

© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2000

УДК 613.661(470.311-25):061.75

*Ю. В. Несвижский, Т. Ш. Миннибаев, В. М. Алексеева, Т. В. Соколова*

## **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МОСКОВСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ им. И. М. СЕЧЕНОВА НА ПОРОГЕ XXI ВЕКА**

ММА им. И. М. Сеченова

23 июня 1930 г. было издано постановление ЦИК и СНК СССР "О реорганизации высших учебных заведений, техникумов и рабочих факультетов". В соответствии с этим постановлением 19 июля 1930 г. медицинский факультет был выведен из состава МГУ и реорганизован в самостоятельный 1-й Московский медицинский институт в составе двух факультетов: лечебно-профилактического и нового санитарно-профилактического, который в 1935 г. был переименован в санитарно-гигиенический, а в 1992 г. — в медико-профилактический факультет. Такой факультет был создан впервые в истории мирового медицинского образования. Он готовит санитарных врачей, перед которыми стоит задача развивать профилактическое направление здравоохранения. Огромная заслуга в создании санитарно-гигиенического факультета в I ММИ принадлежит таким ведущим ученым-гигиенистам и организаторам здравоохранения, как Н. А. Семашко, А. В. Мольков, И. Д. Страшун, С. И. Каплун, А. В. Рейслер, С. Н. Черкинский, П. М. Ивановский и др. Уже в мае 1931 г. учебно-методическим сектором Наркомпроса РСФСР впервые был утвержден типовой учебно-производственный план санитарно-гигиенических факультетов, составленный преподавателями института под руководством первого декана факультета проф. И. Д. Страшуна. В этом плане изложены принципиальные положения, касающиеся подготовки врача-гигиениста и эпидемиолога. В частности, подчеркнута, что "студенты санитарно-гигиенического факультета должны овладеть врачебным мышлением, методикой исследования внешней среды, пониманием этиологии и патогенеза заболеваний и вытекающей отсюда профилактики и мер борьбы с заболеваниями". Эти установки и в настоящее время актуальны. Постоянная работа по совершенствованию учебного процесса, повышению идейно-политического уровня преподавания и укреплению материальной базы факультета содействовала успешной подготовке крайне необходимых кадров санитарных врачей. На факультете был создан профессорско-преподавательский коллектив, успешно решающий вопросы методики преподавания на санитарно-гигиенических факультетах. На гигиенических кафедрах I ММИ готовились проекты программ преподавания, методические указания и другие материалы, широко используемые Наркомздравом в его руководящей методической работе. В 1937 г. был создан ученый совет санитарно-гигиенического факультета, которому было дано право принимать диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских

наук. При деканате были организованы комиссии: методическая, по руководству производственной практикой, по работе с аспирантами, по связи с молодыми врачами — выпускниками факультета. На протяжении всего периода существования факультета большое внимание уделялось учебному плану подготовки специалистов профилактического профиля. Первоначально факультет готовил специалистов узкого профиля по одной из отраслей санитарного дела. В связи с этим были созданы следующие отделения: промышленно-санитарное, эпидемиологическое, жилищно-коммунальное, пищевое. Преподавание на них резко дифференцировалось, но учебный план в целом был построен на общих принципах. В первоначальном плане, рассчитанном на 4-летнее обучение, значительное место занимали технические и общетеоретические дисциплины; курс клинических дисциплин был резко сокращен. С 1935 г. восстановлен 5-летний срок обучения, уменьшено число отделений на санитарно-гигиеническом факультете, а в 1937 г. полностью ликвидировано разделение факультета на отделения, резко сокращен курс технических дисциплин и увеличено число часов на преподавание клинических дисциплин. В 1938 г. введен единый план обучения на санитарно-гигиеническом факультете. В этом плане отсутствовали технические дисциплины, увеличен объем преподавания общемедицинских и теоретических дисциплин, а также значительно расширен объем клинических и специальных гигиенических дисциплин. Последующее изменение учебного плана в 1946 г., предусматривающее 6-летнее обучение студентов, преследовало цель повысить уровень теоретической и особенно практической подготовки врачей. В 6-летнем плане обучения предусмотрено значительное увеличение объема преподавания всех дисциплин. На преподавание клинических дисциплин на санитарно-гигиеническом факультете отведено то же число часов, что на лечебном факультете при 5-летнем сроке обучения. Значительно расширился объем преподавания гигиенических дисциплин и эпидемиологии. В 1950 г. впервые была введена в 12-м семестре профильная подготовка студентов по отдельным гигиеническим дисциплинам, значение которой в общей подготовке специалиста-профилактика трудно переоценить.

В последующие годы неоднократно пересматривались система подготовки врачей-гигиенистов и эпидемиологов.

Деканами факультета были выдающиеся ученые-гигиенисты и организаторы здравоохранения: И. Д. Страшун, А. В. Мольков, П. М. Ивановский,

М. Н. Синюшина, И. В. Косазовский, И. И. Елкин, Г. И. Румянцев, А. М. Большаков, В. Ф. Кириллов. С 1999 г. факультет возглавляет проф. Ю. В. Несвижский.

В настоящее время подготовка врачей-гигиенистов, эпидемиологов ведется на 14 кафедрах, возглавляемых профессорами и докторами медицинских наук. Среди них 5 действительных члена РАМН, 1 — академик РАО, 2 члена-корреспондента РАМН. В состав факультета входят кафедры: эпидемиологии (зав. каф. — академик РАМН проф. В. И. Покровский), общей гигиены (зав. каф. — академик РАМН проф. Г. И. Румянцев), микробиологии (зав. каф. — академик РАМН проф. А. А. Воробьев), истории медицины и культурологии (зав. каф. — академик РАМН проф. А. М. Сточик), общей химии (зав. каф. — академик РАО проф. В. А. Попков), инфекционных болезней (зав. каф. — член-корр. РАМН проф. С. Г. Пак), общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики (зав. каф. — член-корр. РАМН проф. В. З. Кучеренко), терапии и профболезней (зав. каф. — академик РАМН проф. Н. А. Мухин), акушерства и гинекологии (зав. каф. — проф. А. Д. Макацария), хирургии (зав. каф. — проф. Е. М. Липницкий), гигиены труда с курсом гигиены детей и подростков (зав. каф. — проф. В. Ф. Кириллов), экологии человека и гигиены окружающей среды с курсами гигиены питания и коммунальной гигиены (зав. каф. — проф. А. А. Королев), медицинского права (зав. каф. — проф. Ю. Д. Сергеев), медицинской информатики и статистики (зав. каф. — доц. А. Н. Герасимов). Кроме того, в структуре факультета при ряде кафедр функционируют лаборатории и научные группы: лаборатория проблем университетской гигиены (зав. лаб. — проф. Т. Ш. Миннибаев) — при кафедре гигиены труда; лаборатория по изучению септических и токсических состояний при кафедре инфекционных болезней (зав. лаб. — член-корр. РАМН проф. С. Г. Пак); лаборатория по изучению стрептококковых инфекций (зав. лаб. — проф. Л. А. Ряпис) — при кафедре эпидемиологии; лаборатория "Патология гемостаза" — при кафедре акушерства и гинекологии, а также научные группы.

На кафедрах факультета работают 41 доктор наук, 105 кандидатов наук. Подавляющее большинство кафедр факультета имеют по 3—4, а некоторые — по 5—6 докторов наук (профессоров). На кафедре осуществляется подготовка интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов.

На факультете успешно сочетается учебно-методическая и научная работа.

В последние годы на факультете теоретические и прикладные исследования проводились в рамках отраслевой комплексной программы академии "Разработка медико-биологических учебно-методических проблем, направленных на улучшение показателей здоровья населения и экологического благополучия окружающей среды и повышение качества подготовки медицинских кадров на 1996—2000 годы".

Научно-исследовательские работы (НИР) на факультете ведутся по важнейшим традиционно сложившимся направлениям научных школ, как правило, имеющим значительный задел в исследовательском процессе и научно-теоретическом обеспечении выполняемых работ. Также проводятся НИР по инициативно-поисковым темам, дого-

ворам о сотрудничестве с некоторыми научно-исследовательскими институтами РАМН, отраслевых министерств и ведомств, по комплексным программам федерального и регионального значения.

Основные направления НИР факультета координируются, планируются и рецензируются в рамках медико-профилактического, клинического отделений, а также отделения совершенствования организации учебного процесса.

Кафедра эпидемиологии с профильной лабораторией успешно выполняет научные исследования по общенациональной проблеме "Совершенствование методов эпидемиологического мониторинга. В результате проведенных исследований дана современная характеристика состояния заболеваемости в Российской Федерации и Москве основными клиническими формами стрептококкоза группы А, и разработана программа эпидемиологического надзора. Разработаны и внедрены в деятельность окружных центров госсанэпиднадзора (ЦГСЭН) Москвы рекомендации по профилактике стрептококковой (группы А) инфекции в организованных детских коллективах с использованием томицида. На основе праймеров в области *speB*-гена разработана тест-система для диагностики стрептококков.

Разработан новый методический подход к количественной оценке степени синхронности колебаний инфекционной заболеваемости в многолетней динамике, проведен сравнительный анализ особенностей пространственно-временного распределения заболеваемости рядом инфекций.

В результате этих исследований разработана схема сравнительного анализа многолетней динамики заболеваемости по степени синхронности колебаний, ориентированная на возможное применение ЭВМ, которая может быть использована при создании компьютерных программ эпидемиологического анализа в ЦГСЭН разного уровня.

Фундаментальные исследования проводятся на кафедре микробиологии по проблеме "Микроэкологические и иммунобиологические аспекты гнойно-воспалительных заболеваний человека и животных". В 1999 г. завершены исследования по изучению проблемы дисбактериоза и его профилактики. Сотрудниками кафедры было показано, что дефицит алиментарного кальция в рационе питания является одним из факторов развития микроэкологических нарушений в кишечнике, что позволило рекомендовать для профилактики дисбактериозов у населения введение ионов кальция в составе новых пробиотиков и других биологически активных добавок. Для профилактики дисбактериозов у населения представляется целесообразным введение в состав новых пробиотиков и других источников ионов кальция.

На высоком научно-методическом уровне выполняются исследования на кафедре терапии и профболезней по теме "Этиологические и патогенетические подходы к оценке активности, прогноза и выбора лечения системных заболеваний иммунной системы и обменной природы". В частности, изучена связь эссенциальной смешанной криоглобулинемии с вирусным гепатитом оценена роль вирусов в этиологии и патогенезе синдрома и болезни Шегрена, клинико-этиологические варианты системных пурпур. Установлено, что частота обнаружения маркеров вируса гепатита С у больных смешанной криоглобулинемией составляет

25%. РНК вируса может сохраняться в криопрепитатах на фоне противовирусной терапии, несмотря на элиминацию ее из сыворотки крови, что демонстрирует целесообразность сочетания противовирусной терапии с криоферезом. Показана высокая частота обнаружения вирусов гепатита В и С и вируса Эпштейна—Барр у больных с синдромом и болезнью Шегрена, что свидетельствует об их роли в этиологии и патогенезе заболевания. Показано также существование трех самостоятельных клинико-этиологических вариантов системных сосудистых пурпур. Продемонстрировано наличие при сосудистых пурпурах транзиторной эндотоксемии, предположительно обусловленной повышенной абсорбцией бактериальных эндотоксинов из просвета кишечника и совпадающей с обострениями васкулита.

На кафедре хирургии исследования направлены на профилактику летальности и гнойно-воспалительных осложнений при лечении больных пожилого и старческого возраста с острой патологией органов брюшной полости.

Многоплановые исследования на кафедре акушерства и гинекологии посвящены проблеме "Разработка научных основ дородового и послеоперационного консультирования беременных, гинекологических и онкогинекологических больных групп высокого риска (врожденные и наследственные тромбофилии, наследственные дефекты гемостаза, предрасполагающие к геморрагиям, тромбоцитопении и тромбоцитопатии).

Комплексные исследования выполняются на кафедре общей химии по теме "Оценка качества и сертификация биологически активных соединений, лекарственных препаратов, изделий медицинской техники (технологические и экологические аспекты). Разработан ряд новых методик оценки качества продуктов и сырья, подготовлены фармакопейные статьи. За разработку концепции "Новые подходы к взаимодействию средней и высшей школы в области химического образования для высших учебных заведений и учебных заведений среднего и профессионального образования" акад. РАО проф. В. А. Попков удостоен Премии Президента РФ в области образования.

На кафедре истории медицины и культурологии научные исследования проводятся по теме "Развитие медицинской науки и подготовка врачебных кадров в ММА". Всесторонне изучена организация учебного процесса на медицинском факультете Московского университета в XIX веке. Проведено исследование организации учебного процесса в период становления университетского образования в России. Изучена история развития теоретических, клинических и медико-профилактических дисциплин, проанализирована деятельность крупных научных школ.

Важное методологическое и научно-практическое значение имеют работы, выполняемые на кафедре общей гигиены по теме "Прогнозирование опасности воздействия факторов производственной и окружающей среды на здоровье населения". Кафедрой разработаны и внедрены новые компьютерные технологии в гигиенические и токсикологические исследования.

По обобщенной теме "Оценка здоровья отдельных групп населения в современных социально-экономических и экологических условиях" сотруд-

никами кафедры гигиены труда изучены показатели здоровья населения и состояние окружающей среды в районах, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, в районах размещения действующих атомных электростанций — Нововоронежской АЭС, Смоленской АЭС. Активно разрабатываются вопросы гигиены труда в различных отраслях промышленности, в частности в обувной.

Важные результаты получены по комплексной теме "Гигиеническая оценка факторов окружающей среды и продуктов питания с целью профилактики заболеваемости населения". Основной целью выполненными сотрудниками курса коммунальной гигиены исследований по частной теме "Научные основы гигиены окружающей среды" было развитие и совершенствование методологии и системы гигиенического регламентирования качества питьевых и сточных вод, исключаящих неблагоприятное влияние их на условия водопользования и здоровье населения. По результатам выполненных исследований разработаны нормативные документы и санитарно-эпидемиологическая экспертиза ряда программ и нормативно-технических документов по заданию Департамента госсанэпиднадзора Минздрава РФ, запросу ВНИИСтандарт и других государственных организаций (методические указания "Санитарный надзор за обеззараживанием сточных вод УФ-излучением", положения законопроекта "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" и др.). В области гигиены питания важными представляются исследования, направленные на разработку комплексной системы алиментарной профилактики неблагоприятных экологических воздействий. Экспериментально показана радиопротекторная активность кальция в составе пищевых рационов и продуктов в условиях модельной нагрузки цезием-137 изолированно и в комбинации с йодом-131, а также при внешнем гамма-облучении.

Значительные исследования выполнены по проблеме "Профилактика и организация медико-социальной помощи населению в условиях реформы здравоохранения" на кафедре общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики. Исследования направлены на решение таких проблем, как научное обоснование и практическое обеспечение экономической подготовки медицинских кадров в условиях перехода страны к рыночной экономике, реформирование системы здравоохранения и медицинского образования.

На кафедре инфекционных болезней проводятся исследования по обобщенной теме "Механизмы регуляции функциональных систем организма в условиях интоксикаций" (член-корр. РАМН проф. С. Г. Пак). Изучение, анализ и обобщение клинико-экспериментальных данных по липополисахаридопосредованной активации нейтрофилов у больных острыми кишечными инфекциями и вирусными гепатитами позволили дать оценку функциональной активности популяции полиморфноядерных лейкоцитов периферической крови у больных острой дизентерией. В развитии синдрома интоксикации в результате гибели гепатоцитов при острых и хронических поражениях печени ведущая роль принадлежит состоянию гуморальных и клеточных антиэндотоксических факторов вне зависимости от этиологии заболевания.

Вопросам оптимизации обучения и охраны здоровья студентов на современном этапе развития высшего медицинского образования значительное внимание уделяется в структуре НИР факультета. Сотрудниками лаборатории проблем университетской гигиены при кафедре гигиены труда проводятся динамические исследования состояния здоровья, работоспособности и успешности обучения студентов разных вузов и факультетов и учащихся медико-биологического комплекса системы "Школа—вуз" в процессе непрерывного общего и профессионального образования. Изучены личностные особенности и показатели психического здоровья студентов и учащихся на разных этапах обучения. Выявлены ведущие факторы риска развития соматических и нервно-психических заболеваний у студентов. Личностные особенности и состояния нервно-психического здоровья существенно различаются у студентов вузов разного профиля. Наиболее благоприятные показатели здоровья и успешности обучения отмечены у студентов, имеющих высокие уровни учебной нагрузки и мотивации профессионального образования. К этой группе относятся прежде всего студенты факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров. Личностные особенности студентов этой группы в целом характеризуются высоким уровнем общих способностей, доминированием познавательных мотивов к обучению, высокими показателями эффективности деятельности в учебном процессе.

Кафедры медико-профилактического факультета осуществляют переподготовку преподавателей медицинских институтов страны с октября 1968 г. Переподготовка ведется по всем гигиеническим специальностям. За этот период проведено 80 циклов занятий и принято на факультет повышения квалификации 1512 слушателей.

Кафедрами медико-профилактического факультета разработаны учебные программы по всем циклам подготовки (профессорским, доцентским и ассистентским), как при первичном повышении, так и при повторном прохождении переподготовки

преподавателей. Разработанные программы были неоднократно переработаны с учетом достижений как в области педагогики, так и области специальных научных дисциплин. Последние программы разработаны в 1999 г. в соответствии с требованиями Министерства высшего и среднего специального образования и были утверждены Минвузом. В помощь практическому здравоохранению факультет осуществляет и подготовку преподавателей медицинских училищ. Эту подготовку получили 36 человек как из Москвы, так и других городов Российской Федерации. Только за 1999 г. сотрудниками факультета издано 2 и подготовлено 3 учебника, опубликовано 10 монографий, руководств и справочников, а также 34 учебно-методических материала. В центральных научных журналах опубликовано 1139 статей, 14 из них в зарубежных изданиях. Сделано 78 докладов на различных съездах, симпозиумах, конференциях (в том числе студенческих).

Сегодня на медико-профилактическом факультете проходят обучение около 800 студентов. Ежегодно более 100 выпускников получают квалификацию врач по специальности "медико-профилактическое дело" и в дальнейшем проходят первичную специализацию в интернатуре по общей гигиене или эпидемиологии.

Несмотря на огромные трудности, возникшие в процессе реформирования науки, многоплановые фундаментальные и прикладные научные исследования на кафедрах факультета продолжают и имеют перспективу развития. В ближайшем будущем коллективы факультета будут участвовать в формировании 5-летней единой программы научных исследований ММА им. И. М. Сеченова на 2001—2005 гг. "Разработка и совершенствование технологий подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием". Необходимая научно-методическая база для этого имеется, а сама проблема является чрезвычайно важной для будущей России.

Поступила 23.06.2000