.¹⁵Правила приема в родовспомогательные учебные заведения и повивальные школы. — Вятка, 1902. — С. 6.¹Протоколы заседаний III Съезда земских врачей Вятской губернии с представителями от уездных земств. — Вятка, 1876. — С. 17.²Груздев Н. А., Кожихов Н. А. Развитие здравоохранения в Даровском районе. — Даровской, 1997. — С. 10.³Куковьякин С. А. Земская медицина Вятской и других северных губерний Европейской России. — Киров, 1998. — С. 38.⁴Рязанцева М. Ф. Отчет по родильному отделению губернской больницы с 1899—1909 г. // Протоколы заседаний VIII съезда врачей и представителей земств Вятской губернии. — Вятка, 1910. — С. 198—190.⁵ГАКО, ф. 616, оп. 6, д. 2, л. 1—21.⁶Рязанцева М. Ф. Отчет по родильному отделению губернской больницы с 1899—1908 г. // Протоколы заседаний VIII съезда врачей и представителей земств Вятской губернии. — Вятка, 1910. — С. 209.⁷Сборник постановлений Вятского губернского земства за 25-летие (1867—1892). — Вятка, 1895. — Т. 5. — С. 33.⁸Протоколы заседаний II съезда врачей Вятской губернии 1875 года. — Вятка, 1875. — С. 86.

Количество выпускниц Вятской повивальной школы в XIX веке было невелико. Однако организация повивальной школы при Вятской губернской земской больнице положила начало школьному медицинскому образованию в губернии.

Таким образом, подготовка среднего родовспомогательного

персонала в Вятской губернии началась в период земского самоуправления. И одной из особенностей истории вятского акушерства является то, что инициаторами этого стали уездные земства и только затем повивальная школа была организована при губернской земской больнице.

Поступила 04.03.02