

00106406



02  
99424

2010 01 28

На правах рукописи

Саркисов Сурен Арменович



УЧЕНИЕ О ГЛАВНЫХ БОЛЕЗНЯХ  
И ЕГО ПРЕОДАВАНИЕ НА МЕДИЦИНСКОМ  
ФАКУЛЬТЕТЕ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В 18 ВЕКЕ

07.00.10 – история науки и техники (медицинские науки)

Авт. реферат

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата медицинских наук

Москва - 2010 г.

Работа выполнена в ГУ НИИ «Истории Медицины» РАМН.

Научные руководители

Академик РАМН, профессор, доктор медицинских наук  
Сочник Андрей Михайлович

Член-корреспондент РАМН, профессор, доктор медицинских наук

Аветисов Сергей Эдуардович

Официальные оппоненты:

Доктор медицинских наук, профессор  
Соловкина Татьяна Сергеевна

Ведущее учреждение:

Наименование

01	396045
09444	
Российский с.н.с.	
ИИ, 2008	

Защита состоится «26» июня  
Совеста Д.208.040.02 при 1.О  
Сеченова по адресу: 11902  
общественного здания и упр.

С диссертацией можно ознакомиться  
117998, Москва, Нахимовский

Авторреферат разослан «23»

Ученый секретарь, Диссертационно  
кандидат медицинских наук, до

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы настоящего исследования определяется тем, что полученные результаты послужат целям воссоздания истинной научно-достоверной истории становления и развития преподавания глазных болезней в российских высших медицинских учебных заведениях.

Цель исследования: изучить и проанализировать историю становления преподавания глазных болезней на медицинском факультете Московского университета в 18-м веке, осуществить историческую реконструкцию объема и содержания сведений по офтальмологии, который получали студенты медицинского факультета Московского университета в 18-м веке.

#### Задачи исследования:

1. Установить положение дел в области изучения, диагностики, лечения и преподавания глазных болезней к началу 18-го столетия.
2. Изучить и проанализировать основные преобразования, происшедшие в течение 18-го века в сфере изучения, диагностики, лечения и преподавания глазных болезней в Европе.
3. Изучить и проанализировать положение дел в сфере преподавания глазных болезней и оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаз в России в 18-м веке.
4. Выявить и проанализировать источники, по которым велось преподавание всех без исключения учебных дисциплин на медицинском факультете Московского университета в 18-м веке.
5. Осуществить историческую реконструкцию порядка, объема и содержания преподавания глазных болезней на медицинском факультете Московского университета в 18-м веке и сопоставить его с постановкой преподавания глазных болезней на медицинских факультетах университетов Европы.

#### Научная новизна.

Избранная тема до настоящего времени не являлась предметом целенаправленных исследований.

В настоящей работе впервые собрана и проанализирована совокупность источников, раскрывающих историю становления преподавания офтальмологии на

ГОУ ВПО ММА им. И.М. СЕЧЕНОВА  
Центральная научная  
Медицинская библиотека

3 396045 396045

02  
09444

09.08.08

Медицинском факультете Московского университета, что позволило впервые осуществить историческую реконструкцию порядка, объема и содержания преподавания глазных болезней на медицинском факультете Московского университета в 18-м веке и дать ему научно-обоснованную оценку.

**Хронологические рамки исследования:** охватывают период времени с 1765 года (начало преподавания на медицинском факультете Московского университета курса анатомии) по 1804 год (принятие нового университетского устава, изменившего целевые установки деятельности медицинского факультета Московского университета).

**Методы исследования:** исторический (с использованием системного подхода, генетического и сравнительного методов), моделирования и исторической реконструкции, историко-архивный поиск.

#### **Информационная база исследования.**

**Литературные источники.** В исследовании использованы сведения, содержащиеся в монографиях, руководствах, учебниках, диссертациях и статьях, посвященных истории медицины и истории офтальмологии в Европе и России, истории медицинского факультета Московского университета, а также деятельности отдельных российских профессоров и руководителей Московского университета.

Первичные работы не только определили направление поиска, но и позволили получить конкретные сведения по вопросам истории офтальмологии, истории преподавания глазных болезней в Европе и России до начала 19-го века, истории медицинского факультета Московского университета.

Вместе с тем, нам не встретилось ни одной публикации, автор которой ставил своей целью изучить и проанализировать становление преподавания офтальмологии на медицинском факультете Московского университета в 18-м веке. Более того, в литературе получило распространение мнение, согласно которому глазные болезни начали преподаваться в Московском университете лишь после принятия устава 1804 года.

Подробный обзор и анализ литературы по отдельным проблемам, рассматриваемым в настоящем исследовании, приведены в соответствующих главах.

**Источники.** Источниковую базу исследования составили распечатки лекций, читавшихся на медицинском факультете Московского университета в период с 1765 по 1804 год, учебники, служившие основой преподавания профессорских курсов на медицинском факультете Московского университета в период с 1765 по 1804 год, учебники, руководства и научные монографии по офтальмологии, подготовленные и изданные до первой половины 19-го века. Поиск документов об организации учебного процесса на медицинском факультете Московского университета осуществлялся в Российском государственном архиве древних актов (ГВРГАДА, г. Москва). Всего изучено и проанализировано 349 публикаций, в том числе 165 зарубежных.

#### **Научно-практическая значимость.**

Результаты исследования могут быть использованы для воссоздания целостной научно-достоверной истории высшего медицинского образования в Европе и России; истории офтальмологии как научно-практической и учебной дисциплины в Европе и России, в учебном процессе на кафедрах истории медицины и офтальмологии; для уточнения данных в справочной и энциклопедической литературе.

По материалам исследования опубликовано 10 работ в научных изданиях.

#### **Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Преподавание офтальмологии как самостоятельной учебной дисциплины на медицинских факультетах европейских университетов началось в 18-м веке. Решающую роль в этом сыграла деятельность профессора Лейденского университета Г. Бургаве.
2. Программа обучения на медицинском факультете Московского университета в период с 1765 по 1804 год включала значительный объем сведений, относившихся к сфере глазных болезней, который был распределен между 6-ю профессорскими курсами: анатомии, физиологии, патологии, генеральной терапии, хирургии и практической медицины (или «внутренней», клинической медицины, клинической практики).
3. Объем, содержание и порядок преподавания глазных болезней на медицинском факультете Московского университета полностью соответствовали положению дел в большинстве университетов Западной Европы и постоянно совершенствовались по мере становления учебного процесса на факультете.

## Структура и объем диссертации

Диссертация изложена на 162 страницах машинописного текста, состоит из введения, трех глав основного текста, заключения и выводов. Список литературы содержит 349 наименований, в том числе 165 на иностранных языках.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновываются актуальность темы, сформулированы цель и задачи исследования, показаны научная новизна и научно-практическая значимость работы, дается характеристика информационной базы исследования, приводятся основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе — «Учение о глазных болезнях к началу 18-го века» — изложены основные этапы исторического развития офтальмологии, которая, зародившись в глубокой древности, на протяжении веков, вплоть до окончания своего выделения в отдельную специальность и учебную дисциплину, была традиционно связана с хирургией. Это в значительной степени обуславливало разработку в первую очередь хирургических методов лечения глазных болезней. Вместе с тем, офтальмология всегда представляла достаточно обособленный раздел хирургии. Поэтому лечением глазных болезней занимались не только хирурги общей практики, но и специально подготовленные окулисты. Об этом, в частности, свидетельствует тот факт, что первым специалистом, имя которого сохранилось в истории, был Пели Анк Ири, личный глазной врач египетского фараона VI династии (около 1600 г. до н.э.).

Страны древнего мира, несмотря на объективно ограниченные возможности научного познания, внесли свою достойную лепту в становление и развитие учения о глазных болезнях. Оценивая с современных позиций познания в области офтальмологии «в античную пору» как слабые, С.Г. Матвильников, тем не менее, солидарен с Ю. Гиршбергом (Hirschberg, Julius), который, в частности считал, что ценными наблюдениями древних греков «питалось впоследствии целое тысячелетие». Истории известны документальные свидетельства высокого мастерства древних специалистов, осуществлявших лечение глазных болезней.

В.С. Делов, отмечая, что средневековая Европа получала в наследство учение о глазных болезнях от хорошо подготовленных специалистов стран арабского халифата.

тем не менее вынужден был признать, что «... в средние века офтальмология, составляя отрасль хирургии, сильно упала, причиной чему служил переход ее в руки неответственных цирюльников, странствующих глазных врачей, шарьянтов, операторов катаракт, которые развращали по всей Европе до конца XVIII столетия и на ярмарках, на площадях каждому слепому "снямали бельмо" самими грубыми инструментами».

Развитие учения о глазных болезнях больше, чем другие отрасли медицинской науки и практики, зависело от достижений точных наук (химии, физики и математики), а также от возможностей и состояния развитой промышленности. Вот почему едва ли можно безоговорочно признавать корректным мнение М.Э. Мандельштама, который считал, что «... в продолжение многих столетий, вплоть до конца 18-го, офтальмология считалась пасьянком медицинских наук...».

К началу 18-го столетия медицина располагала достаточно обширным багажом знаний о строении, основных принципах функционирования и патологии органа зрения человека.

Новый качественный уровень в развитии научных медицинских знаний стал возможен, благодаря изобретению в начале 17-го века микроскопа. Первым микроскоп для исследования органа зрения использовал А. Левенгук (Leeuwenhoek, 1632-1723), который описал волокна хрусталика, слой палочек сетчатки, эпителий роговицы, тем самым, по образному выражению Дж.Е. Аррингтона (Armitton, George E.), прототрив дверь к тайнам нейроофтальмологии. Благодаря макро- и микроскопическим исследованиям, были достаточно подробно описаны анатомические структуры глаза (оболочки, хрусталик, стекловидное тело, зрительный нерв, слезная железа и слезовыводящие пути, глазодвигательные мышцы). Научные физические представления Й. Кеплера (Johannes Kepler, 1571-1630) о зрительном акте и действия оптических линз легли в основу учения об оптических свойствах глаза. Было установлено, что глаз является оптическим прибором, предназначенным для формирования изображения на сетчатке. Эти достижения способствовали значительному прогрессу в развитии оптической коррекции зрения. Хотя изготовление первых оптических линз («чечевиц») нередко приписывалось Архимеду (287-212 гг. до н.э.), достоверно описаны стали известны только в 13-м веке, когда уровень развития стекольной промышленности позволил приступить к изготовлению достаточно качественных линз. Однако вплоть до середины 19 века назначение и подбор очков носили эмпирический характер и были уделом простых оптиков («medici optici»), а близорукость или дальновзорукость относились к янгиу незначительных болезней глаза.

Изобретенные книгопечатания в 15-м веке (1440 г.) способствовало быстрому распространению медицинских знаний и повышению специальной офтальмологической литературы. В 1474 г. вышла в свет первая напечатанная в типографии книга по офтальмологии «De Oculi eoque Aegrotantibus et Culpis», автором которой был крупнейший из странствующих операторов катаракты, вероятно, 12-го столетия, Венециус Grassi, или Garheus. В 1583 г. было опубликовано первое руководство по глазным болезням «отца офтальмологии», саксонского окулиста-самоучки Г. Бартиша (Bartsch, Georg, 1535-1607). По мнению Дж.Е. Аррингтона, греческому слову, включенному Г. Бартишем в название руководства («*Ophthalmologiae*»), впоследствии суждено было стать названием новой медицинской дисциплины – офтальмологии.

Издаваемая в средневековой Европе литература, посвященная глазным болезням, не была предназначена специально для обучения студентов медицинских факультетов университетов. Задачей этих изданий являлась подготовка хирургов и окулистов (*medici oculati* и *medici oculi*), которым было недоступно университетское образование, к практической деятельности. Дипломированные врачи (*medici ruti*), окончившие медицинский факультет университета и получившие теоретические медицинские знания, «руководительной» помощи больным не оказывали.

Развитие металлургии в 15 и 16 веках привело к изготовлению новых совершенных хирургических инструментов для глазных операций. По мнению С.Г. Магильницкого, впервые в истории офтальмологии извечение инородного металлического тела из глаза с помощью магнита было осуществлено в 1624 г. Используя возможность металлообработки, Амбруаз Паре (*Paré, Ambroise, 1510-1590*), предложил глазные протезы для косметических целей, а также пытался лечить косоглазие с помощью металлического приспособления.

Лечение глазных болезней осуществлялось на основе господствовавшей теории гуморальной патологии. В соответствии с этими научными представлениями, все болезни, в том числе глазные, подразделялись на общие и частные. К первым относились многочисленные офтальмии (воспаления глаз), вызываемые самыми разными патологическими состояниями и болезнями, например, инфекционными, подагрой кахексией и т.д. Частные глазные болезни распределялись по группам в зависимости от локализации патологического процесса: болезни век, ресниц, глазного яблока и др. Методы и способы лечения глазных болезней можно условно подразделить на терапевтические, хирургические и собственно офтальмологические. К последним, например, относится оптическая коррекция остроты зрения очками, которая вплоть до середины 19-го века носила сугубо эмпирический характер.

В связи с тем, что глазные болезни традиционно оставались одними из разделов хирургии, в первую очередь развивались хирургические методы лечения, терапевтические методы развивались в значительно меньшей степени.

Недовере и даже пренебрежительное отношение врачей, получивших университетское образование, к знаниям и деятельности практикующих окулистов и хирургов, которые оказывали медицинскую помощь пациентам офтальмологического профиля, резко ограничивало возможности подготовки и усовершенствования квалифицированных хирургических кадров. На протяжении веков их подготовка ограничивалась ремесленным обучением в цеховых объединениях и нередко приводила к тому, что практическое оказание необходимой помощи осуществляли малообразованные или вовсе безграмотные «мастера». В это известное и справедливое мнение Дж.Е. Аррингтон добавляет примечательный штрих: «Среди окулистов-царяпанов были люди, заслужившие славу и, несмотря на все их варварские методы, умевшие осуществлять такие действия, которые до сих пор сложны в понимании и исполнении».

Во второй главе, «Учение о глазных болезнях и его преподавание на медицинских факультетах европейских университетов в 18-м веке», отмечены основные достижения в развитии офтальмологии, которые подготовили преобразование в обучении студентов медицинских факультетов.

Благодаря утверждению материалистических представлений и экспериментального метода в науке, творческой переработке новых научных достижений и накопленных медицинской знаний, в 18-м веке удалось совершить ряд открытий, которые определили дальнейшее поступательное развитие офтальмологии.

Первая победа была одержана в борьбе за внедрение новых представлений об образовании катаракты и связанного с этим метода операции. В 1705 г. М. Бриссо (*Brisson, Michel, 1676-1743*), а в 1707 г., независимо от него, А. Майт-Жан (*Maitre-Jean, Antoine, 1650-1730*) точно установили, что катаракта находится в хрусталике. Долгосрочным следствием этого открытия стала разработка и осуществление на человеке в 1747 г. Ж. Давизлем (*DaViel, Jacques, 1699-1762*) принципиально новой операции по удалению катаракты – ее экстракции. Это событие, по словам С.Г. Магильницкого, открыло новую эру в хирургии глаза, вытеснив из практики описанную Цельсом операцию «инсадания» катаракты.

Одной из самых актуальных проблем современной офтальмологии продолжает оставаться лечение больных с заболеваниями слезных путей. Предложенную Г.Э.

Шталем (Stahl, Georg Ernst, 1660-1734) в 1702 г. операционо для лечения дакриоцистита – вскрытие слезного мешка и катеризации слезного канала – на практике осуществил французский хирург и офтальмолог Ж.-Л. Пети (Peyr, Jean-Louis, 1674-1760). В 1713 г. итальянский хирург-окулист Д. Анель (Anel, Dominique, 1679-1730) предложил простой и эффективный способ его лечения путем зондирования канала с последующим прожиганием с помощью шприца, что позволяло обходиться без вскрытия слезного мешка.

В 1729 г. английский анатом и хирург У. Чезелден (Cheselden, William, 1688-1752) предложил операцию создания искусственного зрачка. Многократно модифицированная, эта операция привела к разработке в 19-м веке оптической прищипки.

В 18-м веке знания в области анатомии органа зрения значительно расширились. В 1735 г. Й.Г. Цинн (Zinn, Johann Gottfried, 1727-1759) издал свой классический труд по анатомии глаза "Description anatomica oculi humani ioculibus illustrata", а в период с 1791 по 1796 гг. С.Т. Зоммерринг (Sommering, Samuel Thomas, 1755-1830) пополнил эти знания публикацией результатов своих анатомических исследований.

Расширение и качественное совершенствование базы научных анатомических знаний привели к важным открытиям в области физиологии глаза, зрительного акта и цветового зрения. Исследования Ж. Мэри (Méry, Jean, 1645-1722), который в 1704 г. обнаружил, что при расширении зрачка животного под водой становятся видными детали глазного дна, были первым известным в истории медицины экспериментом по офтальмоскопии. В 1777 г. Дж. Гуддарт (Huddart, Joseph, 1741-1816) впервые в мире описал цветовую слепоту, в 1779 г. М. Лорт (Lort, Michael, 1724-1790) опубликовал свое наблюдение по этой проблеме, а Дж. Дальтон (Dalton, John, 1766-1844), который сам страдал этой аномалией глаз, в 1794 г. дал ей подробную характеристику.

Признание хирургии в качестве медицинской отрасли, требующей качественного образования и специальной подготовки, учреждено в 1731 г. Королевской хирургической академии в Париже, которая в 1743 г. была приравнена в правах к медицинскому факультету университета, издавание и широкое распространение специальной литературы по офтальмологии, подняли и упрочили ее авторитет. Во всех странах Западной Европы к разработке актуальных проблем офтальмологии все чаще обращаются образованные хирурги и врачи. В среде врачей, получивших университетское образование, растет осознание необходимости отделения офтальмологии от хирургии и выделения ее в самостоятельную медицинскую специальность.

На протяжении 18-го века количество медицинской литературы неизменно растет. Каждое новое открытие, предложение усовершенствованных методов лечения сопровождается публикацией специальной литературы большими тиражами. Всего за один век литература по глазным болезням стала очень специализированной.

Выдающийся нидерландский ученый и врач, профессор Лейденского университета Г. Бургава (Voetschae Neppan, 1668-1738) первым предпринял конкретные шаги на пути выделения офтальмологии в самостоятельную медицинскую специальность и учебную дисциплину: в 1708 г. на медицинском факультете он приступил к чтению специального лекционного курса по глазным болезням. Этот курс привлекал внимание тех многочисленных врачей во всех странах Европы, которые стремились получить специализацию по офтальмологии. Переведенный на европейские языки и выдержавший ряд изданий конспект лекций Г. Бургава оценивается некоторыми современными исследователями как первый настоящий университетский учебник по глазным болезням. В 1798 г. московское издание учебника в переводе Василия Титовича под заголовком «Славного Германа Бюргера Публичныя Лекции о Глазных болезнях» стало первым в России полным руководством по глазным болезням.

В 18-м веке в Западной Европе начинают появляться немногочисленные, организованные авторитетными хирургами и врачами отдельные курсы подготовки офтальмологов: в Париже – у Ш. Сент-Ива (Saint-Ives, Charles de, 1667-1736) и Ж.-Л. Пти (Peyr, Jean-Louis, 1674-1760), в Лондоне у Дж. Т. Вулхуса (Woolhouse, John Thomas, 1650?-1734).

Одной из обязанностей врачей с университетским образованием являлся контроль за практической деятельностью хирургов и окулистов, которые осуществляли лечение пациентов, страдающих глазными заболеваниями. Это предопределяло необходимость изучения офтальмологии студентами медицинских факультетов университетов. Выпускники медицинских факультетов университетов на протяжении всего периода их обучения получали широкий спектр знаний в области патологии органа зрения при изучении анатомии и хирургии, физиологии, патологии, генеральной терапии и практической медицины. Помимо прочего, это становилось надежным стимулом разработки научных проблем офтальмологии, совершенствованию организации оказания помощи больным, страдающим глазными болезнями.

Потребность обеспечения государства квалифицированными медицинскими кадрами ускорило совершенствование всей системы преподавания и подготовки специалистов в области лечения глазных болезней. В ряде случаев этот процесс носил новаторский характер. Так, во второй половине 40-х годов 18-го века отдельные

профессорские курсы глазных болезней читались в некоторых университетах Германии. В 1762 г. (в некоторых источниках: в 1763 г.) в хирургической школе в Париже (Collège de St. Côme) была введена должность профессора и демонстратора по офтальмологии.

Выпавшая роль в деле развития офтальмологии принадлежит Австрии. В 1796 г. в Вене, в медико-хирургической академии («Josephs-Academie») была открыта первая в Европе самостоятельная кафедра офтальмологии, которую занимал профессор И. А. Шницл (Schnicl, Johann Adam, 1758-1809). Талантливый ученый и педагог, врач-офтальмолог Г. Й. Бесер (Beser, Georg Josef, 1763-1821) в 1786 г. устроился в Вене первую бесплатную частную клинику глазных болезней для немущих пациентов и приступил к обучению врачей, до 1803 г. подготовив свыше 280 квалифицированных офтальмологов из страны Европы и Америки. В 1812 г. Г. Й. Бесер возглавил первую в мире самостоятельную кафедру офтальмологии Венского университета.

Несмотря на значительные успехи в развитии офтальмологии, оказание медицинской помощи пациентам, страдающим глазными болезнями, в 18-м веке оставалась на низком уровне, так как ее продолжали оказывать в основном странствующие хирурги и окулисты.

Третья глава, «Учение о глазных болезнях и его преподавание на медицинском факультете Московского университета», посвящена основным этапам развития офтальмологии в России и особенностям преподавания учения о глазных болезнях с момента открытия медицинского факультета Московского университета до начала 19-го века.

Русская национальная медицина, которая зародилась и развивается в русле общих тенденций развития мировой цивилизации, в то же время имеет собственные древние традиции, определяющие ее самобытный характер. Богатые традиции русских врачевателей-худесников, знахарей и рано выделившихся «очных мастеров» сохранились в устном народном творчестве (лекарские обряды, заклинания и заговоры) и в древних памятниках письменности – трактатах и лечебниках.

Начиная с 15-го века, в России постепенно формируется система государственной медицины; эта тенденция особенно отчетливо проявляется со времени учреждения Аптекарского приказа в период между 1581-1620 годом.

Приглашаемые на государственную службу зарубежные врачи, в том числе окулисты, нередко получали задание обучать «местным ремесленного ученичества» направляемых к ним наиболее способных уроженцев России.

Первым врачом-окулистом, прибывшим в 1628 или 1629 г. из Германии в Москву на царскую службу, был Давид Брун. Первым русским окулистом, прошедшим обучение «местом ремесленного ученичества» у специалиста из Гамбурга Я. Т. Штрингта, стал Федор Дорофеев (скончался около 1682 г.).

Создание регулярной армии потребовало необходимости учреждения собственной, национальной системы образования для пополнения постоянно возраставшего дефицита квалифицированных медицинских кадров. В 1654 г. при Аптекарском приказе была открыта самостоятельная государственная лекарская школа, которая просуществовала более 60 лет и подготовила свыше 100 специалистов, прежде всего, – лекарей и костоправов для армии; среди них были также опытные лекари.

В 14 – 15 столетиях в Россию из Европы начинают поступать произведения медицинского содержания. В 17-м веке в Россию из Европы приникают идеи офтальмологии. Этот процесс сопровождается переводом на русский язык специальной научной литературы. Первым таким научным трудом на русском языке стала книга А. Везалия «О строении человеческого тела», утерянный рукописный перевод которой в 1658 г. осуществил Епифаний Славянский. Осуществленный в 70-80-х гг. 17-го века рукописный перевод с латинского языка трактата астронома Иованна Гвельпи «Селенография» ("Selenographia, sive limae descriptio...". 1647 г.) стал первым сочинением по оптике на русском языке и сыграл значительную роль в развитии физики и офтальмологии в России.

Укрепление зарождающегося в конце 17-го века капитализма в России определяло в 18-м веке развитие естественнонаучных знаний (механики, физики, химии), господства опытного метода в науке, материалистических и диалектических воззрений на природу и медицину.

Новые производственно-промышленные, экономические и социальные отношения требовали подготовки большого количества квалифицированных национальных кадров для армии, флота и промышленности. Решить эту важнейшую государственную задачу были призваны реформы Петра I в сфере народного образования и создание профессиональных школ.

21 ноября 1707 г. в Москве вступил в действие военный госпиталь. Он стал учебной базой для открытой в том же году первой медико-хирургической школы, которая в последующем, как другие вновь открывающиеся школы, стали взаимодействовать госпитальными. Строительство госпиталей и школ, их последующая работа неразрывно связаны с именем выдающегося деятеля отечественной медицины, врача.

организатора и педагога Н.Л. Бидлоо (ок. 1670 – 1735 гг.), автора рукописного руководства на латинском языке «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре» ("Instructio de singulis in teatro anatomico studiosis propostia"). Это руководство отражает достижения и уровень развития медицины к началу 18-го века и полностью соответствует программе преподавания хирургии и глазных болезней в учебных медицинских заведениях Западной Европы. Мнение Б.В. Петровского о том, что содержание рукописи «позволяет точно судить о первой программе преподавания научной хирургии в России», подтверждают Г.Н. Троянский и Р.А. Зыгешка. Они добавляют, что научные идеи Н.Л. Бидлоо необходимо рассматривать в качестве научной основы развития отечественной медицины вплоть до середины 18-го века. Несомненно, Н.Л. Бидлоо по праву может быть назван первым авторитетным преподавателем офтальмологии в России.

С деятельностью госпитальных школ, которые в 1786 г. были преобразованы в медико-хирургические училища, неразрывно связано начало систематического преподавания офтальмологии в России. В 1783 г. в Санкт-Петербурге было открыто Калининское медико-хирургическое училище, в котором впервые не только в России, но и в Европе было предусмотрено чтение самостоятельного курса лекций по глазным болезням.

По мере совершенствования системы подготовки национальных медицинских кадров в 18-м веке в России становится ядовым явлением проверка знаний по офтальмологии учащихся медико-хирургических училищ и претендентов на должность в лечебных учреждениях. Так, например, 12 сентября 1786 г. П.А. Загорскому (1764-1846 гг.), будущему выдающемуся русскому анатому, в госпитальном училище для сдачи экзамена была назначена следующая тема: «Демонстрация сердца, операции катаракты и слезного санша».

Несмотря на разнородные преобразования, наиболее насущная проблема восполнения дефицита квалифицированных специалистов и организации оказания медицинской помощи, в том числе, офтальмологической, в 18-м веке продолжала оставаться чрезвычайно острой. Как замечает Я. Чистович, «об окулистах собственных русских школ редко случалось слышать». Характеризуя уровень организации оказания офтальмологической помощи населению в 18-м веке, он продолжает: «А между тем, глазные болезни во многих местностях России составляли как бы эпидемическое явление. Таковы например были прибрежья Дона и широкая область запорожской Сечи. Здесь-то всего чаще и появлялись специальные врачи глазных болезней, то с

собственными лечебницами, то с переносными ящиками инструментов для производства глазных операций».

Для незначительного числа русских лекарей существовала возможность пройти подготовку в области лечения глазных болезней во время их зарубежных командировок в европейские университеты и клиники. Так, в 1756 г. впоследствии известный русский профессор анатомии К. И. Шепин (1728-1770) получил указание пройти в Париже подготовку по этой специальности. С.Г. Матильяцкий предполагает, что К. И. Шепин, возможно, преподавал и офтальмологию, «притом первым начал преподавание на русском языке».

Мощным стимулом для развития науки, в том числе медицины, в России стало учреждение в 1724 г. в Петербурге Академии наук. Автором первого осуществленного в России, в Академии наук оригинального научного исследования по физиологии зрения "Experimentum circa nervum opticum" («Эксперимент со зрительным нервом»), результаты которого были опубликованы в 1728 г., стал швейцарец по происхождению Д. Бернулли (Bernoulli, Daniel, 1700-1782 гг.), один из первых академиков Петербургской Академии наук.

Среди актуальных проблем, решение которых имело принципиальное значение для развития офтальмологии, была проблема физики света. Благодаря исследованиям, осуществленным в Академии наук Д. Эйлером (Euler, Leonard, 1707-1783) и М.В. Ломоносовым (1711-1765), последние были разработаны признаваемое во всем мире и в настоящее время трехкомпонентное учение о цветах. Это учение позволило предпринять дальнейшую успешную разработку проблемы цветового зрения.

Большое значение М.В. Ломоносов придавал развитию стекольного производства в России. При Петре I было открыто несколько стекольных заводов: в годы правления Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.) их было шесть. Первый шаг к национальному оптическому производству предпринял великий русский механик-самоучка И.И. Кулибин (1735-1818), который в 1768 г. изготовил и представил Екатерине II микроскоп и телескоп.

Первые научные исследования, выполненные в 18-м веке уроженцами России в области офтальмологии, были представлены в качестве диссертаций и успешно защищены в университетах Западной Европы в 1756 или 1758, 1785 и 1799 годах.

Офтальмология, все еще не являясь самостоятельной медицинской специальностью, в научной и учебной литературе того периода времени, как правило, была представлена в виде разделов глав и просто отдельных параграфов в общемедицинских и хирургических руководствах. Первым оригинальным



отечественным изданием на латинском языке, содержащем несколько таблиц с изображением органа зрения, был составленный М.И. Шенным и изданный в Петербурге в 1744 г. «для пользования студентов хирургии» «Словник или иллюстрированный указатель всех частей человеческого тела» ("Syllabus, seu index omnium partium corporis humani figuris illustratus"). В 1757 г. в переводе М.И. Шенна была издана работа Д. Гейстера (Heister, Laurentius Lotenz) «Сокращенная анатомия, все дело анатомическое кратко в себе заключающая» ("Compendium Anatomicum"), которая стала первым практическим руководством по анатомии на русском языке и положила начало возникновению русской терминологии анатомии глаза.

В 1781 г. на русском языке было издано «Руководство к познанию и врачеванию болезней человеческих» Й.Ф. Шрейбера (Schreiber, Johann Friedrich, 1705-1760), в котором патология органа зрения описана в отдельной главе «Ожогленне, очная болезнь, глазоболь и прочия глазные болезни». Для исследователя это руководство является важным свидетельством уровня развития, состояния и возможностей различных методов лечения глазных болезней в Европе в 18-м веке. В издании в 1786 г. книге А.Г. Бахерахта (1724-1806) «Практическое рассуждение о пингватной болезни для употребления лекарем, служившим при морских и сухопутных Российских силах», впервые в мировой литературе содержится описание изменения глаз при пинге. В 1763 г. была издана работа известного русского астронома С.Я. Румовского (1734-1812) «Речь о начале и приращении оптики до нынешних времен». Этот исторический очерк, содержащий критический обзор специальной литературы, в 18-м веке стал заметным явлением среди работ, которые были посвящены проблемам оптики и представляли познавательный интерес для офтальмологов.

В 18-м веке в России все большее значение уделяется профилактике глазных заболеваний. В Москве в период 1780 - 1789 гг. в качестве приложения к газете «Московские ведомости» издавался журнал «Экономический магазин», составителем которого был ученый и писатель А.Т. Болотов (1738-1833). В 40 томах журнала содержится 940 статей и заметок медицинской, в том числе, офтальмологической тематики, публиковались которых играла существенную роль в санитарном просвещении населения.

Медицинский факультет Московского университета был открыт 13 августа 1758 г., а к преподаванию «врачебных» наук приступил в 1764 г. До начала 19-го века в процессе обучения, как и в большинстве университетов Западной Европы, осуществлялся только теоретический этап подготовки врачей, не предусматривавший клинического преподавания специальных дисциплин. Основной формой обучения

являлись лекции, причем профессора факультета в 18-м веке не имели узкой специализации и, как правило, одновременно совмещали чтение нескольких, зачастую различных, курсов учебных дисциплин.

Как и в университетах Западной Европы, офтальмология преподавалась в процессе всего периода обучения на медицинском факультете в курсах основных дисциплин следующих трех «учебных блоков» (А.М. Сточник, С.Н. Заплавкин): «специального приготовления» (анатомия), «теоретической медицины» (физиология, патология, генеральная терапия), «практическая медицина» (хирургия и «внутренняя медицина», или клиника, клиническая практика).

Первым преподавателем анатомии и хирургии на медицинском факультете Московского университета в период с 1764/1765 учебного года по 1768 г. был Эразмус Йоганн Фридрих (Erasmus, Johann Heinrich, умер в 1777). По его предложению, в Московском университете был построен открытый в 1765 г. анатомический театр. И.Ф. Эразмус осуществил перевод с немецкого языка на латинский и принял участие в издании в 1767 г. анатомических таблиц А. Шарпшидта (Schwaeschildt, August, 1720-1791). Это было первое московское медицинское издание, специально предназначенное для преподавания и изучения анатомии в высших учебных заведениях России и содержащее современные научные сведения о строении органа зрения. Другие учебные пособия, использовавшиеся И.Ф. Эразмусом при чтении курсов анатомии и хирургии, установить не удалось. В последующем анатомию и хирургию преподавали: Зыбеллин Семен Герасимович (1735-1802) - в 1769-1775 годы, Керестури Франц Францович (Keresztur, Ferencz, 1735-1811) - с 1775/1776 учебного года по 1792 год. В 1792/1793 учебном году к чтению хирургии приступил Рихтер Вильгельм Михайлович (1767-1822), который преподавал этот предмет до 1804 года. Ф.Ф. Керестури, передав курс хирургии В.М. Рихтеру, до 1805 г. преподавал анатомию, лишь однажды, в 1800/1801 учебном году, вернувшись к преподаванию хирургии. С именем Ф.Ф. Керестури на медицинском факультете Московского университета связано внедрение в учебный процесс, в материал курса анатомии, элементов судейской медицины и vivisection, которую он называет «анатомико-физиологическими экспериментами». В 1792/1793 учебном году Ф.Ф. Керестури впервые на факультете использовал на занятиях по анатомии микроскоп. Весьма вероятно, что в ходе изучения строения глаза Ф.Ф. Керестури осуществлял демонстрацию соответствующих препаратов под микроскопом.

В качестве основных дисциплин, в курсе теоретической медицины в 1-й год обучения преподавалась физиология, во 2-й - физиология и патология, в 3-й -

патологии и терапии. Профессорами, читавшими в Московском университете курс теоретической медицины, были: С.Г. Зыбелин, Сибирский Иван Андреевич (умер в 1783 г.) – в 1769-1778 или 1779 гг., Вечь Игнатий Иосиф (умер в 1779 г.) – в 1776-1779 гг., Складан Михаил Иванович (Składan, 1740-е гг. – 1802 г.) – в 1779-1802 гг. и Барсуков Моисей, Майка Фома Иванович (умер в 1811 г.) – в 1796-1803 гг. Ф.И. Барсуков Моисеев переехал на русский язык руководство выдающегося ученого, профессора Геттингенского университета Й.Ф. Блюменбаха (Blumenbach, Johann Friedrich, 1752-1840), которое было издано в Московском университете в 1796 г. под названием «Физиология или Наука о естестве человеческого». В отдельную главу «О выделении», содержащую ценную информацию об эмбриональном развитии глаза, автор включил результаты собственных исследований органа зрения. Качество учебного материала и объем информации были столь значительны, что руководство Й.Ф. Блюменбаха использовалось для преподавания физиологии на медицинском факультете Московского университета вплоть до 1818/1819 учебного года.

Курс химии, врачебного вещества условия и практической медицины в период с 1769 по 1775 год преподавал Вениамин Петр Дмитриевич (умер в 1775 г.). С 1776 г. до конца жизни преподавание курса химии, врачебного вещества условия и практической медицины осуществлял С.Г. Зыбелин.

Руководства и учебники по всем перечисленным дисциплинам, которые использовал профессор медицинского факультета для организации учебного процесса и преподавания своих курсов, являлись современными изданиями, широко распространенными в университетах Западной Европы. Все эти учебные пособия содержали необходимую информацию по офтальмологии в объеме, который соответствовал требованиям, предъявляемым выпускникам медицинского факультета университета 18-го века к знанию глазных болезней.

Таким образом, учебный процесс, организованный на медицинском факультете Московского университета, соответствовал стандартам университетов Западной Европы. При этом обучение о глазных болезнях преподавалось в объеме, необходимом выпускникам факультета для последующей врачебной деятельности и возможности пройти практическую стажировку и специализацию в этой области медицины.

Историческая записка профессора медицинского факультета Московского университета состояла в том, что им удалось в 18-м веке создать благоприятные условия для проведения в начале 19-го века реформы преподавания. Эта реформа осуществлялась в рамках «Устава Императорского Московского Университета», утвержденного 5 ноября 1804 г. С введением «Устава» и учреждением при

университете клинических институтов на медицинском факультете был положен конец теоретической форме обучения практическим врачевным наукам и созданы предпосылки для проведения начального этапа клинической подготовки студентов. При этом хирургия и акушерство были выделены в самостоятельные отдельные профессорские курсы. Первый профессор хирургии медицинского факультета Московского университета Федор Андреевич Гильдебрандт (1773-1845) на базе института хирургии, в рамках своего курса хирургии, в 1805 г. приступил к преподаванию «Учения о глазных болезнях».

В 1823 г. на кафедре хирургии профессора Ф.А. Гильдебрандта был назначен вторым адъюнктом для преподавания окулистике и десмургии Александр Егорович Эвениус (1795-1872). А.Е. Эвениус, став в 1828 г. экстраординарным, а в 1836 г. – ординарным профессором, преподавал курс глазных болезней до 1846 г. В.С. Делов назначен А.Е. Эвениуса в Московский университет определял как момент, подоживший «начало отделения офтальмологии от хирургии». Действительно, пока еще не оформленное законодательно, фактическое признание выделения офтальмологии в самостоятельную медицинскую специальность произошло в 1829 г., когда А.Е. Эвениус, по поручению, возложенному на него Университетским Советом, выступил с актовой речью «De Ophthalmologie Praesentia» в торжественном собрании Московского университета.

В «Заключении» подведены итоги проведенного исследования, кратко обобщены сведения и материалы, изложенные в диссертации.

## ВЫВОДЫ

1. Преподавание офтальмологии как самостоятельной учебной дисциплины на медицинских факультетах европейских университетов началось в 18 веке.
2. Решающую роль в выделении преподавания офтальмологии на медицинских факультетах университетов Европы в 18 веке в самостоятельную учебную дисциплину сыграла деятельность профессора Лейденского университета Г. Бурлаве.
3. Программа обучения на медицинском факультете Московского университета в период с 1765 по 1804 год включала существенный объем сведений, относящихся к сфере глазных болезней, который был распределен между 6 профессорскими курсами: анатомии, физиологии, патологии, генеральной терапии, хирургии и практической медицины (или «внутренней», клинической медицины, клинической практики).

4. Объем, содержание и порядок преподавания глазных болезней на медицинском факультете Московского университета соответствовали положению дел в большинстве университетов Западной Европы и постоянно совершенствовались по мере становления учебногo процесса на факультете.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Результаты, материалы и сведения проведенного исследования могут быть использованы в учебном процессе на кафедрах глазных болезней и истории медицины для уточнения и дополнения данных учебной, справочной и энциклопедической литературы.

#### СПИСОК РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

1. Саркисов С.А. Петр Федорович Броссе // Медицинская профессура Российской Империи: Тез. науч. конф., 12 марта 2004 г. – М., 2004. – С. 124-125.
2. Саркисов С.А. Преподавание офтальмологии на медицинском факультете Московского университета в период действия устава 1804 года // Актуальные проблемы истории медицины: Материалы Межд. конф., 26 апреля 2005 г., г. Суэц – 2005. – С. 25.
3. Саркисов С.А. К истории создания кафедры офтальмологии в Московском университете // Актуальные проблемы истории медицины: Материалы Межд. конф., 26 апреля 2005 г., г. Суэц – 2005. – С. 25-26.
4. Саркисов С.А. Первая в мире специализированная глазная больница // Вестник офтальмологии. – 2005. – Т. 121. – № 4. – С. 52-54.
5. Саркисов С.А. Петр Федорович Броссе // Вестник офтальмологии. – 2005. – Т. 121. – № 5. – С. 53-56.
6. Стоянк А.М., Затравкин С.Н., Саркисов С.А. Глазные болезни в программе обучения на медицинском факультете Московского университета в XVIII веке. Сообщение 1 // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины – 2005. – № 6. – С. 47-50.
7. Стоянк А.М., Затравкин С.Н., Саркисов С.А. Учение о глазных болезнях и его преподавание на медицинском факультете Московского университета в 18 веке // Исторический вестн. Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова. – М.: Шико, 2006. – Т. 23. – С. 115-129.
8. Стоянк А.М., Затравкин С.Н., Саркисов С.А. Глазные болезни в программе обучения на медицинском факультете Московского университета в XVIII веке. Сообщение 2 // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2006. – № 1. – С. 54-57.
9. Стоянк А.М., Затравкин С.Н., Саркисов С.А. Офтальмология и ее преподавание в Европе и России в XVIII веке // Вестник офтальмологии. – 2006. – № 3. – С. 52-56.
10. Стоянк А.М., Затравкин С.Н., Саркисов С.А. Как преподавалась офтальмология в Московском университете в XVIII веке // Опыт применения новых информационных технологий в образовательном процессе: Материалы научно-методической конференции сотрудников ММА им. И.М. Сеченова (июнь 2006 г.) // – М., – С. 351.