

© Н. Б. КОРОСТЕЛЕВ, 1997

УДК 613:92 СКВОРЦОВ

Н. Б. Коростелев

ГИГИЕНИСТ, ОПЕРЕДИВШИЙ ВРЕМЯ (К 150-летию со дня рождения И. П. Сковрцова)

Иринарх Полихрониевич Сковрцов (1847—1921 гг.) с полным правом может быть отнесен к числу выдающихся и оригинальных гигиенистов России.

Многие идеи И. П. Сковрцова казались "еретическими" и при его жизни, а в последующие годы и вообще малопримлемыми из-за антидарвинизма, "всечеловеческого гуманизма", отрицательного отношения к "борьбе" как к всеобщему явлению. В своем "космизме" его идеи перекликаются с мыслями Н. Ф. Федорова и его младших современников К. Э. Циолковского, А. Л. Чижевского, В. И. Вернадского, труды которых стали доступными во всей полноте лишь в последние годы.

В российской истории, пожалуй, не было гигиениста, обладавшего таким широким кругозором, рассматривавшего роль гигиены в глобальном масштабе. Наряду с этим И. П. Сковрцов был одним из самых передовых ученых и в решении таких рутинных проблем экспериментальной и общественной гигиены, как создание учебников и лабораторий, осуществление на высоком уровне педагогического процесса и оказание помощи практическим учреждениям, разработка различных аспектов гигиены и т. д.

После окончания семинарии И. П. Сковрцов поступает на медицинский факультет Казанского университета, где на протяжении 6 лет (1865—1871) проводит время не столько в аудиториях, сколько в лабораториях, а потом в клиниках. Его учителями были: по химии — "идеальный профессор" А. М. Бутлеров, по физиологической химии — А. Я. Данилевский, по анатомии — П. Ф. Лесгафт, по физиологии — Н. О. Ковалевский, по терапии — Н. А. Виноградов и др. Впечатление "увлекательной идейности" произвели на И. П. Сковрцова лекции по гигиене А. И. Якобия, ставшего в последующем его прямым учителем.

Весь курс состоял из 16 человек. Это давало возможность каждому студенту все хорошо видеть, слышать и принимать самое деятельное участие во всех работах. И так счастливо сложилось для отечественной гигиены, что именно И. П. Сковрцов был избран Казанским университетом в качестве стипендиата по приготовлению к профессорскому званию по кафедрам физиологии и гигиены. Подготовка осуществлялась в Военно-медицинской академии, где у А. П. Доброславина он изучал технику гигиенических исследований. Здесь же И. П. Сковрцов защитил диссертацию, в основу которой легли подготовленные им же в Казани материалы.

В 1875 г. И. П. Сковрцов стал доцентом гигиены в Казанском университете, в 1881 г. занял кафедру гигиены в Варшавском университете, а в 1885 г. перевелся на такую же кафедру в Харькове. В 1905 г. он вышел в отставку и переехал в Киев, где в течение 4 лет заведовал врачебно-санитарным бюро при Киевском губернском земском управлении и почти до последних дней своей жизни преподавал гигиену в Киевском университете.

Необходимо добавить, что И. П. Сковрцов одновременно работал в различных практических учреждениях, принимал активное участие в борьбе с голодом и эпидемиями. Подобно своему учителю А. И. Якобию И. П. Сковрцов совершал многочисленные экспедиции в разные регионы России с целью изучения народного быта, народной гигиены. Помимо университетов, И. П. Сковрцов преподавал профессиональную гигиену в технологическом институте, зооигиену — в ветеринарном

институте, на специальных курсах для офицеров и учителей. Он неоднократно выезжал за границу, где совершенствовал свои знания в разных науках и прежде всего в гигиене. И. П. Сковрцов участвовал в работе многих научных съездов и совещаний. Широкий круг его интересов в определенной степени отражает составленный им собственноручно список основных печатных работ (он включает 154 наименования и ограничивается январем 1905 г.)¹.

Каков же основной вклад И. П. Сковрцова в гигиену как в науку, предмет преподавания, в гигиеническую практику? Каковы его основные гигиенические идеи?

Почти 40 лет И. П. Сковрцов преподавал гигиену. Он стремился привить своим ученикам навыки по технике гигиенических исследований. Именно с этой целью, приступив к заведению кафедры, он организовал хорошо оснащенную гигиеническую лабораторию и привлекал студентов к проведению исследований различных продуктов.

Интересной и оригинальной была выдвинутая И. П. Сковрцовым концепция преподавания гигиены и разработанная им учебная программа².

В кратком изложении эта программа выглядит следующим образом.

I. Вступление.

II. Общая гигиена или гигиология.

A. Взаимоотношения между человеком и природными условиями жизни.

B. Взаимоотношение между человеком и наиболее важными социальными условиями.

B. Взаимоотношение между людьми, между человеком и различными внутренними социальными условиями.

III. Гигиена специальная или собственно гигиена.

Приложение гигиологии к специальным группам людей и специальным условиям жизни: школа, больницы и др. Эпидемии и другие народные бедствия.

IV. Санитарное законодательство.

V. Практические работы по гигиене.

I и II разделы читались в осеннем семестре; III и IV — в весеннем по 4 ч еженедельно; Практические работы (V раздел) велись весь год по 2 ч в неделю. На занятиях присутствовало до 230 студентов.

В решении проблем профилактики И. П. Сковрцов отдавал должное санитарному врачу, земской медицине. Его доклад о санитарном враче (1872 г.) был одним из первых о зарождаю-

¹В тематическом отношении работы, вошедшие в этот список, могут быть разделены на 11 групп: 1) философия; 2) естествознание (в широком смысле); 3) анатомия, физиология, биология, микробиология; 4) гигиена (военная, коммунальная, школьная, железнодорожная, гигиена питания); 5) народная гигиена и медико-топографические исследования; 6) земская медицина и организация медико-санитарного дела; 7) педагогика; 8) культурология; 9) история гигиены; 10) голод; 11) эпидемиология. Составить полный список работ И. П. Сковрцова не представляется возможным.

²Жаботинский В. М. И. П. Сковрцов — выдающийся русский гигиенист. Труды Харьковского медицинского института. — Харьков, 1953. — С. 46, 67—76.

шейся земской санитарной организации. К этой проблеме он возвращался неоднократно. Но И. П. Сковрцов (как и Ф. Ф. Эрисман) полагал, что необходимо формирование гигиенического мышления у всех медиков. ("Значение гигиенического образования для современных врачей", 1881 г.).

И. П. Сковрцов много размышлял над подготовкой санитарного врача.³

Он считал целесообразным после общеврачебного образования (4 года) сразу или через несколько лет продолжить в течение 2 лет образование по одному из трех разделов — клиническому, судебно-медицинскому или гигиеническому. В программе подготовки он предусматривал создание гигиенических институтов, которые могли бы полнее рассматривать "целостное единство человека и среды".

Пониманию принципов подготовки санитарного врача служит следующая концепция И. П. Сковрцова: "... гигиена занимается не личными интересами, а общественными, составляя часть общей науки о человеческом обществе, а берет его **целиком** со всеми его телесными, умственными и нравственными качествами, предметом исследования современной гигиены является влияние на людей природы, как природы вообще, так и той **обстановки**, которая исторически выработана самими же людьми⁴.

И. П. Сковрцов в равной степени считал важным рассмотрение влияния на здоровье человека как природных, так и социальных факторов. На это указывают и тематика, и характер его работ. И, полагая, упреки в его адрес со стороны современного философа В. Д. Жирнова⁵ в "эмпиризме" и "биологизме", мягко говоря, не совсем обоснованы.

Учебники Сковрцова были созданы с учетом реальных адресатов и получили высокую оценку: "Общепонятная гигиена" (1879 г.) была удостоена Большой Петровской премии, "Общедоступная гигиена для военных" — перстня из кабинета императора Александра II.

И. П. Сковрцов дает гигиенические оценки и рекомендации не вообще, а применительно к российским и даже, более того, к региональным особенностям. Например, у И. П. Сковрцова можно найти гигиенические рекомендации, относящиеся к глиняным мазанкам, земляным шалахам, палаткам и т. п. Он дает подробную оценку отдельных "элементов" жилища (полаты, напечник, подполье, лохань и т. п.) и высказывает гигиенические рекомендации⁶.

Детализация "собственно русского материала" явилась следствием идей И. П. Сковрцова о значении для состояния здоровья населения различных естественных и бытовых факторов (время года, местоположение, водоснабжение, посты, обряды и т. д.). Возникновению этих идей способствовал, в частности, анализ метрических сведений за 10 лет, предоставленных приходскими священниками.

Мысль о полиморфности факторов, оказывающих влияние на здоровье, и причин, вызывающих болезни, получает все более глубокое развитие. Как отмечал И. П. Сковрцов, здоровое состояние жизни является результатом более или менее целесообразного приспособления жизни к поддерживающим и вообще окружающим ее внешним условиям. Поэтому гигиенист должен знать не только анатомию, физиологию и патологию человека и даже вообще биологию, но и все те науки, которые занимают внешним миром, в котором человек живет и действует и вообще в котором так или иначе та или другая жизнь проявляется. Эту мысль И. П. Сковрцов и стремился проводить и развивать в течение своей 30-летней (написано в 1905 г. — Н. К.) преподавательской деятельности, а также в теоретической и практической работе в качестве гигиениста. Она-то и привела его к тому, что он начал заниматься не только биологическими, но и космологическими (в самом широком смысле этого слова) вопросами, существовавшим решением которых он не мог удовлетвориться прежде всего со своей биологической точки зрения, считая жизнь не исключительным, а стоящим рядом с другими явлениями природы (рукопись хранится в ММА им. И. М. Сеченова).

Во всех "классических" разделах гигиены И. П. Сковрцов сказал свое слово, внес новое и оригинальное. В гигиене питания особое внимание он уделял суррогатам хлеба. Работа

³Сковрцов И. П. Проект организации медицинского образования в России // Русская медицина. — 1883.

⁴Сковрцов И. П. О воспитании в гигиенической точки зрения. Речь на акте. — Казань. — УНИВ. — 5 ноября 1880 г.

⁵Жирнов В. Д. Проблема предмета медицины. — М.: Медицина, 1978. — С. 52 и 66.

⁶Общепонятная гигиена. Основы здравоохранения общественного и личного. Д-ра медицины И. П. Сковрцова. С.-Петербург: Изд. Карла Риккера, 1881. — С. 384—387.

И. П. Сковрцова о "голодном" хлебе была первой на эту тему⁷.

Он положил начало исследованиям молока, которые продолжили другие представители гигиенической школы Якобия — Сковрцова: Н. Сапожников и И. Соколовский (1882 г.), Л. Б. Мандельштам (1889 г.), В. А. Арнольдов (1893 г.).

Традиционными для школы Якобия — Сковрцова стали исследования воды. Этой проблеме посвящены десятки работ И. П. Сковрцова.

Среди других вопросов коммунальной гигиены И. П. Сковрцов и его ученики особое внимание уделяли благоустройству населенных мест, канализации, гигиене воздуха.

Е. М. Деларю справедливо отмечает, что "И. П. Сковрцов был одним из первых русских гигиенистов, освещавших вопросы гигиены труда в разных отраслях производства"⁸.

И. П. Сковрцов в своих исследованиях по гигиене труда широко рассматривает медико-топографические и этнографические проблемы. Он анализировал деятельность горно-заводской, рыбной, соляной и других отраслей промышленности. Кроме того, у него есть ряд работ, посвященных вопросам школьной и военной гигиены, организации санитарной службы в России.

И. П. Сковрцов в своих исследованиях обращается к поиску "оздоровляющих факторов", например, минеральных источников. При изучении происхождения и свойств вод он применял физические, химические и геологические методы.

И. П. Сковрцова волновали также проблемы психогигиены, благотворного влияния гигиены на воспитание ("О влиянии душевного состояния человека на происхождение, течение и исход болезней"; "О воспитании с гигиенической точки зрения", 1880 г.).

Практическое воплощение идеи гармонизирующей роли гигиены, ее значение для исправления социально-общественных недостатков И. П. Сковрцов видел в больнице, которая может дать совокупный пример коррекции быта (жилья, пищи, ухода и т. п.), позитивно-гармонического воздействия книг на человека, чтению которых он отводил важнейшую роль. Эти проблемы, с точки зрения И. П. Сковрцова, должна решить гигиена лечебная или терапевтическая. "Этот взгляд придает гигиене громадное культурное значение и расширяет ее до общей науки о законах здоровья вообще..." (рукопись).

Перу И. П. Сковрцова принадлежат и научно-популярные работы. Все они написаны простым, ясным и можно сказать изящным языком. Это и понятно, так как И. П. Сковрцов является автором рассказов, путевых заметок, пьес (часть из них опубликована).

При широте интересов И. П. Сковрцова вполне естественно его внимание и к истории медицины. Не случайно, именно он в день юбилея Н. И. Пирогова (24.05.1880 г.) произнес по поручению факультета речь "Взгляды Н. И. Пирогова на гигиену и военно-санитарное дело".

Весьма образно говорит И. П. Сковрцов об истории гигиены: "История гигиены есть вместе с тем и история развития попыток людей поставить себя по возможности в наиболее благоприятные для жизни и здоровья условия"⁹.

Для И. П. Сковрцова было весьма характерно стремление сочетать практику с глубоким теоретическим осмыслением, стремлением проникнуть в глубь явления. Он сам активно участвовал в борьбе с эпидемиями, написал ряд статей о чуме, холере, тифозных эпидемиях, сифилисе и др. Ему принадлежат несколько статей, посвященных вопросам микробиологии.

Подлинным новатором показал себя И. П. Сковрцов в первых попытках изучения изолированных тканей вне организма¹⁰.

Этот факт отмечен несколькими историками медицины¹¹. П. Е. Заблудовский указывает: "Ему (И. П. Сковрцову — Н. К.) принадлежит оригинальный метод тканевых культур, в даль-

⁷Сковрцов И. П. "О Самарском хлебе" (Анализ "голодного" хлеба). Протоколы Общества русских врачей. — Спб., 1874.

⁸Деларю Е. М. Гигиена труда в работах одного из основоположников русской гигиенической науки И. П. Сковрцова. В Сб.: Вопросы гигиены труда. — Вып. 2. — 1969. — С. 145—155.

⁹Сковрцов И. П. Динамическая теория и приложение ее к жизни и здоровью // Вестник общественной гигиены, судебной и практической медицины. — 1899. — № 1. — С. 27.

¹⁰Сковрцов И. П. Наблюдения над жизнью гематов вне организма. Труды медич. секции общ. опытных наук при Импер. Харьк. универ. — 1886.

¹¹Каневский Л. О. Русский гигиенист и общественный деятель // Советское здравоохранение. — 1952. — № 6. — С. 40—41; Каложная Л. Д. И. П. Сковрцов — выдающийся русский гигиенист // Врачебное дело. — 1954. — № 1. — С. 82.

нейшем нашедший применение и развитие у видных патологов и гистологов как отечественных (П. П. Авроров, А. Д. Тимофеевский, А. А. Кронтовская), так и зарубежных¹².

Поиски первооснов жизни приводят И. П. Сковрцова к оригинальной гипотезе, в которой раскрывается электродинамическая сущность жизни. Жизнь во всех ее проявлениях связана не только с Землей, но и с окружающими мирами, отсюда и космологические устремления ученого. И. П. Сковрцов вводит понятие "гигиология", включающее комплекс естественных условий существования, применительно к человеку — антропология, а гигиена изучает жизнь в искусственно созданных обществом и человеком условиях. Одно из главных мест среди произведений И. П. Сковрцова занимает курс "Основы гигиологии и гигиены" (М., 1900).

Е. М. Деларю¹³ отмечает, что некоторые идеи И. П. Сковрцова корреспондируют с результатами современных космических исследований.

И. П. Сковрцов рассматривает гигиену в общефилософском смысле: "... не борьба управляет жизнью и всей природой, а взаимодействие и основанная на приспособляемости целесообразность, что все вместе в противоположность борьбе можно назвать любовью в обширнейшем смысле слова" (*дуконись*).

Гигиена же способствует приспособляемой целесообразности, дарит гармонию, счастье, любовь. И. П. Сковрцов развивает и глобализирует идеи своего учителя А. И. Якобия ("Счастье с точки зрения гигиены"), показывая себя широко мыслящим философом.

Свои идеи И. П. Сковрцов высказывал неоднократно, но в наиболее расширенном виде они представлены в речи "В чем сила жизни и всей природы", произнесенной 17.01.1892 г. на Годичном акте Харьковского университета. Речь была опубликована в России и за рубежом и вызвала крайне резкую критику со стороны дарвинистов.

В ряде работ И. П. Сковрцов изложил основные положения своей электродинамической теории. Важнейшие положения ее следующие. "Мы живем в сильно **динамизированной среде** (выделено *И. П. Сковрцовым*), и это относится не только к воздуху, но и к воде и суше. Эта **динамизация** в первой линии **зависит от возбужденных на и в земле солнцем электромагнитных токов**, которые сами затем служат источником не только воздушного электричества и земного магнетизма, но также света и теплоты..."¹⁴.

В гигиеническом отношении И. П. Сковрцов высказывает такое принципиальное положение: "... чем ближе условия жизни к естественным, даваемым самой природой, тем при прочих равных условиях, здоровье является более обеспеченным"¹⁵.

В этих сентенциях очевидна его близость к взглядам наших великих терапевтов Г. А. Захарьина и А. А. Остроумова.

А. Н. Сверчков справедливо подчеркивает, что И. П. Сковрцов "...первый в России всесторонне развил идеи о биологическом и гигиеническом значении электричества и особенно об электромагнитных факторах внешней среды. Труды этого многосторонне образованного ученого, его гипотезы

и предложения представляют значительный интерес и в наши дни"¹⁶.

Следуя своему принципу сочетания теории с повседневной практикой, И. П. Сковрцов дает такие рекомендации: употреблять парное молоко, отдоенное не в сырую деревянную посуду, а в стеклянную или фарфоровую посуду, отличающуюся большой диэлектричностью. Также он рекомендовал употреблять в пищу сырые яйца, а не вареные; принимать кумыс и кефир, в которых происходит процесс ионизации распадающихся и образующихся новых частиц (рекомендации совпадают с мечниковскими, но объяснение И. П. Сковрцова совершенно иное).

О том, как повлияли в теоретическом и прагматическом плане идеи И. П. Сковрцова на дальнейшее изучение влияния космоса в целом и электричества, в частности, на здоровье человека, нам стало ясно после, к сожалению, запоздалой публикации трудов А. Л. Чижевского, который описывает научный спор двух гигиенистов И. И. Кияницина и И. П. Сковрцова¹⁷.

Спор шел по поводу объяснения результатов следующего эксперимента. Животные, вдыхавшие кислород, пропущенный через вату, погибали. И. И. Кияницин считал, что причина их гибели в том, что вата задерживала какие-то необходимые для жизнедеятельности микроорганизмы. И. П. Сковрцов и профессор физики Новороссийского (Одесса) университета Н. Д. Пильчиков утверждали, что результаты опытов были обусловлены отсутствием в воздухе электрических частиц-ионов, находящихся всегда в нем в определенных количествах, и, по-видимому, исчезающих в результате фильтрации.

О том, какую роль сыграли идеи И. П. Сковрцова в творчестве великого русского ученого А. Л. Чижевского, свидетельствует его высказывание, в котором приведен красноречивый список ученых. "Знакомство с работами И. П. Сковрцова, И. И. Кияницина, В. Каспари, Е. Ашкинасса, А. П. Соколова и теорией строения атома Нильсона Бора, работами Резерфорда, Макса Планка и других физиков привели меня к некоторым общим заключениям..."¹⁸.

Как видим, И. П. Сковрцов стоит в этом списке на первом месте!

В заключение следует подчеркнуть, что И. П. Сковрцов и его учитель А. И. Якобий создали свою оригинальную гигиеническую школу¹⁹, к которой принадлежали такие крупные гигиенисты, как В. Д. Орлов, В. В. Фавр, В. В. Коршун, В. А. Арнольдов, П. Н. Лашенков, а также в значительной степени Н. И. Тезяков и др.

Многие направления деятельности этой школы отмечены своеобразным подходом к решению сложных теоретических и практических проблем. Школа оказалась пионером в освоении новых аспектов гигиены.

Многие идеи И. П. Сковрцова намного опередили свое время, другие оказались неосуществимыми, а порой ошибочными или наивными, но главная мысль о всеобъемлющем, общечеловеческом значении гигиены — сегодня свежа, как и 100 лет назад.

Поступила 10.11.96

¹²Заблудовский П. Е. История отечественной медицины. Часть I. Период до 1917 г. — М., 1960. — С. 316.

¹³Деларю Е. М. И. П. Сковрцов как основоположник в гигиене о воздействии космических явлений на внешнюю среду и влияние их на здоровье человека // Гигиена и санитария. — 1967. — № 10. — С. 78—79.

¹⁴Сковрцов И. П. Динамическая теория и приложение ее к жизни и здоровью. — М., 1900. — С. 48.

¹⁵Там же.

¹⁶Сверчков А. Н. Идеи И. П. Сковрцова о биологическом и медицинском значении электричества // Гигиена и санитария. — 1967. — № 7. — С. 81—83.

¹⁷Чижевский А. Л. На берегу вселенной. Годы дружбы с Циолковским. В кн.: Воспоминания. — М.: Мысль, 1995. — С. 49—57, 240.

¹⁸Там же. — С. 240.

¹⁹Коростелев Н. В. Третья гигиеническая школа России // Проблемы социальной гигиены и истории медицины. — 1994. — № 2. — С. 51—55. Научные гигиенические школы России в конце XIX — начале XX веков (Сравнительный анализ) // Проблемы социальной гигиены и истории медицины. — 1996. — № 4. — С. 56—59.