

© В. Г. ЛАЗАРЕНКО, 2008  
УДК 61:93(315)

*В. Г. Лазаренко*

## **ОБУЧЕНИЕ МЕДИЦИНЕ В ДРЕВНЕМ И СРЕДНЕВЕКОВОМ КИТАЕ**

Ижевская государственная медицинская академия

Традиционная китайская медицина (ТКМ) хорошо известна своими достижениями, во многом сохраняющими значение до настоящего времени, в области диагностики и лечения. Однако вопросы становления системы подготовки специалистов меди-

цины, в чем Китай имеет ряд мировых приоритетов, в российской историографии освещены все еще недостаточно.

Уже в период династии Западная Чжоу (1026—771 гг. до н. э.) китайская медицина получила серьезное развитие. Слож-

лись в целом основные методы лечения: диетотерапия, применение лекарственных средств природного происхождения, иглоукальвания, массаж, психофизиологические методы воздействия (цигун). В то же время эффективно применялись и методы диагностики — по характеру изменений при заболеваниях пульса и цвета кожных покровов<sup>1</sup>. Была достаточно разработана теоретическая база ТКМ, основанная на концепциях инь-ян и у-син. При этом уровень теоретических положений и их практическое подтверждение оказались достаточными для того, чтобы еще в 550 г. до н. э. знаменитый врач И Хэ публично подверг сомнению традиционно неоспоримую роль Неба в предопределении здоровья и жизни человека. Кроме того, И Хэ, как зафиксировано в исторических хрониках, категорически отрицал решающую роль духов в развитии заболеваний, настаивая на их естественных причинах — климатических факторах и сексуальной неумеренности<sup>2</sup>. Такое понимание этиологии было революционным на фоне широко распространенной тогда шаманско-знахарской практики. Развитие ТКМ достигло такого уровня, что стало возможным официальное выделение врачебных специальностей: ши и, условно говоря, "диетологи"; цзи и — "терапевты" (специалисты по "внутренним болезням"); ян и — "дерматологи-хирурги" (знатоки "внешних" болезней); шу и — "ветеринары". Возникла государственная система аттестации специалистов по показателю эффективности лечения<sup>3</sup>. Все это позволяет говорить о формировании в период Западной Чжоу протонаучной медицины, принципиально отличающейся от эмпирической народной медицины и шаманского целительства. Этот процесс привел к появлению в период Чуньцю (770—479 г. до н. э.) ряда медицинских трактатов, посвященных различным методам диагностики и лечения<sup>4</sup>.

Однако, несмотря на столь впечатляющие достижения ТКМ и появление, казалось бы, достаточных предпосылок для создания системы подготовки медицинских кадров, этого не произошло ни в доимператорском Китае, ни в первые века империи. Процесс обучения врачей был индивидуальным и имел закрытый характер. Впервые об этом сообщает Сыма Цянь (около 136 — около 85 г. до н. э.). Учитывая важность данных, не имеющих аналогов в других древнекитайских источниках того времени, необходимо привести их относительно подробно. Так, повествуя о Бянь Цяо (407—310 г. до н. э.), самом знаменитом враче древности, великий историк сообщает: "[Однажды] приезжий [по имени] Чан Сан-цзюнь произвел большое впечатление на Бянь Цяо... В течение десяти с лишним лет каждый раз, [посещая этот постоянный двор], он приглашал Бянь Цяо для беседы и как-то, в ходе доверительного разговора, сказал: "У меня есть секретное [лекарственное] средство, [но] я годами уже стар и хотел бы передать его вам, однако вы должны хранить его в тайне". Бянь Цяо ответил: "Клятвою обещаю [вам это]". Тогда [Чан] достал из-за пазух лекарство и передал его Бянь Цяо [со словами]: "Это надо принимать с водой, не касавшей земли; через тридцать дней все поймете". И затем он отдал Бянь Цяо все записи о тайных средствах... Бянь Цяо, согласно совету старика, пил это лекарство тридцать дней и обрел способность видеть внутренности человека и благодаря этому распознавать болезни"<sup>5</sup>. Анализируя приведенные сведения, следует, безусловно, учитывать специфику тогдашнего мировоззрения, а также то, что выдающиеся способности Бянь Цяо расценивались как чудесные, т. е. не имеющие рационального объяснения, даже много веков спустя, а сам Бянь Цяо был обожествлен. Однако обычная практика обучения будущих врачей у наставников была, конечно, лишена чудесности, что видно из следующего рассказа: "Затем Бянь Цяо послал своего ученика Цзы Яна заострить металлические иглы и обточить каменные иглы, чтобы использовать их [для уколов]... Тогда [Бянь Цяо] повелел [ученику] Цзы Бао приготовить горячее лекарство "пять фэйней" и [лекарство] бацзянь и нагреть их, чтобы попеременно втирать

<sup>1</sup>Лазаренко В. Г. Медицина Китая бронзового века // Традиционная медицина. Восток и Запад. — 2005. — № 3(8). — С. 57—62.

<sup>2</sup>Цзо-чжуань. — Серия "Ши сань цзин" (Тринадцать канонов). Т. 27—32. Пекин, 1957. — С. 572—573, 580—581.

<sup>3</sup>Сунь И-жан. Чжоу ли чжэн и (Установления [династии] Чжоу с толкованием [их] истинного смысла), — Серия "Ши сань цзин жэнь чжу шу (Тринадцать канонических книг с комментариями). Т. 1—14/Т. 2 — Пекин, 1987. — 9, с. 315—318.

<sup>4</sup>Лазаренко В. Г. Великий врач Бянь Цяо и предшествующая ему эпоха развития традиционной китайской медицины // Традиционная медицина. Восток и Запад. — 2005. № 4(9). — С. 41—46.

<sup>5</sup>Сыма Цянь. — Исторические записки (Ши цзи). Т. 8/ Пер. с кит. Р. В. Вяткина и А. М. Карапетянца. — М.: ИФ "Вост. лит." РАН, 2002. — С. 246.

[больному] горячее лекарство с двух [сторон] под ребрами"<sup>6</sup>.

Более подробно Сыма Цянь описывает деятельность знаменитого врача Чуньюй И (Тай Цан-гуна. 215—150 г. до н. э.), об обучении которого сообщает следующее: "Еще в юные годы он полюбил искусство лекарей. На восьмом году [правления] императрицы Гао-хоу (180 г. до н. э.) он сменил [учителя] и был принят [учеником] к гуниэну Ян Цину... Он велел И полностью отбросить [полученные] им прежде [медицинские] познания и посвятил его в тайные запретные способы [лечения]. Он передал ему книги [Хуан-ди и Бянь Цяо] о каналах май, [методы] диагностики болезней по пяти цветам [лица]; знание того, умрет ли человек или будет жить. [Научил его] разрешать сомнения [в неясных случаях], определять, можно ли вылечить [данную болезнь]. Также [передал ему книги] о лекарствах. [Научил] всем тонкостям [врачебного искусства]. Тайцан учился три года и стал лечить болезни людей. Он умел определить, умрет ли [больной] или будет жить". Сыма Цянь цитирует слова Чуньюй И, сохранившиеся в документах: "Когда [я] навещал опытных лекарей, то подолгу служил им. Встречаясь с искусными учителями и служа им, [я старался] выяснить у них главные особенности [болезней] и полностью разобраться, оценить и усвоить смысл медицинских книг"<sup>7</sup>. Обращают на себя внимание предупреждения наставников: "Цин еще предупреждал меня: "Постарайся, чтобы мои сыновья и внуки не узнали, что ты обучался у меня врачебному искусству"<sup>8</sup>. Эти предостережения говорят не о каких-то "тайных учениях", как порой утверждается. На наш взгляд, речь здесь идет о реальной опасности преследования лучших знатоков ТКМ со стороны придворных лекарей: Бянь Цяо, например, был убит, а Тай Цан-гун заключен под стражу.

Обобщая сведения о процессе ученичества в китайской медицине V—I веков до н. э., нужно отметить следующее. Как правило, обучение врачей проходило длительно и у нескольких наставников; последние передавали ученикам не только собственные знания, но и наиболее авторитетные рукописные книги. Таким способом в определенной мере обеспечивалось сохранение "единой линии" в плане теории и практики ТКМ. Подобным образом обучались также и придворные врачи, и государственные чиновники самых высоких рангов, поскольку продолжало соблюдаться высочайшее повеление времен Западной Чжоу: "Всем чиновникам изучать медицину". Так, Тай Цан-гун указывает: "Цзибэй-ван прислал [ко мне] учиться главных лекарей Гао Ци и Ван Юя. Я, И, обучал их больше года тому, как в верхних и нижних [частях тела] располагаются каналы цзин-май и [где] сплетаются непарные [каналы] с [каналами] ло. Объяснял, где расположены точки [для иглоукальвания], как ци поднимается вверх и идет вниз, выходит и входит [в каналы], как [различить] вредоносную и здоровую [ци], [когда она] идет вспять или в правильном [направлении], как следует заточить камень и определить места [для укола] каменной иглой и для прижигания. Во время [правления] Цзычуань-вана [ко мне] послали тайцан мажана (начальника государственных амбаров и конюшен) [по имени] Фэн Синь [с просьбой обучить его] искусству [врача]. Я, И, обучил его приемам массажа: в [направлении], обратном [направлению течения ци], и по течению; объяснил методы лечения лекарствами; [научил] определять [каждый из] пяти вкусов, [а также] приемам составления рецептов [и приготовления лекарственных] отваров"<sup>9</sup>. Из приведенных данных отчетливо видно, что известные наставники преподавали не эмпирическую медицину, а обучали практике, основанной на детальной теоретической базе, в том числе на закономерностях циркуляции жизненной энергии ци по системе каналов цзин-ло.

Некоторые современные исследователи отмечают, что при династии Западная Хань (206 г. до н. э. — 25 г. н. э.) уже "существовали школы врачей, занимающихся фармакологией"<sup>10</sup>. Однако, на наш взгляд, использованное в данном случае свидетельство "Хань шу" (Книги династии Хань) нужно понимать как говорящее не о создании школ для обучения, а о формировании ряда школ — направлений ТКМ, различавшихся методологически. Они в свою очередь образовались из числа последователей стоицизма или иного знаменитого врача-ученого. Несмотря на то что все течения ТКМ, появившиеся в эпоху Хань, обязательно базировались на положениях основного канона "Хуанди нэй цзин", ученики Тай Цан-гуна, например, главным в медицине считали диагностику, последователи Чжан Чжунцзина (152—219 г.) — составление и прописание рецептов лекарств, а поклонники Хуа То (141—208 г.) — практику укальвания точек<sup>11</sup>. Тем не менее в конце II века н. э. главное императорское управ-

<sup>6</sup>Там же. — С. 250.

<sup>7</sup>Там же. — С. 252—254, 270.

<sup>8</sup>Там же. — С. 271—272.

<sup>9</sup>Там же. — С. 272—273.

<sup>10</sup>Белоусов П. В., Чемерис А. В. Основы китайской фитотерапии. — Алматы, 2000. — С. 4.

ление наряду с традиционной аттестацией врачей по результатам их работы начало проверку знаний врачей, как свидетельствует хроника "Хоу хань шу" (Книга Поздней [Восточной] Хань), в контексте начинавшей тогда формироваться общей системы государственных экзаменов. Это, естественно, требовало определенной унификации медицинских знаний и критериев их оценки.

Благодаря всем этим предпосылкам в 443 г. по предложению тай и линия (главного придворного врача) Цинь Чэнцзу была создана первая в Китае (и в мире) специальная государственная медицинская школа — И сюэ<sup>12</sup>. Она просуществовала всего 10 лет, но для регламентированной подготовки врачей имела огромное значение. В 581 г., в начале династии Суй (581—618 гг.), была создана Императорская медицинская академия — Тай и сюэ. В 624 г., через 6 лет после того, как к власти пришла династия Тан, Тай и сюэ расширили, в ней были созданы 4 факультета: общих болезней, иглоукальвания и прижигания, массажа, а также факультет заклинаний и заговоров, поскольку все еще оставались сильными традиции древнего шаманизма. Были учреждены также специальное "Подразделение падений и ушибов", что свидетельствует о развитии травматологии в то время, а также отделение фармакологии. На это отделение принимали юношей в возрасте от 16 до 20 лет. Их основной задачей было научиться определять растения, овладеть техникой их выращивания, сбора, хранения, знать правила сочетания компонентов при составлении рецептов лекарств<sup>13</sup>. Обучение на данном отделении базировалось на изучении "Шэнь нун бэнь цао цзин" (Канона травоведения Священного земледельца) — первой в Китае и в мире фармакопеи, появившейся не позднее III века до н. э.

Каждый факультет возглавлял наставник, имевший в своем подчинении заместителя и 20 младших наставников. Продолжительность обучения была неодинаковой и регламентировалась определенными учебными планами. Так, программа обучения специалистов по внутренним болезням была рассчитана на 7 лет, как и программа обучения специалистов по цигун; хирургов и специалистов по детским болезням — на 5 лет, специалистов по заболеваниям уха—горла—носа и зубов — на 4 года, специалиста по лечебному применению банок — на 3 года. Базовая программа включала изучение древних канонов "Хуанди нэй цзин", "Нань цзин" (Трактат о трудном), автором которого является Бянь Цяо, а также "Май шу" (Книга о пульсах). После такого вводного курса выбиралась конкретная специализация. Аттестация проводилась 3 раза в год: на основании письменного сочинения и по результатам практики (на факультете в конце каждого месяца), в конце каждого полугодия — придворными врачами, а в конце каждого года — главным придворным врачом. Наиболее отличившиеся выпускники назначались на высокие государственные должности. Императорская медицинская академия имела свою материальную базу. Так, при отделении фармакологии во времена династии Тан был участок земли размером 18 га, где выращивались лекарственные растения. Подготовка квалифицированных специалистов в значительной степени способствовало появлению к тому времени новых выдающихся медицинских трактатов. Среди них — книга знаменитого Тао Хунцина (456—536 гг.) "Бэнь цао цзин цзи чжу" (Свободный комментарий к Канону травоведения), имевшая очень высокий образовательный уровень. Особо выделяется труд великого врача-ученого Сунь Сямьяо (581—682 гг.) "Бэй цзи цянъ цзинъ яо фан" (Готовые на случай необходимости рецепты стоимостью в тысячу золотых), содержащий уточнения, многочисленные дополнения к древним канонам и ставший на века одним из главных учебных пособий в ТКМ. В части иглоукальвания такое же значение при династии Тан имела книга крупного придворного врача Ян Шан-шаня (585—670 гг.) "Хуанди нэй цзин мин тан" (Точки для укальвания и прижигания Канона Желтого императора о внутреннем)<sup>14</sup>.

При династии Сун (960—1279 гг.) число областей медицины увеличилось до 13: медицинское обслуживание взрослых (да фэн май), общая медицина (цзэ и), педиатрия (хао фэн май), ле-

чение параличей (фэн га), гинекология (фу гэ), офтальмология (ян гэ), стоматология (гоу ци), лечение болезней глотки и гортани (ян хоу), ортопедия (чжэн гу), "внешние" болезни и хирургия (цзинь чжуан), иглоукальвание и прижигание (чжэнь цзю); кроме того, изучались психофизиологические методы воздействия — цигун, а также "наука заговаривания болезней" — чжу ю кэ. Увеличилось также количество факультетов и отделений Императорской медицинской академии, где в это время обучались одновременно 300 человек<sup>15</sup>. Совершенствовалось и методическое обеспечение учебного процесса. Как свидетельствуют хроники династии Сун, знаменитый врач-ученый того времени Ван Вэйи (987—1067 гг.) занимал должности медицинского чиновника Императорской академии Хань линь, фармацевта Министерства императорского двора, преподавателя Императорского медицинского управления. В 1026 г. по высочайшему повелению появляется его книга "Тун жэнь шу сюэ чжэнь цзю ту цзин" (Иллюстрированный канон точек иглоукальвания и прижигания на бронзовой фигуре человека), в которой были описаны 354 канальные точки, указано их местоположение, даны показания к применению, техника укальвания и прижигания, приложены иллюстрации. В дополнение к этому учебнику были отлиты из бронзы две полые фигуры взрослого мужчины в натуральную величину с указанием линий прохождения каналов и с небольшими отверстиями в местах расположения акупунктурных точек. Они использовались в процессе обучения и при проведении экзаменов. Фигуры покрывались воском, а затем наполнялись водой или ртутью. Экзаменуемому предлагалось произвести укальвание в определенной точке. Если в месте укальвания игла с легкостью проходила внутрь макета и появлялась капля воды, нахождение точки считалось успешным. При малейшей неточности в нахождении точки игла упиралась в бронзовую поверхность макета. Таким образом определялось практическое умение обучавшихся иглотерапии.

Завоевание Китая монголами (династия Юань, 1271—1368 гг.) не повлияло негативно на развитии ТКМ. Наоборот, медицина тогда являлась одной из самых уважаемых наук, а экзамены врачей продолжали существовать, хотя государственная экзаменационная система для других чиновников еще не была восстановлена. Проверки знаний в медицинских школах практиковались с 1261 г. ежемесячно и в конце каждого учебного года. В 1285 г. был введен экзамен на должность тай и линия (главного придворного врача), которому предшествовали экзамены в провинциях. Восстановление системы медицинского образования, которое после династии Сун стало приходить в некоторый упадок, произошло во многом благодаря деятельности Доу Ханьцина (Доу Цзе, 1196—1280 гг.). Будучи учеником известного врача Ли Хао, он многосторонне занимался наукой и медициной и в 1260 г. был назначен придворным толкователем канонов Императорской академии Хань линь. Великий монгольский хан Хубилай, ставший императором Китая, пригласил его на службу в качестве канцлера и своего наставника (!). В медицинских учебных заведениях при династии Юань изучались те же 13 направлений ТКМ, что и при династии Сун. На экзаменах нужно было показать знание классических канонов: "Хуанди нэй цзин", "Нань цзин", "Шэнь-нун бэнь цао цзин", а также трактата Сунь Сямьяо "Бэй цзи цянъ цзинъ яо фан"; затем испытуемые отвечали на вопросы по всем 13 направлениям медицины<sup>16</sup>. Создание еще при династии Сун государственных фармацевтических управлений способствовало повышению требований не только к изучению правил приготовления и применения лекарств, но и к организации позднее (в 1292 г.) самостоятельного фармакологического учебного заведения. Качественному развитию специального медицинского образования в незначительной степени способствовал указ императора Жэнь-цзуна. В 1311 г. он, стремясь обеспечить высокий уровень профессиональных знаний, запретил врачам, которые не сдали государственные экзамены или не являлись авторами медицинских трудов, заниматься врачеванием<sup>17</sup>. Известный специалист по истории Китая П. Рачневски подчеркивал, что "все эти мероприятия привели к значительному взлету изучения медицины: согласно статистике, содержащейся в "Юань дань чжане", при династии Юань было 232 профессора медицины, тогда как профессоров монгольского языка — 921, конфуцианской философии — 876, науки об элементах инь-янь — 79"<sup>18</sup>.

<sup>15</sup>Цинь дин сюй вэнь сянь тун као (Высочайшее утвержденное продолжение "исследования всех главных разделов китайской истории"). — Шанхай, 1902. — Цз. 42, 2а.

<sup>16</sup>Там же. Цз. 42, 16, 2а.

<sup>17</sup>Би юань. Сюй Цзы чжи тун цзянь (Продолжение "Всепроникающего зеркала, управлению помогающего"). — Шанхай, 1957. — Т. 6, 5381.

<sup>18</sup>Ratchnevsky P. Historisch-terminologisches Wörterbuch der Yüan-Zeit. Medizinwesen, Berlin, 1967. — X.

<sup>11</sup>Чэнь Синьсюань. И шу (Изложение медицины)/ Пер. с кит. Б. Б. Виноградского. — М.: "Профит-Стайл", 2002. — С. 45.

<sup>12</sup>У Жуан, ван Хунту, Хуан Ин. "Искусство войны Сунь-цзы и искусство исцеления / Пер. с кит. — М.: "София"; СПб.: "Северо-Запад", 2004. — С. 27.

<sup>13</sup>Там же. — С. 28; Цзинь Синь-чжун. Здравоохранение Китайской Народной Республики. — М.: Медгиз, 1955. — С. 16.

<sup>14</sup>У Жусун, Ван Хунту, Хуан Ин. Указ. соч. — С. 23; Белоусов П. В., Чемерис А. В. Основы китайской фитотерапии. — Алматы, 2000. — С. 4; Белоусов П. В. Теоретические основы Китайской медицины. — Алматы, 2004. — С. 18.

Таким образом, из приведенных данных следует, что система изучения ТКМ в древнем Китае складывалась поэтапно: от индивидуального обучения через сформировавшиеся в эпоху Хань медицинские направления (школы) к собственно медицинским учебным заведениям. Государственное подчинение последних в Китае является уникальным для всего древнего и средневекового мира. Следует подчеркнуть также, что первая медицинская школа и первое высшее учебное заведение медицинской направленности появились в Китае задолго до организации знаменитой Салернской школы в Европе (IX—X века). Кроме того, если ученые-врачи этой школы опирались в своей практической и преподавательской деятельности на античные и

арабские медицинские трактаты, то китайские наставники — на отечественные каноны, некоторые из которых старше "Гиппократовского корпуса". При этом в медицине как дневного, так и средневекового Китая рекомендации великих ученых-врачей не были догмой, а постоянно уточнялись и дополнялись. Это нашло отражение в регулярном появлении крупных трудов, многие из которых еще веками служили базовыми учебными пособиями для многих поколений врачей. Все это обеспечило многовековую эффективность ТКМ — уникальной медицинской системы, приобретшей по мере своего развития черты научной медицины.

Поступила 18.06.07