



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСФСР
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

На правах рукописи

ОКОЛОВ
Виктор Леонидович



НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ И ВКЛАД
ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ШКОЛ
В МЕДИЦИНСКУЮ НАУКУ

14.00.27 — хирургия

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

по опубликованным и выполненным работам, представленный
на соискание ученой степени доктора медицинских наук

Пермь, 1991

Работа выполнена в Железноводской курортной поликлинике
под руководством хирурга-онколога проф. Н. Б.
Лаврухова.
Научный консультант — акад. АП и АМН СССР, лауреат Ленинской
и Государственной премий СССР,
Герой Социалистического Труда
Н. В. Петровский

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОПОНЕНТЫ:

зав. кафедрой анатомии и физиологии человека, доктор медицинских наук, профессор М. И. Перельман,
зав. кафедрой анатомии и физиологии человека, доктор медицинских наук, профессор Н. И. Агасов,
зав. кафедрой анатомии и физиологии человека, доктор медицинских наук, профессор В. И. Русаков.

Ленинградский государственный ордена
С. М. Кирова МЗ

28, ...
... Д 084.09.02 при Пермском го-
... (г. Пермь, ул. Куйбышева, 39).
... в библиотеке Пермского

Е. А. ЖУКОВ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Актуальность проблемы. В связи с развитием демократических основ в советском обществе, особое место стала занимать критическая и объективная оценка исторического прошлого нашей страны. Курс, взятый отечественной хирургией на глубокую специализацию, требует хорошего знания научного наследия и вклада хирургических школ в медицинскую науку, критического анализа в историческом аспекте, обобщающих выводов и практических рекомендаций для улучшения качества подготовки научных кадров.

Одной из причин снижения качества подготовки врачей в СССР является снижение педагогического и научного уровня профессорско-преподавательского состава.

Проанализированный ламп большой материал и период (за 250 лет) позволяет объективно оценить научный и педагогический вклад отечественных хирургических школ, сделать ряд конкретных выводов и рекомендаций по эффективному улучшению научных исследований и педагогического процесса в медицинских, научно-исследовательских институтах и в медицинских учреждениях.

Нами предпринята первая в стране попытка изучить эти вопросы, дать объективную оценку ряда хирургических школ, а также изложить историю развития хирургического образования в нашей стране и внести ряд предложений.

Цель исследования. Показать развитие отечественных хирургических школ, научное наследие и вклад их в медицинскую науку, дать им критическую научно-педагогическую оценку.

Задачи: 1. Изучить в историческом аспекте зарождение и развитие отечественных хирургических школ.

2. Показать научное наследие хирургических школ России СССР.

52

3. Дать критический анализ научно-педагогической деятельности отечественных хирургических школ различных регионов страны.

Материал исследования включает результаты анализа научно-педагогической деятельности около 3000 отечественных хирургов за 250 лет.

Основные методы исследования. Материал собирался путем изучения научных работ отечественных хирургов (руководств, монографий, диссертаций), хирургических периодической печати, трудов хирургических съездов, воспоминаний современников, архивных материалов, переписки более, чем с 1500 хирургами СССР, их родственниками и близкими.

Проведен сравнительный анализ хирургических школ России и СССР, даны (разработанные автором) показатели научно-педагогической деятельности школ различных регионов страны, критически разобран научный их вклад в медицинскую науку.

Научная новизна работы. Впервые в СССР представлен большой научно-исторический материал (данные о 3000 деятелях отечественной хирургии), дан научно-критический анализ крупных отечественных хирургических школ и их научного наследия, сделаны объективные выводы и даны рекомендации по улучшению научно-педагогической деятельности, воскрешены имена забытых и малоизвестных хирургов для будущих поколений хирургов и историков медицины.

Практическая ценность работы: впервые даны научно-педагогические характеристики отечественных хирургических школ, представлены рейтинговые таблицы ряда крупных хирургов и их учеников, даны конкретные рекомендации по улучшению подготовки научных кадров. Впервые в СССР обобщен такой огромный материал с анализом научно-педагогической и общественной деятельности видных хирургов, показана их научная продукция.

Положения, выносимые на защиту:

1. Показать новые критерии научно-педагогической деятельности отечественных хирургических школ, дать им критическую и сравнительную оценку (различных школ и регионов страны).
2. Обосновать необходимость введения в СССР с 1993 г. одной ученой степени — доктора медицины и звания приват-

доцента с целью повышения качества подготовки научно-педагогических кадров, научного потенциала школ и кафедр.

3. Убедить в целесообразности введения циклов для подготовки заведующих кафедр и профессоров путем 3—6-месячной их стажировки при академических институтах и крупных хирургических кафедрах с обязательным изучением основ педагогики, психологии, ораторского искусства, истории хирургии и др.

4. Показать необходимость издания многолетнего труда «Деятели хирургии России и СССР» (1740—1990 гг.) для сохранения научного наследия отечественной хирургии и увековечения памяти своих предшественников.

Апробация научного доклада и публикация результатов исследования. Работа обсуждена на совместном заседании кафедры госпитальной хирургии и научной проблемной комиссии Пермского государственного медицинского института «Неотложная хирургия, хирургия органов брюшной полости и трансфузиология» (25.06.91 г.) и научного хирургического общества на Кавказских Минеральных Водах с сотрудниками Железноводской курортной поликлиники (4.04.91 г.).

По материалам исследования опубликовано 50 научных работ, список которых приведен в научном докладе и сделано более 30 докладов и сообщений в различных городах СССР (Алма-Ата, Благовещенск-на-Амуре, Запорожье, Казань, Куйбышев, Пятигорск, Саранск, Ставрополь и др.).

Объем и структура научного доклада. Научный доклад объемом 2,5 печатных типографских листа включает 15 таблиц и 3 приложения.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

«...Научное и без учебного все-таки светит и греет. А учебное без научного — как бы ни была приманчива его внешность — только блещет».

Н. И. ПИРГОВ.

В древней глубине седых веков теряет свои корни хирургия, как один из видов деятельности человека. Пройдя трудный и своеобразный путь, она имеет немало заслуг и открытий, полна именами видных ученых и практических хирургов.

В конце XV века при великом князе Иване III Москва стала столицей Русского централизованного государства. Несмо-

Воллощение в жизнь этого указа было возложено на лейб-медика Николая Ламбертовича Бидлоо (1670—1735). Уроженец Голландии, он окончил Лейденско-Баварскую академию, где защитил диссертацию. В 1702 г. он заключил контракт и приехал в Россию. Именно он подготовил проект госпиталя и медицинской школы при нем, о необходимости которого и заявил государю. Но только 21 ноября 1707 г. госпиталь был открыт. Штат его был небольшой: доктор, лекарь, аптекарь, подаптекарь, подлекарь, приказчик госпитального двора, переплетчик, поп с дяконом, 50 учеников, 14 мастеровых и рабочих.

Н. Л. Бидлоо сам составлял учебные пособия по анатомии и хирургии. Им и было написано первое учебное пособие по хирургии «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре» (январь 1710 г. На латинском языке).

Наставление состоит из 4-х частей, где представлены разделы теоретической и практической хирургии, приемы оперативной техники, дано систематическое описание хирургических операций и универсальных приемов хирургического лечения, имеются данные о лечении отдельных групп болезней. Руководство написано на достаточно высоком научном уровне своего времени, где имеются ссылки на отдельные имена мыслителей и хирургов древности, средних веков и современников. Оно имеет и своеобразную неопровержимость: многочисленные рекомендации и замечания самого автора, систематичность подачи материала, историзм и этимологичность стиля изложения.

За свои 28 лет руководства школой Н. Л. Бидлоо сделал 10 выпусков и подготовил 112 квалифицированных (первые дипломированных!) лекарей в России. Именно дипломированный русский хирург и был главным итогом деятельности школы и Н. Бидлоо, хотя путь подготовки был нелегким и продолжался 5—10 лет.

Вслед за Московским госпиталем в 1710—1716 гг. были открыты сухопутный и адмиралтейский госпитали в Петербурге, но госпиталю в Ревеле и Кронштадте.

Первым доктором медицины, русским по национальности, возглавившим Московскую медико-хирургическую школу и ставшим ее профессором хирургии (с 1762 г.) был Константин Иванович Щепин (1728—1770). Уроженец Вятской губернии, он 6 лет учился в Киевской духовной академии, затем слушал лекции в Болонском и Падуанском университетах. В 1760 г. защитил диссертацию в Голландии и вернувшись в Россию занял должность профессора анатомии, физиологии и хи-

7

тра на то, что в городе проживало около 80 тысяч человек, медицинская помощь стояла на низком уровне. Лишь в 1581 г. по просьбе Ивана Грозного в Москву прибыл из Англии лекарь Якоб, который привез с собой большое количество лекарей, администров (аптекарей) и «барберовых людей» (хирургов) — «честных и к делу добре годных» (Н. Я. Новомбергский, 1902). Для надзора за их деятельностью и был создан Аптекарский приказ, разместившийся в Кремле, который и был первым учреждением по управлению медицинским делом.

Однако интересы Российского государства и нужды армии требовали расширения подготовки отечественных врачей. С этой целью в мае 1654 г. при Аптекарском приказе была создана медицинская школа с лекарем и костоправным отделениями со сроком обучения от 4 до 6 лет. Выпуск школы составлял всего 13—15 человек (за 50 лет было выпущено свыше 100 человек). Школа содержалась на государственные счет, чего не знала ни одна страна Западной Европы.

Однако школа не имела своего постоянного лечебного учреждения, подготовка влась недостаточию квалифицированных.

Поэтому не отвечал уровню русский лекарь-ремесленник. Сама жизнь требовала отечественного хирурга, имевшего квалификацию на основе достижений медицинской науки того времени. Руководству школой и госпиталем был необходим собственный доктор медицины.

У истоков русской хирургии. Начало XVIII века — новый рубеж в истории отечественной хирургии. Большую роль для развития медицины сыграли реформы Петра I. Именно ему, имевшему «особенную привязанность к анатомии и хирургии» (В. М. Рихтер, 1820), Российское государство обязано созданием первого лечебного учреждения, сделавшегося местом возникновения первой медико-хирургической школы и клиникой. Указом Петра I от 25 мая 1706 г. было предписано построить госпиталь, которому быть... «за Яузой рекой, против Немечкой Слободы, в пристойном месте, для лечения болящих людей... А у того лечения быть доктору Николаю Бидлоо, да двум лекарям, Андрею Рыбкину, а другому, что прислан будет, да из иноземцев и из русских, изо всяких чинов людей, набирать для аптекарской науки 50 человек, а на строение и на покупку лекарств и на всякое к тому принадлежащее вещи и доктору, и лекарям, и ученикам на жалование деньги держать в расход из сборов Монастырского приказа» (Я. А. Чистович, 1883).

рургии Московской медико-хирургической школы, а затем был переведен в госпитальные школы Петербурга.

К. И. Шенни был первым ученым из россиян в составе профессоров медико-хирургических школ, развившим большую преобразовательскую деятельность: поставил перед Медицинской коллегией вопросы о расширении программы обучения, о чтении лекций на русском языке и об улучшении быта учащихся; ввел обязательное преподавание анатомии на трупах, передал Московскому университету свою богатую медицинскую библиотеку.

В 1733 г. при Петербургских и Кронштадтском госпиталях были открыты лекарские школы, в которых были увеличены штаты, расширена программа и улучшено преподавание, организованы анатомические театры. С этого года учебные заведения стали именоваться медико-хирургическими школами, что определило их профиль и было тесно связано с пущами и запросами армии. Преподавание хирургии в школах возлагалось на главного доктора, в обязанности которого входило руководство клинической частью, подготовка слушателей в области практической хирургии и изучение техники операций на трупах. С 1754 г. в школах был установлен 7-летний срок обучения, составлено распределение предметов по годам обучения и введена должность профессора.

Первые хирургические школы в России. Первые попытки создать условия для получения высшего медицинского образования в России следует отнести к 1682 г., когда в царствование Федора Алексеевича было постановлено открыть в Москве «две школы по европейским обычаям», причем при одной из этих больниц предполагалось открыть медицинскую школу, «чтобы в больницах и больные бы лечили и лекарей бы учили». Однако указ остался только на бумаге.

Мысль о создании университета в Москве и проект его организации принадлежат М. В. Ломоносову (1711—1765). 12 января 1755 г. был подписан указ об учреждении университета и 2-х гимназий при нем и 26 апреля 1755 г. состоялось открытие в Москве первого университета в России. Организация медицинского факультета значительно задержалась, и он был открыт в 1764 г. (было принято всего 16 человек).

Первая самостоятельная кафедра хирургии на медицинском факультете была образована по уставу только в 1804 г. (среди 6 кафедр), а через год были открыты первые клиники: хирургическая, терапевтическая и повивального искусства.

И несмотря на появление на факультете крупных ученых: терапевта М. Я. Мудрова, анатома и физиолога Е. О. Мухина,

хирурга Ф. А. Гильтебрандта, акушера В. М. Рихтера и других, опубликовавших ряд руководств и учебных пособий (Е. О. Мухин «Описание хирургических операций», 1807, в 2-х частях, «Первые начала костоправной науки», 1806, Ф. А. Гильтебрандт «Институтская хирургия», 1819 и др.) хирургических школ в университете не было создано. Причиной этого было чисто умозрительно (теоретически) без практических занятий, не было самостоятельной кафедры хирургии, выпуск студентов был невелик (да еще часть выпускников забирала армия и флот).

Однако существующие медико-хирургические школы во второй половине XVIII века все равно заметно отставали в научном и практическом отношении от медицинского факультета Московского университета. Поэтому в 1786 г. школы были преобразованы в Медико-хирургические училища, а в 1798 г. на их базе были открыты Медико-хирургические академии в Петербурге и Москве. Появление академий ознаменовало новый этап в развитии высшего медицинского образования в деле подготовки военных врачей и в первую очередь хирургов.

Руководителем кафедры был приглашен **Иван Федорович Буш** (1771—1843), который вступил в должность 17 сентября 1800 г. и получил в заведование клиническую хирургическую палату в сухопутном военном госпитале Петербурга, где начал теоретические и практические занятия. Выпускник Калининского медико-хирургического училища он преподавал в нем. В 1798 г. удостоен был профессорского звания, в 1809 г. возведен в степень доктора медицины и получил звание академика. В течение 33-х лет он возглавлял кафедру хирургии (единственную в академии). Им было опубликовано **первое в России «Руководство к преподаванию хирургии»** (1807 г.) в 3-х частях на русском языке. В нем были освещены вопросы общей, частной и оперативной хирургии, даны описания известных хирургических операций. Это был не только учебник, но и научный труд, показывающий зрелость и самобытность русской хирургии. Пособие выдержало 5 изданий (1807—1833).

Академическая хирургическая клиника И. Ф. Буша была первой отечественной хирургической школой, которая способствовала подъему научно-исследовательской работы, росту хирургических кадров и улучшению преподавания. Эта школа выдвинула плеяду крупнейших ученых, прославивших отечественную науку и издавших ряд руководств на русском языке.

ке (И. В. Буяльский «Краткая общая анатомия тела человека», 1844; И. В. Рikliцкий «Оперативная хирургия», 1841; Х. Х. Саломон «Руководство к оперативной хирургии», 1840). Школой И. Ф. Буша разрабатывались вопросы патологии кровеносных сосудов (И. Буяльский, В. Пеликан), оперативной хирургии (И. Буяльский, Х. Саломон, П. Савенко), пластической хирургии (И. Буяльский), герниологии и травматологии (Х. Саломон), урологии (И. Рikliцкий), анестезиологии и переливания крови (И. Буяльский), десмургии (И. Рikliцкий). Хирургическая школа И. Ф. Буша внесла крупный вклад в науку (опубликовано около 300 научных работ, в том числе 25 монографий, по различным разделам хирургии), но она была лишь частью русской хирургии, хотя и большей.

При анализе научно-педагогической деятельности этой школы (см. табл. 1) надо отметить, что все ученики рано проявили интерес к науке и до 35-летнего возраста стали докторами медицины и профессорами.

Таблица 1

Показатели научно-педагогической деятельности школы И. Ф. Буша

Ф. И. О.	Доктор медици- ны	Про- фессор	Труды		Уче- щники	Зав. кафед- рой
			Всего	Моногр.		
Буш И. Ф.	37	27	25	3	10	33
Буяльский И. В.	34	32	125	9	3	20
Высоцкий Г. Я.	31	34	15	1	2	13
Гаевский С. Ф.	29	32	17	1	2	17
Пеликан В. В.	26	27	20	3	3	Прези- дент МХА
Савенко П. Н.	29	35	20	3	2	20
Саломон Х. Х.	27	29	52	4	2	22
Рikliцкий И. В.	31	35	20	3	3	20
Всего	29	32	269	24	17	19

Примечание: во всех таблицах в первых двух столбцах дан возраст получения ученой степени и звания.

Надо отметить и слабые стороны учеников И. Ф. Буша: ни один из них собственной школы не создал, научная продукция была незначительной (кроме И. В. Буяльского), все они продолжали работать в этом же учебном заведении.

Отличительные особенности первой хирургической школы: анатомическая направленность, глубокая научность и широта кругозора, гуманное отношение к больному.

Хирургические школы Московского университета XIX века. Только новый университетский устав 1835 г. внес значительные изменения в преподавание на медицинских факультетах университетов. Преподавание хирургии было разделено между двумя кафедрами: хирургии теоретической («умозрительной») и хирургии практической («операционной»); четырехлетний срок обучения был продлен до 5 лет.

Первые кафедры хирургии в Московском университете возглавляли видные хирурги: теоретическую хирургию с наукою о глазных болезнях вел А. А. Альфонский (с 1829 г. по 1847 г), затем его сменил его ученик В. А. Басов (1848—1858); кафедре факультетской хирургии возглавлял Ф. И. Иноземцев (1836—1859), госпитальную хирургию — А. И. Польш (1846—1859).

Василий Александрович Басов (1812—1879) — был не только крупным хирургом, но и физиологом. Он является одним из основоположников клинко-экспериментального и анатомо-физиологического направления в хирургии. В 1842 г. он впервые в мире разработал и произвел операцию наложения фистулы на желудок (в эксперименте), заложив этим основы желудочной хирургии. По оригинальности замысла, научному значению, ясности, простоте изложения и практической ценности эта работа является классической в мировой литературе. Его диссертация «О каменистой мочевого пузыря вообще и в частности об удалении камней через разрез промежности» (1841 г.) — образцовый капитальный научный труд по мочекаменной болезни и ее хирургического лечения (хотя на латинском языке). Им анатомически обоснованы и произведены: боковой промежуточный камнесечение (1841), первая трахеотомия в России при отске гортани (1852), применена алебастровая иммобилизация переломов костей конечности (1842).

Из его школы вышли крупные хирурги: Н. А. Вельяминов, А. П. Губарев, И. И. Курбатов, Д. П. Моллов, Ф. И. Синицын, Н. В. Склифосовский, А. П. Расцветов.

Другой крупной фигурой университет был Федор Иванович Иноземцев (1802—1869) — создатель и руководитель кафедры факультетской хирургии. Им оставлено научное наследие (33 статьи и 3 монографии) по вопросам хирургии, урологии, анестезиологии, неврологии, внутренним болезням. Он по праву является пионером эфирного наркоза в России (7.02.1847 г.), принадлежал к тем хирургам, которые ставили операцию не на передний план, а рядом с подготовкой больного к ней и последовавшим за операцией лечением.

Ф. И. Иноземцев вместе с С. А. Смирновым (1858) основал «Московскую медицинскую газету» и был одним из организаторов Общества русских врачей в Москве (1859). Среди его учеников нужно отметить Г. А. Захарына, С. П. Боткина, И. М. Сеченова, А. И. Бабухина. Хирургической школы он не создал.

Самой крупной личностью Московского университета последней четверти XIX столетия был Николай Васильевич Склифосовский (1836—1904) — блестящий хирург-новатор, организатор медицинской науки, крупный общественный деятель и педагог.

Выпускник Московского университета, ученик проф. В. А. Басова он с 1870 г. возглавлял кафедру хирургической патологии Медико-хирургической академии (СПБ). В 1880—1893 гг. руководил кафедрой факультетской хирургии Московского университета, а в 1893—1900 гг. был директором Клинического института для усовершенствования врачей великой княгини Елены Павловны (СПБ) и заведовал кафедрой хирургии в нем.

Н. В. Склифосовский опубликовал 115 научных работ, в том числе монографии «Записки общей хирургической патологии и терапии» (1878), по вопросам абдоминальной, военно-полевой и сосудистой хирургии, травматологии, нейрохирургии, энтокринологии, истории хирургии. Он один из пионеров антисептики и асептики в России, автор (с И. И. Насиловым) метода соединения костей — «русский замок», предложил метод лечения мозговых грыж.

Достаточно известны ряд его учеников и высокий научно-педагогический вклад школы (см. табл. 2).

Таблица 2

Научно-педагогическая деятельность школы
Н. В. Склифосовского

Ф. И. О.	Доктор меди- цины	Про- фессор	Труды	Уче- ники	Зав. каф.
Склифосовский Н. В.	27	35	115/3	20	20
Дружинин М. И.	38	44	20/2	2	2
Красищев В. А.	32	—	20/1	10	13
Кузьмин В. И.	28	40	35/1	2	5
Насилов И. И.	35	39	13/1	2	14
Спижарный И. К.	33	36	65/3	15	30
Таубер А. С.	30	35	130/7	5	25
Всего:	32	39	300/20	40	—

Школой Н. В. Склифосовского разрабатывались вопросы военно-полевой и абдоминальной хирургии, нейрохирургии, торакофраксической и урологии, грудной хирургии, травматологии и онкологии. Из его школы известны крупные земские хирурги: Г. П. Вилга, С. П. Трифилев, Э. Ф. Френголи, А. П. Яковлев.

Петербургские хирургические школы XIX века. Медико-хирургическая академия после Московского университета оставалась крупным медицинским центром страны, где формировались отечественные школы хирургии. Открытие и внедрение в практику обезбоживания, антисептики и асептики дали бурный толчок к развитию отечественной хирургии.

Школа Н. И. Пирогова. По законному праву отечественной отечественной хирургии следует считать Николая Ивановича ПИРОГОВА (1810—1881). Именно он внес поистине неслыханный вклад в сокровищницу мировой и русской хирургии. Во всех его работах ярко прослеживаются наиболее характерные черты: широкое обобщение научного материала, глубокий анализ механизмов исследуемых процессов с познаний об организме человека как едином целом, признания

важной роли нервной системы и социальных условий в нормальной его деятельности и при патологических состояниях.

Высок талант и научная гениальность Н. И. Пирогова: в 18 лет он получил диплом врача, в исполних 22 года доктор медицины, в 26 лет профессор и заведующий кафедрой, в 37 лет был избран член-корреспондентом Петербургской АН, член-корреспондент высшей награды академии — Демидовской премии (1840, 1844, 1851, 1869). Им внесен в отечественную хирургию ряд новых научных направлений, он является основоположником военно-полевой хирургии («Начала общей военно-полевой хирургии» в 2-х частях, 1864—1865 гг.) и топографической анатомии («Иллюстрированная топографическая анатомия расчленов, проведенных в трех направлениях через замороженное человеческое тело» (1852—1859). Особой заслугой Н. И. Пирогова является создание в академии (впервые в мире) особой кафедры — госпитальной хирургии. Цель и значение этой кафедры он четко изложил в письме почителю академии: «Ничто так не может способствовать к распространению медицинских и особенно хирургических сведений между учениками, как прикладное направление и преподавание; с другой стороны, ничто не может так продвигать науку вперед, как средство единственно положительное — госпиталь. Только в госпитале могут быть отделены шарлатанзм, обман, слепой предрассудок и безудовольная вера в слова учителя от истины, составляющей основу науки... Нам в нашем отечестве предстоит великое назначение — сохранить науку для человечества».

(Основу работы в клинике — научные исследования, практическую деятельность и обучение Н. И. Пирогов видел в неразделимой связи с анатомией и физиологией. Он впервые четко и определенно высказал убеждение о профилактической роли медицинской науки, был ярым сторонником этого направления, чего до сих пор мы далеко не оценили. Объективно о значении Н. И. Пирогова сказал в своей речи Н. В. Склифосовский (1897 г.) на открытии первого памятника ему на Девичьем поле: «Народ, имевший снуга Пирогова, имеет права гордиться, так как с этим именем связан истый период развития врачебного искусства. Начала, внесенные в науку (анатомия и хирургия) Пироговым, останутся вечным вкладом и не могут быть стертые со скрижалей ее, пока будет существовать европейская наука, пока не замрет на этом месте последний звук богатой русской речи».

Особо надо сказать о школе Н. И. Пирогова. Чаше всего хирурги и историки медицины цитируют слова В. А. Оппеля:

«...Пирогов создал школу. Его школа вся русская хирургия» («История русской хирургии. Критический очерк в 2-х частях». Вологда, 1923). Это не подлежит сомнению. Но Н. И. Пирогов имел и конкретных учеников, которых редко называют (плохо знают, а порой и не помнят). Им подготовлен 21 доктор медицины и 25 практических врачей прошли научно-практическую подготовку под его руководством (см. табл. 3).

Показатели научно-педагогической деятельности
Н. И. Пирогова и его школы

Ф. И. О.	Доктор медицины	Профессор	Труды	Ученики	Зав. каф.
Пирогов Н. И.	22	26	35/18	21	20

Крупные ученики:

Бейкерс Л. С.	29	30	5/1	2	2
Караваев В. А.	27	29	30/4	3	46
Китер А. А.	23	27	25/4	7	22
Корженевский И.	26	34	15/1	3	15
Неммерт П. Ю.	28	30	15/4	2	5
Платонов П. С.	30	33	25/4	—	4
Пабо К. Л.	25	—	10/1	—	25
Эберман А. Л.	26	—	10/1	—	45
Всего:	27	30	150/21		

Надо отметить высокий научный потенциал школы: все ученики стали докторами медицины до 30 лет, профессорами до 35 лет, опубликовали более 20 монографических работ.

Во второй половине XIX столетия в Военно-медицинской академии (с 1881 г.) работали крупные хирурги: И. И. Насилов (1842—1907), Е. И. Богдановский (1833—1888), В. А. Рабатов (1850—1904), М. С. Субботин (1848—1913), Н. А. Вельяминов (1855—1920), Г. И. Турнер (1858—1941) и др., со-

здавшие хирургические школы, которые внесли весомый вклад в развитие отечественной хирургии.

Крупной фигурой в этой плеяде был **Николай Александрович Вельяминов** — один из выдающихся хирургов России, крупный общественный деятель, педагог и организатор медицинской науки. Окончив медицинский факультет Московского университета, он был направлен на театр русско-турецкой войны (1877—1878). Вся дальнейшая его жизнь была связана с армией. После защиты диссертации (1889) он с 1895 г. представлял академическую хирургическую клинику Военно-медицинской академии, одновременно в 1910—1913 гг. был начальником академии.

Н. А. Вельяминов — основоположник клинической артрологии, опубликовал энциклопедический труд «Учение о болезнях суставов с клинической точки зрения» (1924), заложил основы хирургической эндокринологии, один из пионеров создания скорой медицинской помощи населению, один из организаторов помощи инвалидам, видный военно-полевой хирург. Им был создан первый в России хирургический журнал «Хирургический вестник» (1885); из его школы вышли видные хирурги: **Э. В. Буш**, **О. Э. Гаген-Торн**, **Ю. Ю. Джанеладзе**, **М. М. Дитерихс**, **В. В. Дитман**, **А. С. Кечек**, **В. М. Мыш**, **К. П. Серлини**, **В. А. Тиле** и др., продолжившие и развившие научные направления учителя.

Хирургические школы России в XIX и начале XX вв. Уже в первой половине XIX столетия были открыты новые университеты с медицинскими факультетами: Дерпт, Харьков, Казань, Варшава, Киев, а позднее Томск и Одесса (Новороссийский университет).

Медицинский факультет при Дерптском университете (1802), несомненно на преподавание в нем на латинском и немецком языках, в течение многих лет был крупным центром научной мысли, где работали видные хирурги: **Н. Ф. Мойер**, **Н. И. Пирогов**, **Г. Ф. Адельман**, **Э. Бергман**, **Э. Валь**, **В. Г. Цеге-Маттейфель** и др. О доминирующей роли медицинского факультета в университете и об авторитете его профессоров свидетельствует избрание их ректорами университета (в течение XIX века 12 раз ректорами были профессора медицинского факультета). Университет значительно способствовал росту хирургов не только прибалтийских губерний, но Польши и России. В 1893 г. в университете был осуществлен перевод преподавания на русский язык, что повлекло за собой увеличение русских преподавателей (уже к 1915 г. из 32 преподавателей медицинского факультета 20 были русскими). Повы-

сились требования к качеству диссертаций, увеличился их объем, в результате чего количество защищенных диссертаций уменьшилось.

Одним из основателей Тартуской школы хирургов был **Иван Филиппович Мойер** (1786—1859). Он был представителем анатомо-физиологического направления в хирургии, уделявшего особое внимание глубокому изучению студентами анатомии и расширению хирургической клиники. Высокообразованный человек (окончил богословский факультет Дерптского университета, медицину изучал в Германии и Италии), отличный педагог, искусный оператор, он был и талантливым организатором: четыре раза избирался деканом факультета (1817, 1823, 1827, 1830) и трижды назначался ректором университета (1834—1835, 1836). **Н. Ф. Мойер** был одним из учителей **Н. И. Пирогова** и **Ф. И. Инноземцева**, покровительствовал и опекал **Н. И. Пирогова** (отказался в 50 лет от хирургической кафедры в пользу своего ученика!!!).

Особую роль в подготовке отечественных ученых сыграл профессорский Институт при Дерптском университете (1828—1838), который подготовил 25 крупных деятелей отечественной науки. Среди них хирурги **Н. И. Пирогов** и **Ф. И. Инноземцев**, терапевты **Г. И. Сокольский**, **И. В. Варвинский** и **Н. А. Скандовский**, физиолог **А. М. Филомафитский** и **А. П. Загорский**, биолог **С. С. Куторга**, историки **М. С. Куторга** и **Д. Л. Крюков**, чья имена широко известны не только в нашей стране.

Харьковские хирургические школы. 17 января 1805 г. был открыт Харьковский университет. Это был первый университет в России, созданный по инициативе общества и в значительной мере на собранные им средства. Медицинский факультет был сформирован только в 1811 г. Трудно обстояло дело с замещением кафедр хирургии, так как долгое время не было достойных кандидатов. Даже первые заведующие кафедрой хирургии (**П. М. Шумлянский**, **Н. И. Елиньский** и **П. А. Бутковский**) не оставили большого научного наследия и школы; оперативная активность их клиник была невысокой.

Самой крупной фигурой университета XIX века среди хирургов был **Вильгельм Федорович Грубе** (1827—1898). Выпускник Дерптского университета, он в 1851 г. был удостоен звания доктора хирургии. В течение 40 лет он руководил кафедрой факультетской хирургии Харьковского университета, вел преподавание оперативной хирургии, являлся гордостью и украшением университета.

Будучи участником двух войн, он опубликовал ряд работ по военно-полевой хирургии. Среди его научного наследия (53 научные работы и более 20 докладов в медицинском обществе) известные работы по абдоминальной и торакальной хирургии, травматологии, урологии, анестезиологии, офтальмологии и оториноларингологии. Он был одним из пионеров антисептики и асептики в России. Им создана крупная хирургическая школа (см. табл. 4).

Научно-педагогическая деятельность школы В. Ф. Грубе

Ф. И. О.	Доктор меди- цины	Про- фессор	Труды	Ученики	Зав. каф.
Грубе В. Ф.	23	31	73/3	13	40
Дудуладов А. И.	30	33	20/1	—	8
Зарубин И. К.	26	30	45/1	5	7
Кудинцев И. В.	31	43	85/1	7/12	24
Кузнецов М. М.	31	39	20/1	—	8
Пенский Ю. Р.	34	43	20/1	3	7
Подрез А. Г.	27	35	50/3	3	7
Пржевальский Б. Г.	34	46	35/4	3	18
Тринклер Н. П.	30	45	80/3	7	21
Фабрикант М. Б.	44	55	85/2	3/5	30
Всего	30	39	440/17	31/17	—

Известны работы его учеников по лечению ран (М. М. Кузнецов, Н. П. Тринклер), урологии (И. К. Зарубин, А. Г. Подрез), трансплантологии (Ю. Р. Пенский), хирургии сердца (А. Г. Подрез) и др. Опубликован ряд крупных трудов: А. Г. Подрез «Хирургические болезни мочевых и половых органов» (1887) в 2-х частях — первое учебное пособие по урологии; Н. П. Тринклер «Основы современного лечения ран» (1926); учебных пособий: Б. Г. Пржевальский «Элементарный курс современной общей хирургической патологии» (1930) и «Хирургическая клиническая пропедевтика» (1932) и др.

Свои школы создали И. В. Кудинцев, Н. П. Тринклер, И. К. Зарубин.

Казанские хирургические школы. Открытый в 1804 г. Казанский университет функционировал в течение 10 лет на базе гимназии и только в 1814 г. был открыт с 4-мя факультетами, в том числе врачебного отделения. Все медики первого состава факультета (преподаватели) были иностранцами, поэтому большого вклада в развитие медицинской науки не внесли. Кафедра хирургии впервые принесла славу и уважение медицинскому факультету, начиная с деятельности Ф. О. Елачина (1807—1888). Будучи единственным профессором, он читал курс теоретической и клинической хирургии, участвовал в разработке проекта нового здания хирургической клиники, закупал за рубежом хирургические инструменты для операций. Его диссертация «История операционной» (1832) была первой крупной работой по истории хирургии в России (хотя и написана на латинском языке).

Впервые в Казани он применил эфирный наркоз, произвел чрезвлагалищное удаление матки, пораженной раком.

Известны работы А. И. Бекетова по анестезиологии, травматологии и герниологии; П. А. Дубовицкого по сосудистой, пластической и гнойной хирургии; П. И. Тихова по травматологии, урологии, онкологии и абдоминальной хирургии.

Самой крупной хирургической школой (да и личностью) была школа Василия Ивановича Разумовского (1855—1935) — одного из крупнейших хирургов России, организатора науки, педагога и общественного деятеля. Выпускник Казанского университета (1880) он прошел ординатуру при клинике проф. П. П. Левина. В 1887 г. возглавил кафедру оперативной хирургии, в 1891—1909 гг. руководил госпитальной и факультетской хирургической клиниками этого же университета. В 1909 г. был назначен ректором Саратовского, в 1917 г. — Тифлисского и в 1919 г. Азербайджанского университета. В 1920—1930 гг. заведовал кафедрой общей хирургии Саратовского университета (ныне кафедра носит его имя).

В. И. Разумовский один из пионеров в России нейрохирургии; известны его работы по абдоминальной и торакальной хирургии, травматологии, онкологии, пластической хирургии и анестезиологии, физического воспитания и истории хирургии. Он был замечательным учителем, который по малейшим пожеланиям умел подбирать учеников и помощников, способствовал продвижению их, никогда не терял связи с ними. Особенности его школы были: глубокая эрудиция, исчерпывающие знания хирургической литературы, прекрасная хирургическая

техника и практическая подготовка. Им создана крупная хирургическая школа (см. табл. 5).

Таблица 5
Научно-педагогическая деятельность школы проф.
В. И. Разумовского

Ф. И. О.	Докт. мед.	Проф.	Труды	Ученики	Зав. каф.	Заслуж. деятели наук
Разумовский В. И.	27	30	200/10	20	32	ЗДН
Архангельский С. Х.	50	50	42/1	1/4	19	
Боголюбов В. Л.	30	37	103/8	10	25	
Борман А. А.	29	50	30	2	17	
Брюзовский А. Г.	50	51	50/2	6/10	20	
Кандаратский М. Ф.	34	43	15	—	10	
Колюбакин С. Л.	34	34	30	0/5	10	
Козырев А. А.	33	45	60/3	9/23	25	
Красин М. М.	29	32	10/1	—	—	
Опокин А. А.	30	41	113/9	5	20	ЗДН
Парин В. Н.	35	43	93	18	27	ЗДН
Сластокуцкий С. И.	28	42	143/3	35/80	28	
Тихов П. И.	33	38	100/13	8	15	
Шиловцев С. П.	39	36	120/3	3/14	22	ЗДН
Всего	32	42	900/45	100/150	20	4

Его учениками был опубликован ряд крупных трудов: П. И. Тихов «Частная хирургия» в 3-х томах; В. Л. Боголюбов «Общая хирургия» и «Неотложная хирургия»; А. А. Опокин «Общая хирургия» и «Военно-полевая хирургия»; А. Г. Брюзовский «Частная хирургия» и др.

Ученики В. И. Разумовского под его руководством разрабатывали и углубляли проблемы, интересовавшие учителя и их. Вопросы нейрохирургии разрабатывали Н. Н. Назаров (Воронеж), С. Л. Колюбакин (Куйбышев), А. А. Козырев

(Краснодар), С. П. Шиловцев (Куйбышев), пластической хирургией занимались М. М. Красин (Казань), П. И. Тихов (Томск); легочная хирургия пополнялась работами А. А. Опокина (Томск); проблемам урологии посвящены работы Е. Н. Голяшевского, В. Л. Боголюбова и П. И. Тихова и многие др.

Научно-педагогическая продукция школы В. И. Разумовского достаточно высока.

С. П. Сластокуцкий явился прямым продолжателем всех традиций учителя: в науке, педагогике и общественной деятельности (он в 1942 г. был избран действительным членом АН СССР и удостоен Государственной премии СССР), создал одну из крупнейших хирургических школ в СССР.

Киевские хирургические школы. В 1841 г. был открыт медицинский факультет при Киевском университете (1834). Из 10 кафедр факультета 2 были хирургические. В отличие от Казани и Харькова хирургия с самого начала была представлена на современном уровне науки. Первым профессором хирургии был Владимир Афанасьевич Караваев (1811—1892) — один из учеников Н. И. Пирогова. Выпускник Казанского университета он защитил в 1838 г. диссертацию и прошел подготовку в Германии, Австрии, Франции и Англии. В 1840 г. он был избран профессором хирургии Киевского университета, с 1843 г. начал преподавать оперативную хирургию с хирургической анатомией и учением о повязках, проводил занятия с производством операций на трупах и вел хирургическую клинику. Одновременно в 1843—1847 гг. был первым деканом медицинского факультета.

Он выполнено много пластических операций, применен эфирный наркоз одним из первых в России. В. А. Караваев опубликовал ряд крупных трудов: «Лекции по оперативной хирургии» (1858), «Оперативная хирургия» (1886) и «Атлас к сочинению оперативной хирургии», имевших широкое распространение и пользовавшихся признанием. Он первый в России с успехом произвел пункцию перикарда (1839), одним из первых выполнил поднадкостничную резекцию кости (1839), овариотомию с благоприятным исходом (1865), был одним из основоположников офтальмологии (выполнил 3000 операций по поводу катаракты).

Около 2000 врачей, воспитанников Киевского университета, изучали хирургию под его руководством. Обаянием своей личности, результативностью клинической работы он склонил

многих студентов в сторону хирургии. По его учебнику освояли оперативную хирургию студенты многих университетов России.

Среди выдающихся хирургов университета надо особо выделить **Юлия Карловича Шимановского** (1829—1868). Он окончил медицинский факультет Дерптского университета (1856) и защитил диссертацию. Прошел хирургическую школу проф. Г. Ф. Адельмана и в 1861 г. был приглашен в Киевский университет, где преподавал хирургическую патологию и оперативную хирургию, одновременно был консультантом Киевского военного госпиталя.

Основные труды Ю. К. Шимановского: «Операции на поверхности человеческого тела» (1865), «Руководство по оперативной хирургии» (1864—1869) в 3-х томах и «Военно-хирургические письма. Краткое начертание важнейших отделов оперативной хирургии» (1868). Работа «Операции на поверхности человеческого тела» принесла ему мировую известность. В ней представлено 600 схем операций, в том числе 60 предложенных автором (способы рино- и хейлопластики, закрытия различных дефектов кожи и др.). Им предложена классификация дефектов по формам геометрических фигур, которая до настоящего времени не превзойдена. С полным основанием можно считать, что все пластические операции с перестановкой лоскутов на ножке основаны на схемах Ю. К. Шимановского. Автор дал свою классификацию операций, описав в 2-х частях своего труда общие вопросы кожной пластики, технику закрытия различных дефектов кожи и операции в различных отделах тела. Особую ценность представляет атлас рисунков, выполненных самим Ю. К. Шимановским. И хотя большинство из них схематичны, но они очень демонстративны и дают полное представление о каждой операции. Крупным научно-педагогическим трудом явилось 3-томное «Руководство по оперативной хирургии». Свидетельством глубокой гуманности и устремлением в будущее звучал эпиграф автора к 1-му тому: «Сохранение — наша цель, ампутация — последнее дело — смертный приговор члену, для спасения которого мы призываем». Понимая значение этого издания, Ю. К. Шимановский приводил в нем только те методы, которые имели практическое значение. В этой же работе он одним из первых привел детальное описание техники наркозирования и возможных осложнений. Ряд работ (в том числе 2 монографии) посвятил он вопросам оказания медицинской помощи раненым. Обе монографии до сих пор служат образ-

цом глубины научной мысли, краткости изложения и простоты литературного стиля. Ю. К. Шимановский по праву является основателем пластической хирургии в России, внес ряд модификаций в костно-пластические операции, широко применял гипсовую повязку, первый поднял вопрос о преподавании и создании кафедр военно-полевой хирургии.

Однако ни В. А. Караваев, ни Ю. К. Шимановский, ни другие крупные хирурги Киевского университета (С. П. Колонин, Ф. К. Боригаулт, А. С. Яценко) крупных хирургических школ не создали, хотя имели ряд известных учеников: Н. М. Волович, М. Г. Черняховский, А. А. Абражанов, Н. В. Соломко (школа Ф. К. Боригаулта) и др.

Томские хирургические школы: Мысль об учреждении университета в Сибири возникла в начале XIX века. Но только 22 июля 1888 г. в Томске был открыт первый императорский университет с медицинским факультетом. Из 72-х студентов, принятых на 1-й курс, большинство окончили духовные семинарии и были приняты на медицинский факультет. Первую кафедру хирургии возглавил Н. А. Рогович, однако большого успеха он не внес.

Основателем Томской школы хирургов стал **Эраст Гаврилович Салищев** (1851—1901). Выпускник Казанского университета, ученик проф. С. П. Коломина и И. И. Насилова он в 1890 г. возглавил кафедру оперативной, а с 1892 г. до конца жизни руководил кафедрой госпитальной хирургии Томского университета.

Как хирург-оператор он сочетал в себе глубокое знание анатомии, изумительную хирургическую технику и спокойствие в операционной. Он первый в России произвел полное иссечение предстательной железы с нижними частями семенных пузырьков и 2/3 прямой кишки при раке (1895), второй в мире (в своей модификации — первый) произвел удаление всей нижней конечности с подвздошной костью (1898), подшивание почки (1895), удаление всей верхней конечности с плечевым поясом (1890) и др.

С 1892 г. он возглавлял Томское научное общество естественных испытателей и врачей. В университете была учреждена премия им. Э. Г. Салищева за лучшую научную работу в области медицины и естествознания и именная стипендия для студентов.

Его дело продолжили П. И. Тихов и Н. И. Березнеговский, ставшие могучей тройкой — хирургов в Сибири (позднее к ним присоединились В. М. Мыш и А. Г. Савинных), создавшие свой хирургические школы.

Таблица 6
Научно-педагогическая деятельность хирургов
Томского университета

Ф. И. О.	Доктор мед.	Проф.	Труды	Учени- ки	Зав. каф.
Березнеговский И. И.	34	37	67/5	20 орд.	15
Тихов П. И.	33	38	100/13	3 дм	15
Салищев Э. Г.	34	39	25/1	3 дм	11

В. М. Мыш и А. Г. Савиных освещены в академических школах.

Земская хирургия и ее вклад в отечественную медицину. Славной странницей отечественной хирургии была земская медицина, которая была той единственной «отдушиной», которая давала возможность врачам служить своему народу. Земские хирурги внесли значительный вклад не только в совершенствование организации и улучшение качества хирургической помощи, но и в развитие научной деятельности в различных регионах России.

Еще во второй половине XIX века постановка хирургической работы в Кременчугской, Нижегородской, Пензенской, Самарской, Смоленской и Ярославской губерниях была на достаточно высоком уровне, благодаря деятельности таких крупных земских хирургов, как А. Т. Богаевский, В. Д. Владимир, Н. И. Гуревич, В. В. Лезин, В. Ф. Линденбаум, С. И. Спасокукоцкий, Э. К. Розенталя и др. На одном уровне со многими губерскими больницами по постановке хирургической работы находилось большое количество уездных земских больниц, в которых служили врачи, известные своей научно-практической деятельностью в области хирургии: А. Г. Бржозовский (Хвалынская уездная больница Саратовской губернии), И. И. Дуброво и Л. А. Лебедев (Ковровская уездная больница Владимирской губернии), В. С. Левит (Архангельская уездная больница Симбирской губернии), Н. М. Мультиановский (Камышловская уездная больница Пермской губернии) и др.

Несмотря на большие трудности, большой вклад в дело развития хирургической помощи внесли земские врач-энтузиасты: А. Г. Архангельская (Петровская лечебница Москов-

ской губернии), В. Ф. Войно-Ясенецкий (Романовская больница Саратовской губернии), К. В. Волков (г. Ядрино Казанской губернии), П. В. Кузнецкий (Нижне-Тагильская больница Пермской губернии), С. А. Якобсон (Аркадакская больница Саратовской губернии) и др.

Большинство старших врачей губерских земских больниц и заведующих уездными больницами были хирурги: А. Т. Богаевский (Кременчуг), В. Д. Владимир (Пенза), М. П. Вишневский (Владимир), П. Ф. Гусев (Ветлуга Костромской губернии), В. С. Левит (Адратово Симбирской губернии), В. Ф. Линденбаум (Ярославль), Э. К. Розенталя (Саратов) и многие другие.

Многие земские хирурги были инициаторами организации медицинских обществ и принимали в них активное участие: А. А. Абраханов (Златоуст), Ф. В. Абрамович и Я. О. Гальперн (Тверь), Е. Б. Еше и П. Н. Михалкин (Нижний Новгород), Э. Х. Икавитц (Тамбов), В. А. Красинцев (Калуга), Э. К. Розенталя (Саратов), С. И. Спасокукоцкий (Смоленск) и др. Губернские земские больницы были базами обучения врачей. Хорошо были известны Смоленская земская больница благодаря деятельности С. И. Спасокукоцкого и Н. И. Гуревича; Кременчугская, руководимая А. Т. Богаевским; Симбирская губернская больница в период работы в ней А. Л. Полева и М. И. Ладыгина.

В земских больницах с хорошо поставленной хирургической работой велась и разносторонняя научная деятельность: Смоленской губернской больница (С. И. Спасокукоцкий), Кременчугская (А. Т. Богаевский), Пензенская (В. Д. Владимир, Н. В. Копылов, Э. К. Розенталя), Симбирская (В. Ф. Войно-Ясенецкий, В. С. Левит) и др.

Из среды земских хирургов вышли известные хирурги, возглавлявшие хирургические кафедры и создавшие свои школы: А. А. Абраханов, Я. О. Гальперн (Екатеринослав), А. Г. Бржозовский (Самара), Н. И. Гуревич (Москва), П. Д. Кузнецкий (Пермь, Нижний Новгород), В. С. Левит (Москва), А. Г. Русанов (Воронеж) и др.

Земские хирурги А. Т. Богаевский, А. Г. Залогов, В. А. Крайнев и О. А. Юцевич в знак признания их заслуг в развитии отечественной хирургии избирались товарищами председателя съездов Российских хирургов.

Хирургические школы Клинического института усовершенствования врачей. С расширением подготовки врачей кадров в стране возникла проблема дальнейшего повышения

их квалификации. В 1841 г. при Петербургской МХА было организовано усовершенствование военных врачей. Позднее повышение квалификации врачей занимались Елизаветинская больница, Повивальный институт и Макарьевская лечебница. Однако этого было явно недостаточно. Только 21 мая 1885 г. в Петербурге впервые в мире и в России был открыт Императорский Клинический институт для усовершенствования врачей имени Великой княгини Елены Павловны в составе двух отделений: хирургического и терапевтического. Хирургическую клинику возглавил известный хирург, доктор медицины **Нестор Дмитриевич Монастырский** (1847—1888). Выпускник Венского университета он прошел подготовку у Т. Бильрота. Им опубликовано 43 научные работы, в том числе 3 монографии, по вопросам диагностики и лечения заболеваний суставов, травматического столбняка и лечения ран («О современном лечении ран», 1886; «Современные взгляды на патологию и терапию воспалений суставов», 1887). Он первый в мире (4 мая 1887 г.) выполнил одномоментную холецистэктомию по поводу полной непроходимости общего желчного протока, первый в России произвел гастроэнтеростомию при рубцовом стенозе привратника (1881), успешно вскрыл поддиафрагмальный абсцесс (1886), одним из первых выполнил резекцию желудка (1886) и холецистэктомию (1888). Ввиду ранней смерти большой школы он не успел создать, хотя оставил учеников: К. П. Домбровский, Л. В. Орлов, Г. Ф. Тиллинг.

В течение почти 8 лет Институт для усовершенствования врачей и хирургическую клинику возглавлял Н. В. Склифосовский. Другой крупной фигурой в Институте был Николай Николаевич Петров (1876—1964) — выдающийся хирург и онколог, основоположник отечественной онкологии. Выпускник Военно-медицинской академии он прошел школу проф. М. С. Субботина. В 1913—1958 гг. он возглавлял кафедру хирургии Ленинградского ГИДУВа им. С. М. Кирова и организованый по его инициативе Институт онкологии (1926), ныне носящий его имя. Им опубликована первая в России монография по злокачественным опухолям «Общее учение об опухолях» (1910) и 3-томное руководство по онкологии (1963), первая монография по хирургической деонтологии (1945).

И. И. Петров создал крупную хирургическую и онкологическую школу, подготовил 35 докторов и 55 кандидатов наук, среди которых известны А. А. Немнов, А. И. Раков, А. И. Серебров, Ф. Г. Углов, С. А. Холдин, А. П. Шанин и др.

С 1936 г. при Ленинградском ГИДУВе функционирует хирургический факультет, где преподавание ведут 20 профессоров, 50 доцентов и более 100 ассистентов. В институте были организованы первые кафедры в России и СССР: урологии (Н. А. Михайлов, 1901), оперативной хирургии и топографической анатомии (Г. Х. Ауэ, 1920), неотложной хирургии (Ц. С. Каган, 1933), нейрохирургии (А. Л. Поленов, 1935), челюстно-лицевой хирургии (А. А. Лимберг, 1935), внелегочного туберкулеза (И. Г. Корнев, 1937), онкологии (С. А. Холдин, 1944), трансфузиологии и гематологии (Г. В. Головин, 1963).

Сотрудниками института только по хирургическому профилю было опубликовано 130 монографий, более 9000 статей, подготовлено 120 докторов и более 500 кандидатов медицинских наук.

Позднее в СССР были открыты еще 15 Институтов для усовершенствования врачей (Киев, Казань, Одесса—Запорожье, Харьков, Новосибирск—Новокузнецк, Москва, Минск, Ташкент, Тбилиси, Баку, Алма-Ата, Ереван, Пенза, Иркутск и Челябинск), где сформировались свои хирургические школы.

...Анализируя научно-педагогическую деятельность хирургических школ России надо отметить, что средний возраст доктора медицины составлял 31 год (с колебаниями от 30 лет до 34), а возраст профессора составлял 36 лет (колебания 35—38 лет); однако крупные хирурги становились докторами медицины и профессорами в довольно молодые годы. В 21 год доктором медицины стал А. А. Альфонский (Москва), в 22 года — П. А. Дубовицкий (Казань) и Н. И. Пирогов (Дерпт) и др. (см. табл. 7).

Поэтому большинство из них смогли создать свои школы (Е. И. Богдановский, В. Ф. Грубе, П. А. Дубовицкий, Ф. И. Иноземцев, Л. Л. Левшин, Н. И. Пирогов, Н. В. Склифосовский и др.), опубликовать ряд крупных руководств и монографий (Е. И. Богдановский «Учение о резекциях сочленений», 1867; В. Ф. Грубе «Лекции по оперативной хирургии», 1864; П. А. Дубовицкий «Камнекрушение», 1838 и «Учение о раках», 1850 и мн. др.), рано реализовать свои способности.

Таким образом к началу XX века в России функционировало 8 медицинских факультетов при университетах, Военно-медицинская академия, Клинический институт для усовершенствования врачей, готовящих кадры хирургов, расширялась научная деятельность кафедр и был создан ряд школ на уровне еврейских.

Таблица 7
Научно-педагогическая деятельность видных хирургов
России (самые молодые доктора медицины)

Ф. И. О.	Доктор медиц.	Про- фессор	Труды	Уче- ники	Зав. кафед- рой
Альфонский А. А.	21	33	15/2	2	18
Бекетов А. Н.	26	26	20/3	3	20
Богдановский Е. И.	28	30	30/4	10	21
Грубе В. Ф.	24	30	53/2	12	40
Дубовицкий П. А.	22	23	50/5	5	27
Еллинский Н. И.	24	27	15/3	2	13
Зарубин И. К.	26	30	15	20	20
Караваев В. А.	27	29	30/3	—	46
Китер А. А.	26	27	25/5	8	18
Шимаковский Ю. К.	27	29	65/5	3	8

Начало XX столетия ознаменовалось открытием групп крови, внедрением в хирургическую практику рентгеновских лучей, применением радия; был открыт ряд новых университетов: Саратовский (1909), Екатеринославский и Пермский (1916) с медицинскими факультетами. Подготовку врачей также вели Пензенский институт в Петербурге, Женские медицинские курсы (Москва, Киев, Одесса). На всех факультетах университетов России (1916 г.) обучалось всего 8600 студентов-медиков, ежегодно выпуск врачей составлял около 1000 человек, что было явно недостаточным для оказания квалифицированной медицинской помощи 160-миллионному населению страны при наличии высокого уровня заболеваемости и частых эпидемий.

Советские хирургические школы (1922—1992 гг.). Первые два десятилетия XX века созданы ряд трудностей для развития хирургии (три войны и три революции). И хотя с первых лет Советской власти продолжались занятия в университетах (но выпуск врачей резко сократился), были прерваны союзы хирургических съездов, не выходили периодические хирургические издания (журналы и газеты), резко упало издание хирургической литературы.

Только в 1921 г. под редакцией Я. О. Гальперна и С. П. Федорова начал выходить первый хирургический журнал «Новый хирургический архив», а в 1922 г. под редакцией И. И. Грекова «Вестник хирургии и пограничных областей». С 25 сентября по 1 октября 1922 г. в Петрограде состоялся XV съезд Российских (первый в советский период) хирургов, который положил начало хирургическим съездам в СССР, показал, что научная мысль хирургов не дремлет, продемонстрировал первые научные их шаги.

Стала быстро расти хирургическая литература: вышли работы С. П. Федорова «Желчные камни и хирургия желчных путей» (1918), В. А. Оппеля «Организационные вопросы перелового хирургического пояса действующей армии» (1917), А. М. Заблудовского «Введение в хирургическую клинику» (1922) и др. Были открыты новые медицинские факультеты (с 1930 г. — медицинские институты): Астрахань, Воронеж, Нижний Новгород, Симферополь, Тифлис (1918), Баку и Иркутск (1919), Смоленск, Ташкент, Екатеринбург, Екатеринбург и Омск (1920) и др. Уже к 1940 г. в СССР насчитывалось 72 медицинских и фармацевтических институтов, а численность врачей достигла 155300 человек (из них хирургов около 13 тысяч).

Стали формироваться первые хирургические школы в стране.

Школа С. П. Федорова и ее вклад в отечественную хирургию. Крупнейшей хирургической школой первой трети XX столетия была школа Сергея Петровича Федорова (1869—1936). Выдающийся ученый, хирург и педагог, он является основоположником отечественной урологии и хирургии желчных путей, одним из пионеров нейрохирургии, анестезиологии, трансфузиологии, хирургической периодической печати. Окончив Московский университет (1891), он уже в 1895 г. защитил диссертацию и был назначен приват-доцентом факультетской хирургической клиники этого же университета, возглавляемой проф. А. А. Бобровым. В 1903 г. был избран начальником кафедры госпитальной хирургии Военно-медицинской академии (впервые был избран не выпускник академии), которую возглавлял 33 года.

Научное наследие С. П. Федорова велико: им опубликовано 464 научных работ, в том числе 11 руководств и монографий, по вопросам урологии, абдоминальной и торакальной хирургии, нейрохирургии, травматологии, анестезиологии, онко-

логии, бактериологии и др. Много сделано им и его школой для развития отечественной урологии. В 1911 г. он опубликовал «Атлас цистоскопии и ректоскопии», где кратко описал картины заболеваний мочевого пузыря и прямой кишки. Оригинальны цветные рисунки, выполненные его учениками (И. Перешивкин, В. Деревенко), хорошо отражали визуальные картины патологических находок. Особое значение для урологии имел классический труд С. П. Федорова «Хирургия почек и мочеточников» (1923—1926). Большой клинический опыт Сергея Петровича отражен в книге, ставшей руководством для многих поколений хирургов и урологов. Первый рецензент этой монографии П. Д. Соловьев считал, что «... это сочинение не имеет себе равного в мировой литературе по широкому охвату всех сторон хирургических страданий почек и мочеточников, по строго научному и глубокому изложению затрагиваемых вопросов, освещаемых экспериментами учеников и сотрудников Сергея Петровича и его личным огромным клиническим опытом». Первым в мире С. П. Федоров произвел одномоментную чрезпузырную аденомэктомию (1899). Учениками его выполнено 18 диссертаций по различным вопросам урологии: Я. О. Алексеев «Операции на пояснично-тазовых частях мочеточника и их функциональные результаты» (1907), Ф. Г. Буткевич «Подвигная почка и ее оперативное лечение» (1911), А. И. Васильев «Заболевание семенного пузырька» (1912), А. П. Гриненко «К вопросу о полном удалении предстательной железы при гипертрофии ее» (1913), К. И. Замуравкин «К вопросу о хирургическом лечении при туберкулезе придатка и яичка» (1907), Д. П. Кузнецкий «Камни почек и мочеточников» (1911), И. С. Перешивкин «Диагностика заболеваний почечной лоханки и мочеточника» (1912), И. М. Тальман «Хирургия почек и мочеточников» (по материалу клиники С. П. Федорова) (1935), А. А. Чайка «К технике нефротомии» (1914) и др.; издан ряд монографий: А. И. Гагман «Руководство цистоскопии» (1908), А. И. Васильев «Уретроскопия и эндоуретральные операции. Руководство» (1925, 1955), «Малая урология» (1936), «Военно-полевая урология» (1941), «Уросепсис» (1945), В. И. Добровотворский «Опухоли мочевого пузыря и их лечение» (1922), К. И. Замуравкин «Туберкулез яичка и придатка» (1907), С. Р. Митровцев «Методы отделения мочи в кишечник и их отдаленные результаты» (1910), И. С. Перешивкин «Пластический атлас цистоскопии» (1928), И. М. Тальман «Хирургия почек и мочеточников» (1934), А. А. Чайка «Оперативная урология» (1934) в соавторстве и др.

Значительный вклад внесен С. П. Федоровым и его школой в вопросы желудочно-кишечной хирургии и желчных путей. Занимаясь эзофагоскопией С. П. Федоров сконструировал ректоскоп (1896) и разработал на трупах методику ректоскопии, выполнил резекцию толстой кишки (1902), одним из первых стал применять чревосечение для лечения гнойных перитонитов (1901) и др. Многие его ученики посвятили диссертационные работы вопросам абдоминальной хирургии, написав ряд монографических работ: Н. В. Антселава «Хирургия органов брюшной полости» (1952), Я. О. Гальперн «Доброкачественные заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки» (Дисс., 1910), С. В. Гейнац «Изменения слизистой оболочки желудка при язвенной болезни» (Дисс., 1932), В. И. Добровотворский «К вопросу о гастронтеростомии» (Дисс., 1909), Н. Н. Елаиский «К вопросу о взаимоотношениях между раком и язвой желудка» (Дисс., 1925), Е. И. Захаров «Тонкокишечная пластика при гастроэктониях и резекции желудка» (1962) и «Еюногастропластика при болезнях оперированного желудка» (1970), А. В. Мельников «Клиника предопухолевых заболеваний желудка» (1954) и «Клиника рака желудка» (1960), Г. Р. Хундалдзе «Искусственный пищевод из тонкой кишки» (1958) и др.

Среди крупных исследований, выполненных школой С. П. Федорова, посвященных клинике и лечению заболеваний желчных путей, нужно отметить монографии и диссертации: Г. К. Алнев «К клинике и патологической анатомии воспалительных заболеваний желчного пузыря» (Дисс., 1937), В. В. Александров «Оценка операций соустий желчного пузыря с желудочно-кишечным каналом при неустраненной непроходимости общего желчного протока» (Дисс., 1921), А. Ф. Башкиров «Хроническая непроходимость общего желчного протока и оперативное лечение ее» (Дисс., 1909), И. А. Криворотов «Материалы к экспериментальному изучению желчного перитонита» (Дисс., 1941), Н. И. Кукуджанов «О так называемых холемических кровотечениях при холемическом геморрагическом диатезе» (1935), А. В. Смирнов «Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы и перипанкреатической области» (1972), И. М. Тальман «Хирургия желчного пузыря и желчных путей» (1963) и др.

Проблемам хирургии органов грудной полости посвящены крупные труды школы С. П. Федорова: Н. В. Антселава «Хирургия легких и плевры» (1947), «Хирургическое лечение заболеваний органов грудной полости» (1958); И. С. Колесников «Резекция легких» (1960), «Руководство по легочной хи-

Таблица 8
Научно-педагогическая деятельность С. П. Федорова и его школы

Ф. И. О.	Докт. мед.	Проф.	Труды	Учени- ки	Зав. каф.	Засл. деят. наук
Федоров С. П.	26	34	464/11	93	33	ЗДН
Антелава Н. В.	42	46	210/13	9/26	30	ЗДН
Васильев А. И.	36	46	105/14	5/10	28	ЗДН
Еланский Н. Н.	30	38	140/6	10/30	30	ЗДН
Колесников И. С.	46	47	205/25	25/40	24	ЗДН
Куприянов П. А.	28	37	205/16	16/35	20	ЗДН
Мельников А. В.	31	34	135/11	18/35	25	ЗДН
Миротворцев С. Р.	31	36	150/5	4/13	30	ЗДН
Оппель В. А.	27	36	240/23	32	15	—
Поленов А. Л.	30	43	130/11	13	23	ЗДН
Смирнов А. В.	27	39	200/4	11/26	41	ЗДН
Страдынь П. Я.	34	37	85/3	5/13	30	ЗДН
Хундалдзе Г. Р.	48	50	105/1	2/6	25	ЗДН
Чайка А. А.	33	45	105/1	5/20	31	ЗДН
Шамов В. Н.	29	41	140/7	20/50	20	ЗДН
Шевкуненко В. Н.	26	40	55/10	43/35	37	ЗДН
Итого:	33	37	3000/220	300/650	25	21

И. С. Колесников, А. Л. Поленов и В. Н. Шевкуненко) были удостоены Государственной премии СССР.

При качественном анализе научно-педагогической деятельности школы С. П. Федорова особенно ясно выявляются различия в возрастном аспекте при защите только одной диссертации и 2-х: средний возраст докт. медннны при защите только одной диссертации составляет 33 года, при защите кандидатской и докторской диссертации 48 лет (такое же соотношение и при получении звания профессора: 42 и 51 год).

Обойти своего учителя по научно-педагогическому вкладу не удалось ни одному ученику. Это можно объяснить только выдающимися способностями С. П. Федорова, его трудолю-

рургии» (1969). «Абсцессы легкого» (1973). «Хирургия легких и плевры». (Руководство для врачей), 1988; П. А. Куприянов «Гнойные заболевания плевры и легких» (1955). «Операции на органах груди» (1960). «Пороки сердца и их хирургическое лечение» (1961); П. А. Наливкин «Коллапсотерапия легочного туберкулеза» (1928) и др. Ряд работ его школы посвящен вопросам травматологии и нейрохирургии (И. Д. Житник, Н. Н. Еланский, А. Л. Поленов, Б. В. Пуини, А. Ю. Созон-Ярошевич и др.), онкологии (А. В. Мельников, Г. Я. Страдынь, В. Н. Шамов и др.), переливания крови (Н. Н. Еланский, И. Д. Житник, И. С. Колесников, В. Н. Шамов и др.). С. П. Федоровым подготовлен ряд крупных топографо-анатомов: Ф. И. Валькер, П. А. Куприянов, А. С. Максимович, А. В. Мельников, В. А. Павленко, А. Ю. Созон-Ярошевич, В. Н. Шевкуненко и др.

Ученики его школы были активными общественно-педагогическими деятелями: Я. О. Гальперн редактировал первый советский хирургический журнал; Г. С. Гребенщиков, Н. Н. Еланский, Н. И. Кукуджанов, А. Л. Кьяндский, Б. В. Пуини, В. Н. Шамов были главными специалистами Красной Армии; А. Л. Поленов, Г. Р. Хундалдзе и В. Н. Шамов — директорами институтов. Председателями съездов Российских хирургов избирались: С. П. Федоров, П. А. Куприянов, В. А. Оппель и В. Н. Шамов.

Будучи крупным ученым, хирургом и педагогом С. П. Федоров подготовил более 90 докторов медицины (мед. наук), которые представлены в таблице 8.

Среди учеников С. П. Федорова 8 были избраны действительными членами АМН СССР: Н. В. Антелава (1963), И. С. Колесников (1971), П. А. Куприянов (1944), А. В. Мельников (1948), С. Р. Миротворцев (1945), А. Л. Поленов (1945), В. Н. Шамов (1945), В. Н. Шевкуненко (1944); П. Я. Страдынь — член-корр. АМН СССР (1945) — первый из латвийских медиков!

В 1960 г. П. А. Куприянов (в соавторстве) за разработку новых методов хирургического лечения сердца и магистральных кровеносных сосудов; в 1961 г. Н. В. Антелава и И. С. Колесников (в соавторстве) за разработку и внедрение в широкую медицинскую практику оригинальных методов хирургического лечения заболеваний легких; в 1962 г. В. Н. Шамов и С. С. Юдин — за разработку и внедрение в практику метода заготовки и использования фибринолизной крови были удостоены Ленинской премии; 4 его ученика (Н. Н. Еланский,

бнем и высокой постоянной требовательностью к себе и ученикам.

В этот же период начинают формироваться ряд хирургических школ на медицинском факультете Московского университета. В 1921 г. кафедру общей хирургии возглавил П. А. Герцен, кафедру оперативной хирургии и топографической анатомии Н. Н. Бурденко, перенесший в 1924 г. на кафедру факультетской хирургии, кафедрой госпитальной хирургии продолжал заведовать (с 1910 г.) А. В. Мартынов, кафедру урологии — Р. М. Фроштейн (с 1923 г.).

А. В. Мартынов и его школа разрабатывали вопросы патологии и хирургического лечения заболеваний щитовидной и поджелудочной железы, желчных путей, герниологии, заболеваний сосудов, урологии (его ученики В. Р. Брайцев, Н. Л. Гладыревский, М. А. Егоров, П. Г. Мелихов, Е. К. Молодая, Д. Э. Одинов, А. Д. Прокин, С. М. Рубашев, И. Г. Руфанов, П. П. Ситковский, А. Г. Смиттен, С. Д. Терновский, В. Р. Хесин, Е. С. Шахбазян, А. Н. Шабанов и др.); им предложен способ резекции щитовидной железы (1910), который предусматривал перевязку верхних щитовидных артерий и резко снижал послеоперационную летальность, применяли оригинальную методику грыжесечения (пластика апоневроза) (1926), методика нефрэксии при нефроптозе (1903).

Крупной фигурой этого же периода был Петр Александрович Герцен (1871—1947) — один из основоположников онкологической помощи в СССР, засл. деятель науки (1934), член-корр. АН СССР (1939), член Французской АН (1935). С 1922 г. работал директором Института для лечения опухолей (ныне Московский онкологический институт им. П. А. Герцена) и одновременно с 1934 г. до конца жизни руководил кафедрой госпитальной хирургии 1-го Московского медицинского факультета. Всемирной заслугой его была пластика пищевода тонкой кишкой (ныне операция Ру-Герцена-Юдина).

Огромный вклад в отечественную хирургию С. И. Спасокукоцкого и его школы.

Сергей Иванович Спасокукоцкий (1870—1943) — один из выдающихся хирургов страны, педагог и общественный деятель, засл. деятель науки РСФСР (1934), действ. член АН СССР (1942), лауреат Государственной премии СССР (1942). Выпускник Московского университета, он прошел школу земской хирургии, где подготовил и защитил диссертацию. Впервые в истории России, не пройдя лецентуры, был приглашен В. И. Разумовским заведовать кафедрой в Саратовский уни-

верситет. С 1926 г. до конца жизни руководил кафедрой факультетской хирургии 2-го Московского медицинского института и одновременно заведовал хирургическим сектором Института переливания крови. Он считается одним из основоположников желудочной хирургии, переливания крови, хирургии легких, нейрохирургии, хирургического лечения заболеваний печени и желчных путей. Его монографии «Хирургия гнойных заболеваний легких и плевры» (1938) и «Актиномикоз легких» (1940) — являются крупными работами в этих разделах, отличаются оригинальностью содержания и блестящими по форме изложения.

Среди его учеников 35 докторов и более 85 кандидатов наук. Научные направления его школы: абдоминальная хирургия (Е. Л. Березов, В. И. Казанский, П. Л. Сельцовский и др.), черепно-мозговая хирургия (Н. В. Алмазова, А. Н. Бакулев, В. И. Иост и др.), хирургия печени и желчных путей; (Н. И. Краузе, В. Я. Брайцев, и др.), легочная хирургия (А. Н. Бакулев, Б. Э. Линберг, В. И. Казанский, В. А. Жмур и др.), переливание крови (Д. М. Гроздов, А. В. Гуляев, П. Л. Сельцовский) и др.

Высок научно-педагогический потенциал его школы (см. табл. 9).

Таблица 9
Научно-педагогическая деятельность школы
С. И. Спасокукоцкого

Ф. И. О.	Доктор мед.	Проф.	Труды	Ученики	Зав. каф.	Засл. деят. науки
Спасокукоцкий С. И.	28	42	143/3	35/85	20	ЗДН
Бакулев А. Н.	40	40	300/6	30/50	23	ЗДН
Березов Е. Л.	30	35	150/8	13/48	28	ЗДН
Венгеровский И. С.	42	43	120/5	2/10	21	—
Гроздов Д. М.	44	47	210/3	9/28	37	—
Казанский В. И.	45	48	200/8	8/32	15	ЗДН
Колесников С. А.	43	55	185/3	5/15	17	ЗДН
Кочергин И. Г.	38	37	100/8	3/15	17	ЗДН
Левит В. С.	31	39	120/6	10/23	25	ЗДН
Линберг Б. Э.	37	38	185/6	13/22	30	ЗДН
Сельцовский П. Л.	41	42	120/9	3/27	16	ЗДН
Вся школа:	41	43	2850/75	140/450	23	10

35

Среди его учеников — видные советские хирурги: А. Н. Бакулев — один из основоположников сердечно-сосудистой хирургии в СССР, акад. АН и АМН СССР, президент АМН СССР (1953—1960), лауреат Ленинской и Государственной премий СССР, Е. Л. Березов, П. Л. Сельцовский, В. Н. Казанский, Б. Э. Либберг и др.

Необходимо отметить крупные советские школы хирургов: А. М. Амнича (1904—1984) — по проктологии (45 докторов и 105 кандидатов наук); Л. К. Богуша (1905 г. рожд.) — по легочной хирургии (50 докторов и 100 кандидатов наук); А. А. Виницкого (1906—1975) — по сердечно-сосудистой и абдоминальной хирургии (45 докторов и 130 кандидатов); В. В. Кованова (1909 г. рожд.) — по топографической анатомии и трансплантологии (40 докторов и 105 кандидатов); Е. Н. Мешалкин (1916 г. рожд.) — по сердечно-сосудистой хирургии и анестезиологии (50 докторов и 175 кандидатов); Б. В. Огисва (1901—1978) — по топографической анатомии (50 докторов и 145 кандидатов); В. С. Савельева (1928 г. рожд.) — по торакальной и абдоминальной хирургии (45 докторов и 120 кандидатов); В. И. Стручкова (1907—1988) — по гнойной, абдоминальной и торакальной хирургии (45 докторов и 125 кандидатов); А. А. Шалимова (1918 г. рожд.) — по абдоминальной хирургии (45 докторов и 100 кандидатов наук) и многие другие.

Самой крупной современной хирургической школой является школа акад. АПН и АМН СССР, лауреата Ленинской и Государственной премий СССР Бориса Васильевича Петровского (1908 г. рожд.). Выпускник Московского университета, ученик проф. П. А. Герцена, участник войны с Финляндией и Великой Отечественной, он является крупнейшим отечественным хирургом второй половины XX столетия и организатором медицинской науки: 33 года заведовал кафедрой госпитальной хирургии 1-го Московского медицинского института им. И. М. Сеченова и 17 лет руководил ВНИЦ АМН СССР (ныне почетный директор), в 1965—1980 гг. возглавлял МЗ СССР. Он был главным редактором первого в СССР 12-томного «Руководства по хирургии», «Атласа грудной хирургии» (в 2-х томах), «Энциклопедического словаря медицинских терминов» (в 3-х томах), БМЭ (3-е изд. в 30 томах).

Им опубликовано 300 научных работ, в том числе 35 монографий, по торакальной, абдоминальной и военно-полевой хирургии, трансфузиологии и трансплантологии, анестезиологии и реаниматологии, микрохирургии и гипербарической

оксигенации, нефрологии и организации советского здравоохранения.

Б. В. Петровский избран почетным доктором 6 иностранных университетов и почетным членом 16 зарубежных хирургических обществ; подготовил 115 докторов и более 300 кандидатов наук.

Его школа (см. табл. 10) внесла и вносит значительный вклад в самые актуальные вопросы хирургии: абдоминальная хирургия (С. Н. Бабичев, Э. Н. Ванцын, Н. Н. Капшин и др.); сердечно-сосудистая хирургия (И. А. Беличенко, М. Д. Князев, И. Н. Малиновский и др.); легочная хирургия (Н. С. Королева, А. П. Кузьмичев, М. И. Перельман и др.); трансфузиология (О. С. Белорусов, В. А. Климанский и др.); анестезиология и реаниматология (С. Н. Ефунин, В. С. Семенов, О. Д. Колотняк, Р. Н. Лебедева и др.); трансплантология (Б. А. Константинов, Г. М. Соловьев, В. И. Шумаков и др.); микрохирургия (Р. С. Акчурин, В. С. Крылов и др.) и мн. другие.

Его школой издан учебник «Хирургические болезни» (1980) — полностью компактный, написанный на современном уровне науки и удобный в пользовании.

Таблица 10
Научно-педагогическая деятельность школы акад. АН и АМН СССР Б. В. Петровского

Ф. И. О.	ДМН	Проф.	Труды	Учен. звания	Засл. деят. науки СССР	Пре-ми-и СССР
Петровский Б. В.	39	40	300/35	115/300	ЗДН	2
Ванцын Э. Н.	43	44	165/9	18/25	—	1
Ефунин С. Н.	34	35	160/6	1/10	—	1
Князев М. Д.	36	39	165/10	11/32	—	1
Малиновский Н. Н.	43	45	210/8	5/25	ЗДН	1
Милонов О. Б.	45	47	305/7	8/34	ЗДН	—
Перельман М. И.	37	40	230/10	20/60	ЗДН	1
Петров В. И.	45	46	180/5	5/20	—	1
Семенов В. С.	54	56	110/1	5/15	ЗДН	—
Соловьев Г. М.	33	35	400/14	25/60	—	1
Цацаниди К. Н.	47	55	110/2	1/15	—	1
Шумаков В. И.	35	38	250/10	5/25	—	1

Таблица 12

	Канд. мед. наук	ДМН	Проф.	Труды	Учени- ни	Средн. возраст избран.
Акад. АМН СССР	32	37	41	250/12	22/53	60
Член-корр. АМН СССР	32	40.5	43	230/8	11/36	55

Надо отметить еще одну характерную черту этой группы хирургов: многие из академиков и член-корр. АМН СССР были и являются крупными организаторами медицинской науки и общественными деятелями. Более 20 лет руководили и руководят медицинскими и научно-исследовательскими институтами: Н. Н. Александров (Минск), Н. Н. Блюхин (Москва), В. И. Бураковский (Москва), Е. А. Вагнер (Пермь), А. А. Вишневский (Москва), М. В. Волков (Москва), В. К. Калиберз (Рига), Н. А. Лолаткин (Москва), В. А. Неговский (Москва), Н. Н. Петров (Ленинград), Б. В. Петровский (Москва), А. Н. Сызганов (Алма-Ата), В. Д. Федоров (Москва) и многие другие; возглавляли хирургические научные общества (В. И. Бураковский, М. В. Волков, Б. В. Петровский и др.), были главными специалистами различных ведомств (А. А. Вишневский, В. И. Стручков, В. Д. Федоров и др.).

Анализируя научно-педагогическую деятельность хирургов — профессоров и докторов медицинских наук различных регионов страны (см. табл. 13): надо прямо и объективно отметить, что становление ученого в СССР очень затягивается: 8—11 лет уходит на подготовку и защиту кандидатской и 10—15 лет — докторской диссертаций (Москва — 33 и 43 года; Украина — 35 и 45 лет; Сибирский регион — 36 и 46 лет соответственно). Слишком много времени, физических и духовных затрат делает этот марафон!!!

Отсюда падает потенциал научно-педагогической деятельности (заведующий кафедрой за 15—20 лет успеваеt подгото- вить только 1—4-х докторов и 10—15 кандидатов наук; опу- бликовать всего лишь 1—4 монографические работы). Это крайне мало!!!

Имения отечественных хирургов называются десятки оперативных доступов (В. Р. Брайцев, Н. М. Волкович, С. П. Федоров и др.), симптомов (Л. П. Александров, И. Н. Греков, А. П. Крымов и др.), оперативных вмешательств (Н. А. Богораз, Н. Н. Бурденко, И. В. Буяльский, Р. Р. Вреден и мн. др.).

Научно-педагогическая деятельность харьков-луганских медицинских наук и профессорского СССР

13 Таблица

Период		Канд. мед. наук	Докт. мед. наук	Проф.	Труды	Ученники	Акад. СССР	член-корр. АМН СССР	Премии	
									Ленин.	Госуд.
Москва	Ленинград	33	43	49	150/4	4/18	34	31	12	129
РСФСР:	в том числе	35	46	48	108/1,5	2/12	7	10	1	10
Дальний Восток		35	48	50	90/1	1/13	—	1	—	—
Поволжье		35	47	48	106/2	2/13	2	1	—	2
Северный Кавказ		34	44	50	110/2	2/13	—	2	—	2
Сибирь		36	46	48	112/1	1/11	4	3	—	5
Урал		36	48	49	90/1	2/11	1	3	1	1
Белоруссия	Закарпатье	35	46	49	100/2	1/12	—	1	—	1
	Казахстан и	33	44	47	107/3	1/12	4	4	2	6
	Средняя Азия	36	46	48	110/2	2/14	—	2	—	3
	Молдавия	33	48	50	85/2	1/11	—	1	—	5
	Прибалтика	35	44	48	145/2	2/10	1	2	—	7
	Украина	35	45	48	135/2	2/15	2	4	1	7

Ежегодно АМН с 1958 г. присуждает премии по хирургии им. А. Н. Бакулева, Н. И. Бурденко, Н. Н. Петрова, Н. И. Пирогова, С. И. Спасокукоцкого, В. Н. Шевкуненко и С. С. Юдина.

Сотни имен отечественных хирургов с гордостью пронесут и бережно хранят в памяти благодарные потомки.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отечественная хирургия прошла своеобразный и трудный путь, развиваясь вместе с материальными и духовными элементами культуры страны в различные формации общественного строя; богата крупными школами и именами видных хирургов.

2. Истоки научной хирургии были заложены в начале XVIII века, когда открыты первой хирургической школы в России (1707 г.) положило начало подготовке дипломированных хирургов.

3. Велика роль Московского университета — первого высшего учебного заведения в России, открывшего новую страницу в подготовке хирургов, что привело к быстрому развитию различных разделов хирургии, созданию научных школ и трудов.

4. Открытие медицинских факультетов при Дерптском, Казанском, Харьковском, Киевском и Томском университетах увеличило подготовку хирургов, послужило новым толчком к дальнейшему развитию научной мысли и созданию хирургических школ в различных регионах страны.

5. Генеральный ученый-энтузиаст, хирург-экспериментатор, администратор-организатор, педагог-новатор **Н. И. Пирогов** явился основоположником научной хирургии в России, поставив ее на анатомо-физиологическую основу, внес огромный вклад в вопросы экспериментальной, сосудистой, оперативной и военно-полевой хирургии, обезбоживания, костной пластики, подготовки хирургов и научных кадров в стране.

6. Внедрение в практическую деятельность достижений антисептики, асептики, обезбоживания, рентгенологии, переливания крови привело к быстрому развитию многих разделов хирургии и позволило отечественной хирургии занять одно из ведущих мест в медицинской науке.

7. В отечественной хирургии в короткий период сформировались крупные и многопрофильные школы (И. Ф. Буш, И. В. Склизосовский, В. Ф. Грубе, В. И. Разумовский, С. П. Федоров, С. И. Спасокукоцкий, А. В. Мартынов, Б. В. Петровский, А. А. Вишневский, Н. Н. Петров и др.), способствующие развитию хирургии, расширению научно-исследовательской работы и повышению квалификации хирургов.

8. Большая научная продукция советских хирургов (опубликовано более 7000 руководств и монографий, защищено 4000 докторских и более 23000 кандидатских диссертаций) свидетельствуют об оживлении научно-исследовательской работы институтов, отделов кафедр и школ, но в то же самое время (в ряде случаев) о снижении их качества.

9. За научную разработку и внедрение в клиническую практику оригинальных и эффективных методов хирургического лечения ряда заболеваний советские хирурги были удостоены 10 Ленинских и 65 Государственных премий СССР (всего 240 человек).

10. Для увеличения научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава целесообразно ввести в СССР с 1993 г. одну ученую степень — доктора медицины, которая может быть получена путем защиты диссертации, научного доклада по опубликованным работам, подготовленного к печати руководства, учебника, монографии или по совокупности научных работ (honoris causa).

11. В связи с отменой ученой степени кандидата медицинских наук необходимо ввести новое ученое звание приват-доцента, которое будет присваиваться ассистентам со стажем работы 5—7 лет, имеющим научные труды и прошедшим подготовку по педагогике; звание доцента будет присваиваться только докторам медицины, ведущим кафедру или курсом, не прошедшим подготовку на профессорских курсах.

12. Для повышения качества учебного процесса подготовки профессоров проводить на 3—6-месячных циклах при крупных хирургических центрах с обязательным изучением основ педагогики, психологии, ораторского искусства, медицинской этики, истории хирургии с защитой реферата на заданную тему.

13. Для повышения объективности конкурсов выборов ведущих кафедрami проводить только на альтернативной основе не более, чем на 5 сроков в одном учреждении (25 лет);

при первом избрании с обязательным чтением 2-х лекций (одна по заказу Ученого совета). По выслуге лет оставлять заведующего кафедрой профессором-консультантом с соответствующей оплатой только при наличии подготовленных 2-х докторов медицины.

14. Целесообразно издать многотомный труд «Деятельность отечественной хирургии» (1740—1990 гг.) для более глубокого и полного знания научного наследия и заслуг отечественных хирургов, сохранения их для последующих поколений (издание желательно иметь на каждой кафедре хирургического профиля).

15. Несмотря на многие различия школы отечественной хирургии всегда отличал ряд общих особенностей: анатомо-физиологическая и клиническая направленность, самостоятельность, гуманность и бескорыстие, глубокий научный подход, многопрофильность, самокритичность, патриотизм и преподавание хирургии на 3-х кафедрах.

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДОКЛАДА:

1. Джанелидзе Ю. Ю. (К 20-летию со дня смерти). Хирургия, 1970, № 5, с. 128—130. Портр.
2. Бобров А. А. (К 120-летию со дня рождения). Хирургия, 1970, № 10, с. 112—115. Портр.
3. Знаменательные и юбилейные даты истории хирургии 1971 г. Хирургия, 1970, № 12, с. 112—115.
4. Войно-Ясенецкий (К 10-летию со дня смерти). Клиническая хирургия, 1971, № 7, с. 87—88.
5. Пастер Л. (К 150-летию со дня рождения). Мед. сестра, 1970, № 3, с. 57—57. Портр.
6. Буш И. Ф. (К 200-летию со дня рождения). Хирургия, 1971, № 2, с. 143—145. Портр.
7. Страдынь П. Я. (К 75-летию со дня рождения). Хирургия, 1971, № 10, с. 142—143. Портр.
8. Знаменательные и юбилейные даты истории хирургии 1972 г. Хирургия, 1971, № 12, с. 113—115. (Совст. И. В. Венгрова).
9. Шевкуненко В. Н. (К 100-летию со дня рождения). Вестн. хир. им. И. И. Грекова, 1972, № 2, с. 3—5. Портр.
10. Герцен П. А. — хирург и педагог. Фельдшер и акушерка, 1972, № 6, с. 44—46. Портр.
11. Дитерихс М. М. (К 100-летию со дня рождения). Вестн. хир. им. И. И. Грекова, 1972, № 10, с. 136—137 (совст. В. Ч. Бржеский).
12. Бельц А. А. (К 100-летию со дня рождения). Клиническая хирургия, 1972, № 10, с. 84—85. Портр.
13. Крымов А. П. (К 100-летию со дня рождения). Хирургия, 1972, № 10, с. 146—147. Портр.
14. Знаменательные и юбилейные даты истории хирургии 1973 г. Хирургия, 1972, № 12, с. 108—110 (совст. И. В. Венгрова).
15. Ринек А. Х. (Из неопубликованной рукописи А. Г. Радзиевского). Клиническая хирургия, 1973, № 1, с. 88—89. Портр.
16. Монастырский Н. Д. (К 125-летию со дня рождения). Хирургия, 1973, № 1, с. 150—151. Портр.
17. Лаврова Т. Ф. (Юбилей). Хирургия, 1973, № 2, с. 149. Портр.
18. Лаврова Т. Ф. (Юбилей). Архив АГЭ, 1973, № 8, с. 145—147. Портр. (совст. Г. Н. Марущенко).

41. Докторские диссертации русских и советских хирургов (1725—1975). Краткий библиографический указатель. Харьков: ГНМБ, 1983, — 168 с. (соавт. М. П. Бурых).
42. Знаменательные и юбилейные даты истории хирургии 1985 г. Хирургия, 1984, № 12, с. 145—148 (в соавт. с И. В. Егорышевой).
43. Шаак В. А. (Жизнь и научное творчество). М.: Медицина, 1984—58 с.
44. Календарь юбилейных дат истории хирургии 1986 г. Хирургия, 1985, № 12, с. 140—141 (соавт. И. В. Егорышева).
45. Кожевников А. И. (Некролог). Хирургия, 1986, № 6, с. 143—144. Портр.
46. Рецензия на монографию В. И. Стручкова с соавт. «Руководство по гнойной хирургии». Хирургия, 1986, № 8, с. 141—142.
47. Рецензия на книгу А. П. Радзиховского «Сваи поджелудочной железы». Вестн. хир. им. И. И. Грекова, 1987, № 3, с. 145 (соавт. О. Г. Горбунов).
48. Краузе Н. И. (К 100-летию со дня рождения). Хирургия, 1988, № 11, с. 149—150. Портр. (соавт. Б. И. Лагунов).
49. Войно-Ясенецкий (1877—1961). Из истории медицины. Рига, т. XIX, 1990, с. 161—169. Портр.
50. «Деятели отечественной хирургии» (1740—1990). В 42-х книгах. Машинопись в череплесе. Пятигорск, 1990—1991 гг. (По 120 стр. каждый том).

19. Краткий исторический очерк анатомии венозной системы в трудах отечественных хирургов. Тр. Благовещенского ГМИ. 1973, т. 7, с. 3—6.
20. Куприянов П. А. (К 10-летию со дня смерти). Грудная хирургия, 1973, № 3, с. 105—106. Портр. (соавт. Г. Н. Марущенко).
21. Золотарева Т. В. (Юбилей). Клиническая хирургия, 1973, № 4, с. 84—85.
22. Добычин В. Д. (Юбилей). Вестн. хир. им. И. И. Грекова, 1973, № 6, с. 134—135. Портр.
23. Платонов П. С. — ученик Н. И. Пирогова, Вестн. хир. им. И. И. Грекова, 1973, № 9, с. 147 (соавт. Г. В. Марущенко).
24. Ахутин М. Н. — военно-полевой хирург. Военно-мед. журнал, 1973, № 11, с. 89.
25. К истории отечественной гастроэнтерологии. Труды конференции хирургов Сибири и Дальнего Востока. Благовещенск-на-Амуре, 1973, с. 135—138.
26. Знаменательные и юбилейные даты истории хирургии 1974 г. Хирургия, 1973, № 12, с. 142—143 (соавт. И. В. Венгрова).
27. Субботин М. С. (К 125-летию со дня рождения). Хирургия, 1974, № 1, с. 140—141. Портр.
28. Богораз Н. А. (К 100-летию со дня рождения). Хирургия, 1974, № 2, с. 146—148. Портр.
29. Веселовзоров Н. Н. (К 100-летию со дня рождения). Хирургия, 1974, № 3, с. 143. Портр. (соавт. Г. Р. Хундадзе и В. Н. Пронин).
30. Боголюбов В. Л. (К 100-летию со дня рождения). Хирургия, 1974, № 3, с. 141—142. Портр.
31. Троянов А. А. (К 125-летию со дня рождения). Клиническая хирургия, 1974, № 2, с. 84—85. Портр.
32. Остен-Сакен Э. Ю. (К 100-летию со дня рождения). Ортопедия, травматология и протезирование, 1974, № 4, с. 33. Портр.
33. Рецензия на книгу С. Т. Захарьяна «А. В. Вишневский». Клиническая хирургия, 1974, № 7, с. 141—142.
34. Иноземцев Ф. И. (К 175-летию со дня рождения). Хирургия, 1977, № 8, с. 146—147. Портр. (соавт. В. В. Бузулуков).
35. Вазин Н. А. (К 75-летию со дня рождения). Хирургия, 1977, № 9, с. 143. Портр.
36. Завеса П. З. (Юбилей). Ортопедия, травматология и протезирование, 1977, № 8, с. 88. Портр.
37. Козловский А. А. (К 100-летию со дня рождения). Ортопедия, травматология и протезирование, 1977, № 12, с. 76—77. Портр. (соавт. В. В. Бузулуков).
38. Арьев Т. Я. (Юбилей). Хирургия, 1978, № 5, с. 144. Портр.
39. Рецензия на книгу А. И. Нечая «В. Н. Шамова». Вестн. хир. им. И. И. Грекова, 1978, № 6, с. 146—147.
40. Банайтис С. И. Военно-мед. журнал, 1978, № 6, с. 78. Портр.

Подп. к печати 1.08.91 г. Зак. № 2334. Тир. 150 экз. Объем 2,5 п. л.

Пятигорская типография им. Анджеевского